

# Indholdsplan - skemalagt undervisning

Efterskolen tilbyder undervisning der står mål med folkeskolens.

Der kan efter 9. klasse afsluttes med Folkeskolens Afgangsprøve i fagene dansk, matematik, engelsk, tysk, fysik/kemi/biologi, geografi og samfundsfag.

Der kan efter 10. klasse afsluttes med Folkeskolens Afgangsprøve eller 10. klassesprøven i fagene dansk, matematik, engelsk, tysk og fysik/kemi.

Undervisningen i ovennævnte fag står mål med hvad der kræves i folkeskolen. Vi følger "Fælles Mål" og "Slut Mål" for folkeskolen.

Ovennævnte fag tilbydes fast mens udbudet af tilvalgsfag varierer fra år til år. På periodeskemaerne under menu punkt for den aktuelle årgang kan fagenes placering ses og det kan ligeledes ses, hvilke lærere der står for den planlagte undervisning.

## Indholdsplan for efterskolen

I det følgende er indholdsplanen benævnt undervisningsplan.

### **Fagene Historie og Kristendom i 9. kl.**

Vinde Helsing Fri- og Efterskole er en Grundtvig/Kolds skole og lægger derfor stor vægt på faget fortælling.

Derfor foregår undervisningen i fagene historie og kristendomskundskab i fortælltimerne. Undervisningen i historie og kristendomskundskab står mål med hvad der kræves i folkeskolen og det fortalte stof svarer til folkeskolens slutmål i de to fag.

Vi synes, det er mod vores holdning og værdigrundlag at afholde prøve i pensum fra vores fortælltimer, derfor har vi valgt ikke at gå til afgangsprøve i disse 2 fag. Det er en fuld lovlig mulighed, vi har som efterskole (og friskole).

Vores elever kommer op i samme antal fag som andre elever i 9. klasse og tager dermed en alm. afgangsprøve.

Her kan du se planen for de to fag som er fælles for 9. og 10. klasse.

### **Undervisningsplan for historie.**

#### Fagets formål

- at styrke elevernes historie-bevidsthed og identitet og øge deres lyst og motivation for aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.
- at arbejde med samspillet mellem fortid, nutid og fremtid og derved udvikle elevernes indsigt i menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne
- at stimulere elevernes evne til indlevelse, analyse og vurdering og fremme deres lyst til at videregive og skabe historiske fortællinger på baggrund af tilegnet viden.

#### Indhold

- forstå sig selv som historieskabte og medskabere af historien
- få indsigt i væsentlige historiske begivenheder og samfundsforhold fra alle tidsepoker
- få overblik over arbejdet med menneskers dagligdag og livsvilkår gennem tiderne
- styrke forståelsen af udviklingen i dansk kultur i mødet med andre kulturer

#### Timetal pr. uge

Historie er indeholdt i fortælltimerne, som læses med 2 timer pr. uge.

#### Antal hold og størrelse

1 hold med 88 elever.

#### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende.

Indholdet i faget står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

#### **Undervisningsplan for kristendomskundskab.**

##### Fagets formål

- At eleverne erkender og forstår, at den religiøse dimension har betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.
- At tage udgangspunkt i kristendommen, som denne fremtræder i historisk og nutidig sammenhæng.
- At eleverne opnår kendskab til bibelske fortællinger og forståelse af kristendommens betydning for værdigrundlaget i vor kulturkreds.
- Gennem forskellige former for livsspørgsmål og svar, skal undervisningen give eleverne et grundlag for personlig og ansvarlig stillingtagen og handling overfor medmennesket og naturen.

##### Indhold

- Livsfilosofi og etik.
- Bibelske fortællinger.
- Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng.
- Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser.

##### Timetal pr. uge

Kristendomskundskab er indeholdt i fortælltimerne, som læses med 2 timer pr. uge.

##### Antal hold og størrelse

1 hold med 88 elever.

#### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende.

Indholdet i faget står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

#### **Undervisningsplan for grundtræning**

##### Fagets formål

- at opøve elevernes kropsbevidsthed
- at styrke elevernes viden om fysisk udfoldelse, så de bliver i stand til udvælge øvelser / sammensætte træningsprogram der er hensigtsmæssige for at holde kroppen i form
- at styrke elevernes fysik og selvværd

##### Indhold

Praksis:

opvarmning

styrketræning

konditionstræning

udstrækning og smidighed

varierende indendørs træningsformer

løb, cykling

Teori:

let indføring i menneskets anatomi og fysiologi

træningslære

##### Timetal pr. uge

2 timer pr. uge i periode 1

#### Antal hold og størrelse

1 hold med op til 80 elever.

#### Prøveforberedende / ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende.

#### **Undervisningsplan for kor**

##### Fagets formål

- at undervise eleverne i et bredt repertoire af sange til brug ved forskellige arrangementer skoleåret igennem.

##### Indhold

- stemmepleje og stemmedannelse
- opvarmning
- Øvelser til styrke af intonation og rytmisk fornemmelse og forståelse

##### Timetal pr. uge

1 time om ugen hele året.

#### Antal hold og størrelse

Hele efterskoleholdet - 1 hold med op til 82 elever.

#### Prøveforberedende / ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende.

#### **Undervisningsplan for springgymnastik**

##### Fagets formål

- at opøve elevernes færdigheder i de forskellige springtyper
- at styrke elevernes kropsforståelse og kropsbeherskelse
- at styrke elevernes fysik og selvværd
- at sætte eleverne i stand til selv at oprette et sikkert springmiljø

##### Indhold

opvarmning, der er specielt rettet mod springaktiviteterne  
springaktiviteter på gulv, måtte og springbane  
balancer med og uden redskaber  
spring i hoppepude  
springserier på gulv og i redskabsopstillinger  
modtage- og springteknik  
koncentration og selvbeherskelse

##### Timetal pr. uge

2 timer pr. uge i periode 1 og 2

#### Antal hold og holdstørrelse

1 hold med op til 30 elever.

#### Prøveforberedende / ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende.

#### **Undervisningsplan for værksted-tilvalgsfag**

##### Formål

Formålet med undervisningen er t eleverne tilegner sig håndværksmæssige arbejdsmetoder

og teknikker, der kan give dem erfaring med fagets materialer og redskaber. Eleverne skal have mulighed for at udvikle deres skabende evner, deres initiativ og glæde ved manuelt arbejde og samarbejde. Undervisningen skal medvirke til, at eleverne udvikler en vurderende holdning, der kan være af betydning for dem som forbrugere.

#### Indhold

Træarbejde: I træarbejde arbejdes der med savning, høvling, andre forarbejdningsteknikker, samlingsformer, afpudsning og overfladebehandling.

Metalarbejde: i metalarbejde arbejdes der med opmærkning, deling, formning, svejsning, boring, samling, afpudsning, dekoration og overfladebehandling.

Endvidere undervises eleverne i materialeorientering, værktøjslære og maskinlære.

III. Periode: fra marts til juni.

- Træ og metallsøjd.

Produktmål: Knivfremstilling, cykelanhænger, grillriste, blomsterkasse, smykkefremstilling og div. Kasser til højtalere/ bøger m.m.

Udvidet produktmål

- Specielle ønsker omkring træ og metal
- Større ting = selvfinansiering

#### Timetal

- 3 timer om ugen i periode 3.

#### Holdstørrelse og antal hold

- 15 – 18 elever

- 1 hold.

Faget er ikke prøveforberedende.

### **Undervisningsplan for værkstedslinje**

#### Formål

Formålet med undervisningen er at eleverne tilegner sig håndværksmæssige arbejdsmetoder og teknikker, der kan give dem erfaring med fagets materialer og redskaber.

Eleverne skal have mulighed for at udvikle deres skabende evner, deres initiativ og glæde ved manuelt arbejde og samarbejde. Undervisningen skal medvirke til, at eleverne udvikler en vurderende holdning, der kan være af betydning for dem som forbrugere.

#### Indhold

Træarbejde: I træarbejdet arbejdes der med savning, høvling, andre forarbejdningsteknikker, samlingsformer afpudsning og overfladebehandling.

Metalarbejde: I metalarbejde arbejdes der med opmærkning, deling, formning, svejsning, boring, samling, afpudsning, dekoration og overfladebehandling. Endvidere undervises eleverne i materialeorientering, værktøjslære, og maskinlære.

I. Periode: fra august til november:

- Produktmål: Et skab, musikbænk, bogkasse, vitrineskab m.m.

### 1. Samlingsformer

- At lære mindst 3 samlingsformer, (f.eks. sænkning, tapning, studsning)

### 2. Værktøjslære:

- Høvl slibes og samles, stemmejern slibes.
- Vedligeholdelse af værktøj.

### 3. Sikkerhed:

- At fastgøre emner.
- At arbejde med skarpt værktøj.
- At være bekendt med sikkerhedsudstyr.
- At arbejde med elektrisk værktøj.

### 4. Udvidet produktmål:

- Trædrejning såsom skåle, lampetter m.m.

## II. Periode: fra november til marts:

- Træ og metalsløjde:

- Produktmål: At fremstille lysestager, grillriste, rygeovne, div.kasser til højtalere m.m.

### Udvidet produktmål

- Specielle ønsker omkring træ og metal – selvfinansiering.

Arbejdsformen er selvvalgte opgaver, som eleverne arbejder individuelt med. Arbejdets art og den enkelte elevs indstilling vil medvirke til at give eleven lyst til at arbejde med praktiske opgaver

### Timetal

- 6 timer om ugen.

### Holdstørrelse og antal hold

- 12 – 18 elever.

Faget er ikke prøveforberedende.

## **Undervisningsplan for indefodbold**

### Fagets formål

Formålet med faget er at give eleverne mulighed for

- at dygtiggøre sig indenfor fodboldspillet.
- at udbygge deres tekniske formåen og taktiske forståelse.
- at kunne se indefodbold som et socialt holdspil.

### Indhold

Træningen indeholder flere momenter bl.a. opvarmning, opvarmningsspil, tekniktræning, alm. spil og strækøvelser.

Derudover deltager vi i Efterskolernes indefodboldturnering og i den forbindelse kommer vi ind på taktiske oplæg og vigtigheden af at spille som et hold.

### Timetal pr. uge

- 1 time om ugen i 2. periode.

### Holdstørrelse

- Min. 10 og max. 20.

### Antal hold

- 1 pigehold og 1 drengehold

Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Ikke prøveforberedende.

### **Undervisningsplan for boldspilslinje**

#### Fagets formål

Formålet er at give eleverne mulighed for

- at dygtiggøre sig indenfor boldspil de kender
- at stifte bekendtskab og få interesse for nye boldspil
- at udbygge elevernes tekniske formåen og taktiske forståelse, for boldspil generelt

#### Indhold

Blandt de 4 store boldspil ( fodbold, håndbold, basketball og volleyball ), udvælges 2-3 som der arbejdes med i forløb.

Derudover stifter vi bekendtskab med div. slagboldspil, andre boldspil og lege.

Der varmes op med relevante øvelser til de enkelte boldspil og efter hver lektion strækkes der ud.

Der varieres mellem holdspil og individuelt spil, og mellem konkurrence og leg.

#### Timetal pr. uge

6 timer om ugen i 1. periode ( 2 x 3 timer ).

#### Holdstørrelse

Min. 12 og max. 30.

#### Antal hold

1 hold.

Prøveforberedende/ ikke prøveforberedende

Ikke prøveforberedende.

### **Undervisningsplan for fagene fortælling og fortællefag**

Se undervisningsplan for fagene Historie og Kristendomskundskab.

### **Undervisningsplan for faget udendørs**

#### Fagets formål

Formålet med faget er

- ✓ at give eleverne oplevelser med sig selv, hinanden og naturen igennem et bredt udbud udendørsaktiviteter baseret på elementer fra friluftsliv,
- ✓ at give eleverne mulighed for at erhverve sig faglig indsigt og mulighed for en vis fordybelse i de enkelte aktiviteter,
- ✓ at give eleverne en oplevelse af, at udendørsaktiviteter ikke begrænses til perioder med varmt og tørt vejr, men også kan foregå i regn, sne og rusk.

#### Indhold

Der arbejdes i korte forløb med følgende emner:

Bålet

- træfældning/brændehugning
- opbygning af forskellige typer bål
- forskellige typer primitiv mad på, i og omkring bålet

Turen

- forberedelse og gennemførelse af primi-vandretur i koldt vejr
- ture i skoven med naturiagttagelse og orientering
- post- og orienteringsløb, brug af kompas

- langrend, når der er sne...

Håndværk

- produktion af egen dolk

- smedning i esse

- snitning/træhugning

Lejrpladsen

- opbygning af forskellige mindre dele af lejrpladsen afhængigt af vejr

- brug af shelter og primitiv sauna

Timetal og holdstørrelse

Faget har et timetal på 3 timer/uge.

Holdstørrelsen er maximum 20 elever.

Antal hold

1 hold i skemaperiode 2, november-marts.

Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende

## **Undervisningsplan for friluftsvagfag**

Fagets formål

Formålet med faget er

✓ at give eleverne oplevelser med sig selv, hinanden og naturen igennem et bredt udbud af natur- og friluftaktiviteter,

✓ at give eleverne mulighed for at erhverve sig faglig indsigt og mulighed for en vis fordybelse i de enkelte aktiviteter.

Indhold

Aktiviteterne ligger i 2 hovedområder: "Turen" og "Friluftaktiviteter/håndværk". De 2 områder er ikke delt, men indgår med forskellig vægt i de enkelte forløb.

Kajak - træning og tur

- træning i kajaksejls på åen og langs kysten

- indøvning af forskellige padleteknikker

- sikkerhed ved kajaksejls

- kammeratredning

- træning i brug af Trangia

- afslutningstur langs kyst eller ved å med madlavning på Trangia, overnatning under åben himmel, friluftslige om aftenen.

Kano - træning og tur

- træning i kanosejls på åen eller nær kysten

- indøvning af padleteknik

- sikkerhed ved kanosejls

- redning af kæntret kano

- afslutningstur på å eller i sø med madlavning over bål og overnatning i primitiv bivak eller på halmloft, friluftslige og lejrbaal om aftenen.

Vandring og orientering

- teori om kort og kompas

- orienteringsløb

- pakning i rygsæk/valg af udstyr, teori og praksis

- vandring med rygsæk efter kort

- afslutningstur, vandring med rygsæk og udstyr efter kort, overnatning på shelterplads eller andet, primitiv madlavning på eksempelvis jernplade eller i mile.

Håndværk

- smedning i esse, smedeteknikker, fremstilling af smykker/værktøj

- snitning/hugning i træ, bestil/redskaber/smykker m.m.
  - gamle håndværk, pilefletning/milebrænding/brødfremstilling i primiovn
- Selvvalgt tur
- elevholdet planlægger og gennemfører en selvvalgt friluftstur med overnatning.

#### Timetal og holdstørrelse

Faget har et timetal på 3 timer/uge.

I forbindelse med turene vil aften- og nattimerne blive inddraget - det kan eventuelt senere udløse en fri eftermiddag.

Holdstørrelsen er maximum 25 elever.

#### Antal hold

1 hold i skemaperiode 3, marts-juni.

#### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende

### **Undervisningsplan for billedkunst-valgfag**

#### Fagets formål

Formålet med faget er at give eleverne færdigheder og oplevelser indenfor det designmæssige, kunstneriske og håndværksmæssige felt. Der arbejdes frem mod specifikke mål, men processen tillægges stor betydning. Det er et mål, at eleverne stifter bekendtskab med et stort udvalg af meget forskelligartede billedmæssige udtryksformer. Relatering til "rigtig" kunst og kunsthistorie er vigtige elementer.

Det er ligeledes et vigtigt mål med faget at dyrke fordybelsen i materialet, processen og produktet og undgå en ligegyldig og overfladisk masseproduktion.

Endelig er det et mål at opildne eleverne til at være skabende og ikke kun konsumerende.

#### Indhold

Fagets emner kan være mangeartede og kan kombineres indbyrdes. Der tilstræbes et samspil mellem flere udtryksformer og billedkunstelementer. Følgende hovedelementer indgår:

- ✓ det plane billede - maleri, tegning osv.
- ✓ det rumlige billede - collage, modellering, installation osv.
- ✓ det grafiske billede - tryk, snit, computerkunst osv.

Arbejdet med et emne, en teknik, et materiale osv. består af 3 faser:

- ✓ "Introduktionen", hvor eleverne gennem planlagte forløb introduceres til et arbejdsområde, en materialegruppe eller en håndværkstype. Målet er, at eleverne danner sig et overblik over mulighederne. Det tilstræbes, at teknik/kundskab/viden er hovedmålet.
- ✓ "Fordybelsen", hvor den fælles viden fra "introduktionen" gennemprøves via individuelle opgaver af forskellig men dog tekniskmæssig fælles karakter. Der arbejdes ud fra eleverne egne forudsætninger og vejledningen skal være individuel.
- ✓ "Præsentationen", hvor resultater vises og diskuteres. Målet er ikke at dele resultater i "godt" og "skidt", men at blive klogere via andres arbejde, vise arbejdet respekt og komme med forslag til andre veje at gå. Kunsthistorie og præsentation af kunstneres billeder indgår efter behov.

#### Timetal og holdstørrelse

Faget har et timetal på 2 timer/uge.

Holdstørrelsen er maximum 22 elever.

### Antal hold

1 hold i skemaperiode 2, november-marts.

### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende

## **Undervisningsplan for filosofi**

### Fagets formål

Formålet med faget er at give eleverne begreber og værktøj til livsforståelse i bredest mulige definition. Filosofi skal i dette fag ikke betragtes som en videnskab men som en overskrift til de mange aktiviteter, der binder sig til livsforståelse: at tænke, at udtrykke, at lytte, at samtale, at forstå, at være bevidst om osv.

Det er målet med faget

- ✓ at eleverne stifter bekendtskab med filosofi som begreb
- ✓ at eleverne lærer at stille spørgsmål til livets elementer
- ✓ at eleverne lærer betydningen af samtale/dialog med respekt for andres holdninger
- ✓ at eleverne lærer at reflektere over hændelser og begivenheder

### Indhold

Det er en vigtig forudsætning for faget, at de spørgsmål/emner, der bringes op i undervisningen har netop dette elevholds interesse. Det er derfor vigtigt at gøre klart, at der ikke kan bruges en fast "køreplan" for faget, men at de enkelte emner skal planlægges i samarbejde med holdet. Der skal være plads til, at enkeltoplevelser eller hændelser fra det daglige kan ændre planen.

Undervisningen bygger på en provokation eller et oplæg fra læreren. Denne kan have form af billede, tekst, udsagn, lydband/film/video eller andet. Målet er at sætte en tankeproces i gang. Herefter bygger undervisningen i vid udstrækning på samtale/dialog. Der konkluderes ikke på noget tidspunkt i processen - holdninger og udsagn skal "prøves", uddybes og forklares, men aldrig forkastes.

Emnerne kommer af eksistentielle og essentielle spørgsmål, som livet bringer. Heraf bringes et udpluk, der kunne danne grundstammen i en undervisningsplan:

- ✓ At være og at leve, eksistens - hvad betyder det
- ✓ Hvem er jeg - om identitet
- ✓ Det gode og det onde - hvad er et godt menneske?
- ✓ Værdier i mit liv - om livsholdninger og livsvalg
- ✓ Tiden går - hvad skal vi bruge den til?
- ✓ Skæbnetro i historie og hverdag
- ✓ Døden - afslutning eller hvad?
- ✓ Tro - om at tro på noget i livet

### Timetal og holdstørrelse

Faget har et timetal på 2 timer/uge.

Holdstørrelsen er maximum 30 elever.

### Antal hold

1 hold i skemaperiode 3, marts-juni.

### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende

## **Undervisningsplan for fysik/kemi 9**

### Fagets formål

Formålet er identisk med formålet med undervisning i faget fysik/kemi i Folkeskolen.

### Indhold

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget fysik/kemi følges. Ligeledes er de centrale kundskabs- og færdighedsområder identiske med de i faghæftet beskrevne.

### Timetal og holdstørrelse

Faget har et timetal på 3 timer/uge.

Holdstørrelsen er maximum 22 elever.

### Antal hold

2 hold i hele skoleåret.

### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er prøveforberedende.

## **Undervisningsplan for fysik/kemi 10**

### Fagets formål

Formålet er identisk med formålet med undervisning i faget fysik/kemi i Folkeskolen.

### Indhold

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget fysik/kemi følges. Ligeledes er de centrale kundskabs- og færdighedsområder identiske med de i faghæftet beskrevne.

### Timetal og holdstørrelse

Faget har et timetal på 3 timer/uge.

Holdstørrelsen er maximum 22 elever.

### Antal hold

2 hold i hele skoleåret.

### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er prøveforberedende.

## **Undervisningsplan for matematik 9**

### Fagets formål

Formålet er identisk med formålet med undervisning i faget matematik i Folkeskolen.

### Indhold

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget matematik følges. Ligeledes er de centrale kundskabs- og færdighedsområder identiske med de i faghæftet beskrevne.

### Timetal og holdstørrelse

Faget har et timetal på 4 timer/uge.  
Holdstørrelsen er maximum 25 elever.

### Antal hold

2 hold i hele skoleåret.

### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er prøveforberedende.

## **Undervisningsplan for matematik 10**

### Fagets formål

Formålet er identisk med formålet med undervisning i faget matematik i Folkeskolen.

### Indhold

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget matematik følges. Ligeledes er de centrale kundskabs- og færdighedsområder identiske med de i faghæftet beskrevne.

### Timetal og holdstørrelse

Faget har et timetal på 4 timer/uge.

Holdstørrelsen er maximum 25 elever.

### Antal hold

3 hold i hele skoleåret.

### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er prøveforberedende.

## **Undervisningsplan for tekstil/billedkunstlinje**

### Fagets formål

Formålet med faget er at give eleverne færdigheder og oplevelser indenfor det designmæssige, kunstneriske og håndværksmæssige felt. Der arbejdes frem mod specifikke mål, men processen tillægges stor betydning. Der skal være elementer fra både tekstil- og billedkunst, men også fra feltet imellem. En decideret sammenkædning mellem de 2 felter er ikke et mål i sig selv.

### Indhold

Der tilsigtes ikke en deling af faget i et tekstilforløb og et billedkunstforløb. Arbejdet bygger på 2 former:

- ✓ "Præsentationen", hvor eleverne gennem planlagte forløb introduceres til et arbejdsområde, en materialegruppe eller en håndværkstype. Målet er, at eleverne danner sig et overblik over mulighederne i de 2 værksteder.
- ✓ "Produktionen", som tager udgangspunkt i elevernes ønsker om arbejde. Eleverne er ikke bundet af enten at skulle bruge tekstil- eller billedkunstværksted, men kan selv vælge. Læreren fungerer i denne arbejdsform mest som vejleder, teknisk hjælp og inspirator. Der arbejdes indenfor det bredest mulige felt af teknikker i de 2 værksteder, og det tilsigtes at eleverne introduceres til
  - ✓ farvelære
  - ✓ maleri med våd og tør farve
  - ✓ maleri og trykning på stoffer
  - ✓ arbejde med symaskine

- ✓ billedvævning/collage
- ✓ rumlig billedkunst.

#### Timetal og holdstørrelse

Faget har et timetal på 6 timer/uge.

Holdstørrelsen er maximum 22 elever.

#### Antal hold

1 hold i skemaperiode 1, august-november.

#### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende

### **Undervisningsplan for udefodbold**

#### Fagets formål

Formålet er at give eleverne mulighed for

- at dygtiggøre sig indenfor fodboldspillet.
- at udbygge elevernes tekniske formåen og taktiske forståelse.
- at kunne se fodbold som et socialt holdspil.

#### Indhold

Træningen indeholder flere momenter bl.a. opvarmning, opvarmningsspil, intervalspil, konditionstræning, tekniktræning, skudtræning, jubelscener ( det er vigtigt at kunne juble rigtigt når man har scoret ), strækøvelser og nedvarmning.

Derudover deltager vi i Efterskolernes fodboldturnering og i den forbindelse kommer vi ind på taktiske oplæg og vigtigheden af at spille som et hold.

#### Timetal pr. uge

2 timer om ugen i 1. periode og 2 timer om ugen i 3. periode.

#### Holdstørrelse

Min. 12 og max. 20.

#### Antal hold

1 hold.

#### Prøveforberedende/ ikke prøveforberedende

Ikke prøveforberedende.

### **Undervisningsplan for beachvolley**

#### Fagets formål

- at opøve elevernes færdigheder i beachvolley
- at styrke elevernes spilforståelse og spilleglæde
- at styrke elevernes fysik og selvværd

#### Indhold

- regelgennemgang og spilvarianter
- opvarmning
- faldteknikker
- træning af grundslagene
- teknisk træning af serv, modtagning, hævning og smash

-opstillinger og placeringstaktik  
-koncentration og selvbeherskelse

#### Timetal pr. uge

2 timer pr. uge i periode 3.

#### Antal hold og holdstørrelse

1 hold med op til 16 elever.

#### Prøveforberedende / ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende.

### **Undervisningsplan for blokhus**

#### Fagets formål

Eleverne skal afprøve et gammelt og traditionelt håndværk, og vil der igennem få mulighed for at høste erfaringer med præcision, fordybelse og problemløsning i en skabelsesproces. Endvidere opøves elevernes evne til at samarbejde.

#### Indhold

Det at bygge en solid hytte i heltømmer kræver viden om:

- tømmerudvælgelse (træsart, vækstbetingelser - kvalitet)
- fundamentering (herunder nivelering)
- værktøjets anvendelse og vedligeholdelse
- praktisk og sikker arbejdspladsindretning
- byggeteknik og fagudtryk
- læsning af arbejdstegninger

Sikkerhedsreglerne er det første der skal læres, den øvrige viden er det meningen, at eleverne skal tilegne sig under arbejdet med opførelsen af hytten.

Der vil, som en naturlig del, arbejdes med byggekultur og -traditioner i Norden.

#### Timetal pr. uge

3 timer pr. uge i periode 1.

#### Antal hold og holdstørrelse

1 hold med op til 12 elever.

#### Prøveforberedende / ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende.

### **Undervisningsplan for engelsk 10**

#### Fagets formål

Formålet er identisk med formålet med undervisningen i faget engelsk i Folkeskolen.

#### Indhold

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget engelsk følges. Ligeledes er de centrale kundskabs- og færdighedsområder identiske med de i faghæftet beskrevne.

#### Timetal og holdstørrelse

Faget har et timetal på 3 timer/ugen.  
Holdstørrelsen er max 22 elever.

#### Antal hold

3 hold i hele skoleåret.

#### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er prøveforberedende.

### **Undervisningsplan for engelsk 9**

#### Fagets formål

Formålet er identisk med formålet med undervisningen i faget engelsk i Folkeskolen.

#### Indhold

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget engelsk følges. Ligeledes er de centrale kundskabs- og færdighedsområder identiske med de i faghæftet beskrevne.

#### Timetal og holdstørrelse

Faget har et timetal på 3 timer/ugen.  
Holdstørrelsen er maximum 20 elever.

#### Antal hold

2 hold i hele skoleåret.

#### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er prøveforberedende. Der kan valgfrit afsluttes med Folkeskolens Afgangsprøve.

### **Undervisningsplan for dansk 9**

#### Fagets formål

Formålet er identisk med formålet med undervisningen i faget dansk i Folkeskolen.

#### Indhold

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget dansk følges. Ligeledes er de centrale kundskabs- og færdighedsområder identiske med de i faghæftet beskrevne.

#### Timetal og holdstørrelse

Faget har et timetal på 5 timer/ugen.  
Holdstørrelsen er max 20 elever.

#### Antal hold

2 hold i hele skoleåret.

#### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er prøveforberedende. Der kan valgfrit afsluttes med Folkeskolens Afgangsprøve.

### **Undervisningsplan for dansk 10**

#### Fagets formål

Formålet er identisk med formålet med undervisningen i faget dansk i Folkeskolen.

### Indhold

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget dansk følges. Ligeledes er de centrale kundskabs- og færdighedsområder identiske med de i faghæftet beskrevne.

### Timetal og holdstørrelse

Faget har et timetal på 5 timer/ugen.  
Holdstørrelsen er maximum 20 elever.

### Antal hold

3 hold i hele skoleåret.

### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er prøveforberedende.

## **Undervisningsplan for tysk 9. og 10. klasse.**

### Fagets formål

Formålet er identisk med formålet for undervisning i tysk i folkeskolen.

### Indhold

Undervisningen tilrettelægges og gennemføres, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget tysk følges. Der arbejdes ligeledes ud fra de centrale kundskabs- og færdighedsområder, der beskrives i faghæftet.

### Timetal og holdstørrelse

Faget har på begge årgange et timetal på 3 t./uge.  
Holdstørrelsen er max. 25 elever.

### Antal hold

På 9. årgang er der 1 hold, og på 10. årgang er der 2 hold.

### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget tysk er prøveforberedende. 9. kl. afsluttes med Folkeskolens Afgangsprøve, og 10. kl. kan valgfrit afsluttes med Folkeskolens 10.-klasse-prøve.

## **Undervisningsplan for basket**

### Formål

- at dygtiggøre sig indenfor basketball
- at få en god forståelse for det færdige spil og hvilke fysiske, tekniske og taktiske krav der kræves
- at udbygge elevernes taktiske overblik og tekniske overskud og fysiske form

### Indhold

- teknik
- taktik
- regler
- dommertegn m.m.
- der arbejdes med træningsøvelser i sammenspil, forsvarsspil og angrebsspil
- der laves mindre turneringer på skolen. Evt. deltagelse i skoleturneringer

### Timetal

- 2 timer om uge i 3. periode.

### Holdstørrelse og antal hold

- 6-22 elever
- 1 hold

### Prøve

- ikke prøveforberedende

## **Undervisningsplan for drama-linje**

I linjefaget drama arbejder vi med teater og drama som udtryksform

### Formål

- at udvikle eleven fornemmelse af rum og figur (status)
- at give eleven oplevelser med stå på en scene
- at give eleven større selvtillid
- at lære eleven at indleve/identificere sig med en given rolle
- at stimulere elevens fantasi ved improvisation
- at lave en fællespræstation, som øger oplevelsen af sammenhold i gruppen
- at give eleven oplevelsen af kropssprog som udtryksform
- at "fremstille" en musical, som skal opføres til forældredagen i marts

### Indhold

- arbejde med drama- og teaterarbejdets grundelementer (agering, rum, figur, forløb)
- arbejde med statusøvelser
- Igangsættende øvelser og dramalege, som styrker elevens energi, koncentration, krop og stemme
- rollespil, som styrker fantasi og gå-på-mod
- ideoplæg til forestilling ved hhv. improvisation og research, med krav om spænding, konflikt og kontrast som virkemiddel
- opbygning af roller
- grundlæggende metoder til sminkning
- Forløbet slutter af med en emneuge og en musicalforestilling medio marts

### Timetal

- linjefaget drama ligger i skoleårets 2. Periode
- der er 2 x 3 lektioner pr. uge i 10 uger

### Holdstørrelse og antal hold

- max 25 elever
- 1 hold

### Prøve

- ikke prøve forberedende

## **Undervisningsplan for foto**

### Formål

- at opøve eleverne i forskellige fotografiske teknikker
- at eleverne lærer motiv valg og vurdering
- at give eleven lyst til selv at tage fotos

### Indhold

- arbejde med de grundlæggende teknikker indenfor s/h fotografering
- lære at fremkalde en s/h film

- arbejde med mørkekammerteknikker
- at tage dias og lave en "lyd/dias fremvisning"

#### Timetal

- 2 timer om ugen pr.hold

#### Holdstørrelse og antal hold

- 12-14 elever pr. hold
- et hold i periode 2 og et hold i periode 3.

#### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

- faget er ikke prøveforberedende

### **Undervisningsplan for førstehjælp**

Faget gennemføres som Dansk Røde Kors' 12 timers førstehjælpskursus. Læreren er uddannet instruktør ved Dansk Røde Kors.

#### Formål

At eleverne opnår en basis viden omkring førstehjælp.  
I øvrigt er formålet som er beskrevet i Dansk Røde Kors' kursusbeskrivelse

#### Indhold

Livgivende førstehjælp  
Kunstigt åndedræt  
Hjertemassage  
I øvrigt som beskrevet i Dansk Røde Kors' kursusbeskrivelse

#### Timetal

- 2 hold i periode 3 med 3 timer hver i ugen

#### Holdstørrelse og antal hold

- 12-16 elever pr. hold

#### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget afsluttes med Røde Kors' prøve

### **Undervisningsplan for fiskeri**

#### Formål

- At eleverne får kendskab til fangstmetoder og redskaber i tilknytning til forskellige fangststeder.
- At eleverne oplever og forholder sig til lystfiskeriets etik og moral.
- At eleverne oplever deres egen rolle og ansvar i samspillet med naturen og naturkredsløbet
- At eleverne kan bevare en lyst til at færdes i naturen og bruge naturen på en bæredygtig måde

#### Fagets indhold

Fiskeri er et praktisk fag, hvor teoretisk viden indlæres gennem praktiske aktiviteter. Der arbejdes med fiskestangens og fiskehulets funktion og vedligeholdelse. Der arbejdes med kasteteknik i tilknytning til fiskevand og fang. Der arbejdes med vandmiljøundersøgelser for ferskvand og saltvand. Der arbejdes med flora og fauna for ferskvands og havvandsbiotoper. Der arbejdes med kystfiskeri, havfiskeri og åfiskeri.

### Timetal

3 lektioner pr. uge i skemaperiode 3

### Holdstørrelse og antal hold

Max. 20 elever pr. hold

1 hold

### Prøveforberedende / ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende

## **Undervisningsplan for trampolin**

### Formål

- at opøve eleverne i spring i stortrampolin
- at tage udgangspunkt i elevernes fysiske aktivitet, og via denne udvikle forståelsen for kropsbevidsthed i luften.

### Indhold

- at lære forskellige springkombinationer
- springe i stortrampolin
- at lære de nødvendige sikkerhedskrav
- der skal øves en lille serie til gymnastikopvisningen

### Timetal

- 2 timer om ugen pr. hold

### Holdstørrelse og antal hold

-15-20 elever pr. hold

-et hold i periode 1 og et hold i periode 2.

### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

- faget er ikke prøveforberedende

## **Undervisningsplan for guitar**

### Fagets formål

- at undervise eleverne i et grundlæggende kendskab til guitar, således at eleverne efterfølgende kan arbejde videre på egen hånd med yderligere dygtiggørelse og brug af instrumentet.
- at eleverne efterfølgende vil kunne akkompagnere til fællessang eller egen sang og evt. spille i band.

### Indhold

- at stemme en guitar
- at kunne akkompagnere med åbne greb og med barrégreb
- Fingerspil (arpeggio)
- Grundlæggende musikteori (akkorder, analyse og tonearter)
- Grundlæggende kendskab til improvisation og skalaspil

### Timetal pr. uge

1 time om ugen hele året.

### Antal hold og størrelse

Max 13 - 1 hold

### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende.

### **Undervisningsplan for cirkus**

I faget cirkus arbejder vi med akrobatik, artisteri og drama

#### Formål

- at opøve færdigheder indenfor akrobatik, artisteri og andet gøgl.
- at give eleverne gode oplevelser med stå på en scene
- at give eleverne mulighed for at fordybe sig
- at arbejde projektorienteret frem mod en cirkusforestilling, som øger oplevelsen af sammenhold i gruppen og som afslutter forløbet

#### Indhold

- Fysisk aktivitet, opvarmning og brug af kroppen som instrument.
  - Statisk og dynamisk akrobatik
- Præsentation af forskellige former for artisteri og jonglering.
- Udarbejdelse af enkelte indslag til forestillingen med fokus på udtryk, drama og optræden.
  - Arbejde med sammensætning af indslag til en sammenhængende forestilling

#### Timetal

- faget Cirkus ligger i skoleårets 3. Periode
- der er 3 lektioner pr. uge

#### Holdstørrelse og antal hold

- max 25 elever
- 1 hold

#### Prøve

- ikke prøve forberedende

### **Undervisningsplan for gymnastikleder**

Faget er Gymnastikkursus 1 fra DGI ( Danske gymnastik- og idrætsforeninger ).

#### Målgruppe :

Unge fra 16 år og opefter.

#### Formål:

- at give deltagerne faglig, pædagogiske og menneskelige forudsætninger for at udføre et gymnastik-instruktørarbejde i en folkelig forening

#### Indhold:

- at blive gjort bekendt med foreningslivet i Danmark
- at lære om motorisk udvikling, om anatomi/terminologi, rytmik, undervisningsøvelser, springaktiviteter, musikforståelse, ledertyper samt yderligere kursusmuligheder

#### Timetal:

- 60 lektioner fordelt over hele året

#### Holdstørrelse og antal hold:

- ubegrænset
- 1 hold

Prøveforberedende/ikke prøveforberedende:

- faget er ikke prøveforberedende

### **Undervisningsplan for hjemkundskab " Mad uden mor"**

Formål:

- at lære de unge om grundprincipperne i almindelig madlavning
- at udvise respekt og tage ansvar for den virksomhed, der finder sted i hjemmet

Indhold:

- sammensætning af madretter
- borddækning – bordskik
- gennemgang af vitaminernes betydning
- varernes oprindelse – hvor kommer de fra?
- Forarbejdning af råvarer
- Økonomi og planlægning af et kostbudget

Timetal:

- 6 lektioner i 12 uger

Holdstørrelse og antal hold:

- 16 elever
- 1 hold

Prøveforberedende/ikke prøveforberedende:

- faget er ikke prøveforberedende

### **Undervisningsplan for køkken (hjemkundskab)**

Formål:

- at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder i almindelig madlavning
- at udvise respekt og tage ansvar for den virksomhed, der finder sted i hjemmet
- at forstå betydning for sundhed og livskvalitet samt et godt miljø

Indhold:

- at lære grundlæggende principper for planlægning og tilberedning af levnedsmidler
- at sammensætte, anrette og nydelse i forbindelse med måltidet
- at lære om gode og dårlige kostvaner samt kvaliteten af levnedsmidler

Timetal:

- tre lektioner pr. uge i 10 uger

Holdstørrelse og antal hold:

- 16 elever
- 1 hold

Prøveforberedende/ ikke prøveforberedende:

- faget er ikke prøveforberedende

### **Undervisningsplan for gymnastik/danselinie**

Fagets formål:

- at give eleverne mulighed for at afprøve forskellige discipliner inden for gymnastik og dans på deres egen krop.
- at arbejde alsidigt så eleverne styrker deres kropsforståelse og kropsbeherskelse.
- at få eleverne til at opleve glæde ved bevægelse og således styrke elevernes fysik og

selvværd.

#### Indhold:

- Opvarmning og grundtræning
- Varierende typer af rytmisk gymnastik og dans
- Arbejde med håndredskaber (bold, tøndebånd, sjippetov m.m.)
- Grundtræning (konditions- og styrketræning, balancer m.m.)
- Leg
- Ekspressive aktiviteter

#### Timetal pr. uge

6 lektioner om ugen i periode 2

#### Antal hold og holdstørrelse

1 hold med ubegrænset antal elever

#### Prøveforberedende / ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende.

### **Undervisningsplan for gymnastik**

#### Formål

- at opøve elevernes evne til at arbejde med deres krop indenfor flere discipliner af gymnastikken
- at opleve glæde ved og lyst til at udøve gymnastik samt oplevelsen af en fælles præstation ved gymnastikopvisning
- at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse

#### Indhold

- gymnastik - og idrætsundervisningen bygger på flere forskellige bevægelsesaktiviteter. Bl.a. som det legende, det konkurrenceprægede, det udtryksmæssige og det eksperimenterende.
- personlige erfaringer ved blandt andet forskellige træningsformer og gode motionsvaner

#### Timetal

- to lektioner pr. uge for piger hele året
- to lektioner pr. uge for drenge hele året

#### Holdstørrelse og antal hold

- time med ca. 44 piger
- time med ca. 44 drenge
- 2 hold

#### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

- faget er ikke prøveforberedende.

### **Undervisningsplan for mix-gymnastik**

#### Formål

- at opøve elevernes evne til at arbejde med deres krop indenfor flere discipliner af gymnastikken
- at opleve glæde ved og lyst til at udøve gymnastik (idræt) samt oplevelsen af en fælles præstation ved gymnastikopvisning
- at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse

#### Indhold

- gymnastik - og idrætsundervisningen bygger på flere forskellige bevægelsesaktiviteter. Bl.a. som det legende, det konkurrenceprægede, det udtryksmæssige og det eksperimenterende.
- personlige erfaringer ved blandt andet forskellige træningsformer og gode motionsvaner

#### Timetal

2 lektioner pr. uge hele skoleåret.

#### Holdstørrelse og antal hold:

- 44 piger
- 44 drenge
- 1 hold

#### Prøveforberedende/ikke prøveforberedende

- faget er ikke prøveforberedende.

### **Undervisningsplan for ekstra-dansk for tosprogede**

#### Fagets formål

- at styrke elevernes dansk forståelse såvel mundtligt som skriftligt
- at gøre eleverne bedre i stand til at deltage i skolens dagligdag og øvrige fag
- at give et supplement til den obligatoriske dansk undervisning

#### Indhold

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs niveau

- læse- og skrivetræning - tilpasset den enkelte elev
- samtale øvelser med udgangspunkt i tekster, dagligdagen eller film
- hjælp med lektie til de øvrige fag

#### Timetal pr. uge

4 timer pr. uge i periode 2 og 3

Placering i skemaet så det passer eleverne

#### Antal hold og holdstørrelse

1 hold med op til 3-5elever

#### Prøveforberedende / ikke prøveforberedende

Faget er ikke prøveforberedende.