

Plan for evaluering på Vestsjællands Idrætsefterskole

Evaluering af elevernes udbytte af undervisningen

- Kernen i den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen er dialoger og samtaler mellem lærere og elever i forbindelse med den daglige undervisning
- Efter fællesprojekter på holdet, fællesemneuger for hele skolen (fx lejrskoler, dramauger) og andre specielle perioder udenfor daglig skemaundervisning evalueres i fællesskab på holdet, samlet eller i kontaktgrupper.

Elevernes udbytte af undervisningen

- Der holdes fire individuelle samtaler mellem elever og kontaktlærere i løbet af skoleåret hvor evaluering og målsætning i både faglige og sociale sammenhænge er i fokus
- I november afholdes skole/hjem-samtale mellem forældre, elever og kontaktlærer. I forbindelse med samtalerne udarbejder elevens lærere en elevplan, som danner udgangspunkt for skole/hjem-samtalerne. Elevplanen indeholder vurderinger af elevernes arbejdsindsats, sociale deltagelse og det faglige standpunkt
- I starten af foråret udarbejdes der igen elevplaner. Ved ønske fra enten lærere eller forældre kan der holdes endnu en skole/hjem-samtale.
- Skolen udsender 3-4 gange om året nyhedsbreve, hvor der informeres om holdets aktiviteter samt sociale forhold omkring holdet

Evaluering af skolens undervisning

- De enkelte klasseteams drøfter løbende klassernes og elevernes såvel faglige som sociale forhold
- Skolens ledere og lærere drøfter hver uge på lærermødet ligeledes særlige forhold omkring holdet, grupper og enkelte elever
- På lærermøderne drøftes og evalueres ligeledes emneuger, lejrskoler, temadage og andre fællesarrangementer udenfor den daglige skemaundervisning
- Op til hvert skoleår drøftes på lærermøder:
 - Skemastruktur, årsplan m.v.
 - Udvikling af nogle fokusområder fra skolens samlede undervisningsplan

Evaluering af skolens samlede virke – vision og fokuspunkter

- Ved skolens generalforsamling evaluerer formanden og forstanderen i deres beretninger skolens samlede virke. Der er ligeledes ved generalforsamlingen mulighed for at evaluere og debattere nye tiltag
- Hvert år aftales nogle fokuspunkter i forhold til visionen. Fokuspunkter udarbejdes og evalueres for hvert skoleår af ledelse og lærere.
- Skolens værdigrundlag evalueres løbende i medarbejdergruppen.

Elev- og forældreevaluering

- Værdigrundlaget danner grundlag for forældreevalueringen og elevevalueringen. Evalueringen omhandler alle facetter af skoleåret, dermed også både den boglige og den ikke-boglige undervisning
- Evalueringerne laves i perioden op til skoleårets afslutning. Resultaterne tages op på efterfølgende lærermøde og bearbejdes og danner grundlag for ændringer i kommende skoleår. Ligeledes tages evalueringerne op i bestyrelsen umiddelbart efter sommerferien.
- Evalueringerne fra forældre og elever kan ses på skolens hjemmeside.

Prøver og test

- Test indgår i alle fag i den daglige undervisning. Der bruges bl.a. tidligere skriftlige afgangsprøver i de forskellige fag som test
- Der afholdes terminsprøver omkring efterårsferien og juleferien.
- Ved afslutningen af skoleåret tager eleverne folkeskolens afgangsprøver, FP9 eller FP10

Revidering af evalueringsplanen

Evalueringsplanen revideres hvert skoleår i forbindelse med planlægningen af det kommende år – maj/juni og august inden skolestart.