

Stillings- og personprofil



VINDE HELSINGE
FRISKOLE

VESTSJÆLLANDS
IDRÆTSEFTERSKOLE

FRILUFTSGÅRDEN
VUGGESTUE OG BØRNEHAVE

Forstander

Vinde Helsinge Friskole

Vestsjællands Idrætsefterskole

Friluftsgården Vuggestue og Børnehave

Marts 2020



Opdragsgiver	Vinde Helsing Friskole Vestsjællands Idrætsefterskole Friluftsgården Vuggestue og Børnehave
Adresse	Vinde Helsingvej 41 4281 Gørlev Tlf.: 58 85 91 00
Stilling	Forstander
Refererer til	Bestyrelsen
Ansættelsesforhold	Løn i henhold til Organisationsaftale for ledere ved frie grundskoler, mv., af 16. april 2019. Som en del af ansættelsen tilbydes forstanderen en selvstændig tjenestebolig på skolens grund. Det er ikke et krav, at forstanderen tager imod dette tilbud. Tiltrædelse 1. august 2020 eller efter nærmere aftale.
Yderligere oplysninger	Kan fås ved henvendelse til: Bestyrelsesformand Anders Clausen på tlf. 20 37 13 42 Viceforstander Lars Allerup Jacobsen på tlf. 40 17 51 80 Se også institutionernes hjemmeside: www.vindehelsing.nu www.efterskole.nu www.friluftsgården.nu Interesserede kandidater tilbydes at besøge institutionerne. Henvendelse herom kan ske til: Viceforstander Lars Allerup Jacobsen på telefon 40 17 51 80
Ansøgningsfrist	Søndag den 29. marts 2020 Søg stillingen på www.muusmann.com/stillinger
Processens forløb	1. samtale: Onsdag den 15. april 2020 i Vinde Helsing Test: Mandag den 20. april 2020 i København 2. samtale: Mandag den 27. april 2020 i Vinde Helsing Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemføre en omfattende ledelsestest hos MUUSMANN i København.

Indledning

Omgivet af skøn natur, lidt udenfor landsbyen Vinde Helsing på Vestsjælland, ligger tre velfungerende institutioner: Vinde Helsing Friskole og SFO, Vestsjællands Idrætsefterskole og Friluftsgården – Vinde Helsing Vuggestue og Børnehave.

Institutionerne bindes sammen af stærkt fælles værdigrundlag:

“Det grundlæggende for os er den personlige udvikling, der sker i mødet mellem eleverne, lærerne og de øvrige medarbejdere. Vi tror på, at dannelse sker ved at kombinere udvikling af menneskelige kompetencer og faglige kompetencer.

Følgende er vigtige nøgleord for os: Fællesskab, livsglæde, tolerance, ansvarlighed, samarbejdsevne og selvværd. Vi tror, at grundlaget for udvikling er trygge rammer og et nært samarbejde mellem skole/daginstitution og hjem.”

Er det også vigtige nøgleord for dig – og er du samtidig en dygtig leder med erfaring fra grundskole-, efterskole- eller højskoleverdenen, så er du måske vores nye forstander.

Stillingen er blevet ledig, da vores nuværende forstander har valgt at gå på velfortjent pension efter 25 år i stillingen. Der vil være mulighed for overlevering fra den nuværende forstander.



Det skal du vide om os

Bestyrelsen, forældrerepræsentanter og alle ca. 60 medarbejdere har bidraget med input til nærværende stillings – og personprofil. Det er både udtryk for en inddragende kultur og et meget stort engagement fra både medarbejdere og forældres side i Vinde Helsing Friskole, Vestsjællands Idrætsefterskole og Friluftsgården Vuggestue og Børnehave.

Følgende temaer går igen i medarbejdere og forældres fortællinger om stedet:

Fysisk aktivitet og udeliv

I både friskole, efterskole og daginstitutioner prioriteres fysisk aktivitet og udeliv højt. Institutionerne har gode fysiske rammer, der indbyder til aktivitet både ude og inde. Derudover tager vi på ture til strand, skov og andre naturskønne områder på cykel, i kano mv. Friskolens elever er på lejrskole hvert år.

Stærk lokal forankring – og et godt omdømme

Institutionerne har en stærk lokal forankring, og der er stor opbakning fra forældre. Det kommer blandt andet til udtryk ved en stor søgning til institutionerne og et stort fremmøde til arrangementer. De tre institutioner udgør samtidig en af de største arbejdspladser i lokalområdet. Med et godt omdømme tiltrækker efterskolen også elever fra et større geografisk område.

Et stærkt fællesskab

Der er en god og tryk stemning i den samlede institution. Går du en tur rundt på matriklen, vil du opleve, at alle medarbejdere og forældre hilser på hinanden. Samspillet med børnene og de unge er præget af nærvær og rummelighed indenfor tydelige rammer og forventninger – f.eks. om respekt for fællesskabet.

Det kollegiale fællesskab er ligeledes stærkt. Lærere, pædagoger, køkkenpersonale, administrativt personale, rengøringsmedarbejdere og pedeller hjælper hinanden med at skabe en velfungerende hverdag. Her udvises der også i høj grad interesse, respekt og rummelighed overfor hinanden. Det bevirker, at medarbejderne tør sætte sig selv på spil. Du kan her se et eksempel, som også fint illustrerer den uhøjtidelige stemning: <https://youtu.be/4FSrVr6rKNI>. Videoen er produceret af en gruppe efterskolelærere i forbindelse med efterskoleelevernes juleafslutning.

Det gode sammenhold kommer også til udtryk ved initiativ og stor tilslutning til sociale arrangementer.

Tradition og fornyelse

En gammel skole har naturligvis mange traditioner, men vi har dem ikke bare for traditionens skyld, men fordi vi mener, de kan tilføre eleverne og hele skolen/institutionen noget værdifuldt. Vi har løbende haft fokus på udvikling af traditioner, kompetencer og fysiske rammer, så disse er tidssvarende.

Dygtige og engagerede medarbejdere

Medarbejderne er vant til at arbejde med en høj grad af frihed under ansvar. Det medvirker til et meget stort engagement, ansvarlighed og fleksibilitet i arbejdet. Medarbejderne vil noget med børnene og de unge. Og det faglige niveau er højt. Friskolen har den bedste løfteevne blandt alle skoler i Kalundborg Kommune i 2019.

Styr på økonomien

Som kommende forstander skal du vide, at der er styr på skolens økonomi. Omsætningen er i størrelsesordenen ca. 36 millioner kroner, og der er balance mellem indtægter og udgifter og overblik over den økonomiske situation. Bygninger og udeområder er løbende blevet vedligeholdt. Det giver mulighed for fremtidige investeringer, der bidrager til institutionernes udvikling.

Vinde Helsing Friskole, Vestsjællands Idrætsefterskole

Vinde Helsing Friskole, Vestsjællands Idrætsefterskole er Sjællands ældste kombinerede fri- og efterskole. Vinde Helsing Friskole blev startet i 1867 og i 1890 kom efterskolen til. SFO'en blev etableret i 1993.

Vinde Helsing Friskole, Vestsjællands Idrætsefterskole er en Grundtvig-Koldsk skole. Vi bygger på det grundtvigske menneskesyn og de koldske skoletanker. Det afspejler sig ikke bare i helt håndgribelige ting - fortælling og sang - men også i måden at være sammen på. Selvom det er længe siden, Grundtvig og Kold lagde deres tanker frem, og der er sket meget i verden siden, er der stadig vigtige ting at holde fast i. Det er bl.a. det at samtale om tingene, at ville udvikle "hele" mennesker og at være tilstede i det man gør.

Den daglige ledelse af henholdsvis friskolen og efterskolen varetages af en viceskoleleder og en viceforstander.



Friskolen

Friskolen tilbyder undervisning for ca. 180 elever fra 0. klasse til og med 9. klasse.

Vi ønsker en tryk skole, som man kan overskue og føle sig hjemme på. Derfor har vi kun 1 spor i friskolen og oftest en klassekvotient på 20.

Vi vil gerne skabe tryk ved at være tæt på eleverne - vi vil gerne møde eleverne "i øjenhøjde". Vi vil have at eleverne føler, at det er "deres" skole, at de har ansvar overfor hverdagen, skolen og hinanden.

Vi vil også være nær forældrene. Som friskole er vi forældrestyret via generalforsamling og bestyrelsen, og vi vil have tæt kontakt i hverdagen, så skoledagen bliver til i et samspil mellem skole og hjem.

Vi ønsker en høj faglighed i både boglige og musiske/kreative fag. Vi tager fagene alvorligt og stiller krav til eleverne om fordybelse, forberedelse og indlevelse.

Vi vil også gerne have en skole, der udvikler eleverne på andre områder end de faglige. Vi vil bidrage til udvikling af elevernes personlighed med bl.a. ansvarlighed, livsglæde og respekt for andre mennesker og deres holdninger.

Efterskolen



"Vestsjællands Idrætsefterskole er for os, der tør prøve, og prøve igen"

Efterskolens ca. 120 elever tilbydes et skoleår i 9. eller 10. klasse med fokus på gymnastik, idræt, fællesskab og sund livsstil. Skolen tilbyder spændende linjefag indenfor outdoor, spring & trampolin, fodbold, dans og krop, sind & sundhed.

Vestsjællands Idrætsefterskole er en udviklingsorienteret idrætsefterskole, som giver eleverne optimale muligheder for at udvikle den bedste udgave af sig selv.

Alle elever skal opleve at være en vigtig del af et unikt fællesskab og skal mærke, at alle i og omkring skolen viser engagement. Respekt for hinanden er en forudsætning i hverdagen.

Efterskolen er overskuelig for den enkelte elev, der skal føle sig tryk og som en ligeværdig del af efterskoleholdet.

Vi ønsker at give et seriøst afsæt til ungdomsuddannelserne og lægger derfor stor vægt på både den boglige undervisning, idræt og den personlige udvikling.

Nysgerrighed, gåpåmod og vedholdenhed er kernen i alt hvad vi gør – og i de krav vi stiller til vores elever. Derfor rykker et efterskoleophold hos os ved hele elevens person – på alle punkter, men først og fremmest i elevens tilgang til verden.

Sociale medier

Du kan følge skolerne på de sociale medier:

Facebook (friskole): <https://facebook.com/vindehelsingenu>

Facebook (efterskole): <https://facebook.com/efterskole.nu>

Instagram (efterskole): <https://instagram.com/efterskole.nu>

Friluftsgården – Vinde Helsing Vuggestue og Børnehave

Friluftsgården er en integreret naturinstitution, hvor børnene er ude det meste af dagen.

Friluftsgården blev en del af Vinde Helsing Friskole og Vestsjællands Idrætsefterskole i februar 2019, hvor børn og medarbejdere fra "Bondegården" flyttede ind i nybyggede lokaler ved siden af skolen.

Institutionen er omgivet af marker, mose og en friluftsplads med sø og bakker og har mulighed for at benytte skolens faciliteter som sportsplads, hal og kreativt rum.



Primo 2020 er der tiltrådt en ny pædagogisk leder af Friluftsgården. Fra et positivt udgangspunkt er vuggestuen og børnehaven således i en udviklingsproces i nye rammer og under ny ledelse.

En medarbejdergruppe med både erfarne og yngre kræfter skaber forudsætningerne for det gode børneliv med et miljø præget af tryghed, nærvær, glæde og interesse for hinanden.

Der er stor opbakning fra en engageret forældregruppe, der hjælper med praktiske ting, blandt andet på arbejdsdage.

Der er plads til 60 børn i alderen 0-6 år. Det meste af året er der ca. 45 børn fordelt på ca. 15 børn i vuggestuen og ca. 30 børn i børnehaven. I foråret frem mod skolestart er der plads til op til 15 børn, der skal starte i den kommende 0. klasse på friskolen.

Bestyrelsen

Bestyrelsen har det overordnede ansvar for den samlede institution og vælges hvert år på generalforsamlingen. I generalforsamlingen deltager forældre til børn i friskolen (forældrekrædsen) og medlemmer af skolekrædsen, der består af tidligere forældre, tidligere elever, venner og naboer.

Friluftsgårdens forældre vælger hvert år et forældreråd, som blandt andet har til opgave at komme med indstillinger til bestyrelsen.

Til bestyrelsesmøderne deltager udover bestyrelsen to suppleanter, en repræsentant for efterskoleforældrene, en repræsentant fra forældrene i Friluftsgården samt medarbejderrepræsentanter fra de tre afdelinger og ledelsen.

Bestyrelsen har desuden nedsat forskellige udvalg, der forbereder og arbejder med udvalgte områder mellem bestyrelsesmøderne.

Forstanderens ansvar og hovedopgaver

Forstanderen har det overordnede ansvar for den daglige ledelse, drift og udvikling af Vinde Helsing Friskole, Vestsjællands Idrætsefterskole og Friluftsgården – Vinde Helsing Vuggestue og Børnehave.

Ledelsesopgaven varetages i tæt samspil med bestyrelsen, forældrerepræsentanter og de tre afdelingsledere.

Du skal etablere den nye ledergruppe, hvor kun viceforstanderen tidligere har været en del af ledelsen. I ledergruppen deltager afdelingslederne, og bidrager med hver deres kompetencer og indfaldsvinkler. I det daglige skal du fungere som sparringspartner for både afdelingslederne og det tekniske og administrative personale. Du vil også blive involveret i at håndtere mere vanskelige elevsager.

En særlig opgave bliver at understøtte synergi og samarbejde mellem friskole, efterskole og vuggestue/børnehave efter at sidstnævnte i 2019 er blevet en del af den samlede institution. Samtidig skal der være plads til forskelle, som f.eks. følger naturligt af institutionernes forskellige målgrupper.

Den kommende forstander overtager en veletableret og velrenommeret friskole og efterskole og en ligeledes velrenommeret integreret børneinstitution i nye rammer. Hovedopgaven er at sikre, at de tre institutioner også fremadrettet er velfungerende og attraktive tilbud til børn og unge. Det indebærer, at du som ny forstander sikrer en fremsynet udvikling af institutionerne i balance med stolte traditioner og et stærkt fælles værdigrundlag.

Bestyrelse og medarbejdere har drøftet mulighederne for en udvidelse af efterskoleafdelingen, som oplever stor søgning. Det forudsætter en udvidelse af bygningsmassen. Den nye forstander vil blive involveret i beslutningen herom, ligesom forstanderen vil få en tovholderrolle i en eventuel byggefase i samspil med skolens faglige kapaciteter på bygningsområdet.

Den store lokale opbakning er helt afgørende for institutionen. Som en forudsætning herfor skal forstanderen være synlig i lokalmiljøet og værne om de gode relationer til forældre, naboer og samarbejdspartnere. Det vil eksempelvis være forventningen, at du prioriterer at deltage i relevante arrangementer og holder et højt informationsniveau.

En meget vigtig opgave er også at sikre en fortsat sund økonomi, herunder at udvise rettidig omhu i den løbende drift og vedligeholdelse af skolen.

Forstanderen skal:

- Sætte retning for den fremtidige udvikling af den samlede institution
- Sikre et fortsat højt fagligt niveau og høj trivsel for både børn og elever samt medarbejdere
- Prioritere et tæt og konstruktivt samspil med forældre og bestyrelse
- Være skolens ansigt udadtil og profilere skolen i relevante sammenhænge
- Sikre en velfungerende daglig drift og være garant for sikker ressourcestyring

Forstanderens kompetencer og kvalifikationer

Vi søger en engageret forstander, som kan identificere sig med vores værdier og tilgang til at drive skole og daginstitution, og som kan se potentialet i en samlet institution med både vuggestue, børnehave, friskole, SFO og efterskole.

Du skal se stillingen som en livsstil, være parat til at investere noget af dig selv og udvise stort engagement i samspillet med børn og unge, forældre, bestyrelse og andre interessenter.

Den rette kandidat til stillingen har indsigt i didaktik og pædagogik. Vi forestiller os, at du er læreruddannet eller på anden måde har tilegnet dig de nødvendige kompetencer fra grundskole-, efterskole- eller højskoleverdenen. En ledelsesmæssig efteruddannelse er en fordel, men ikke en betingelse. Det er en forudsætning, at du har relevant ledererfaring.

Vi lægger vægt på, at du er i besiddelse af følgende ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

Strategisk forståelse

Du skal kunne tænke langsigtet i udviklingen af den samlede institution. Du skal formå at identificere udviklingstendenser og muligheder og omsætte disse i tæt samspil med bestyrelse, forældre og medarbejdere. Det er vigtigt, du formår at finde en passende balance mellem kontinuitet og fornyelse og er inddragende og lydhør.

En samlende figur

Du skal befinde dig godt i rollen som samlende figur. Det indebærer, at du er synlig for både børn og unge, forældre og medarbejdere og udviser interesse for alle dele af organisationen og alle faggrupper. Dertil kommer, at du formår at understøtte fællesskabsfølelse, skabe sammenhæng og koordinere på tværs.

Roller som samlende figur indebærer også, at du naturligt påtager dig at formidle budskaber til større og mindre forsamlinger i både interne og eksterne sammenhænge. Du skal være i stand til at vække begejstring og god til at tilpasse din kommunikation til målgruppen.

Dygtig personaleleder

Vi forventer, at din ledelsesstil er delegerende, tillidsfuld og anerkendende. Du er en empatisk leder, som opbygger tillidsfulde relationer, og som ser det som din fornemste opgave at skabe resultater gennem andre. Du er samtidig en tydelig leder, der sætter klare rammer og formår at træffe beslutninger, når relevante aktører er blevet hørt. Du kan både "gå foran, ved siden af og bagved" – og du ved, hvornår du skal indtage de forskellige positioner. Du har en sikker hånd i håndteringen af uenigheder.

Ro og overblik

Som person skal du udstråle ro og imødekommenhed. Du skal være en forstander, som både elever og medarbejdere trygt retter henvendelse til i vanskelige situationer. Med en bred og mangeartet opgaveportefølje er det desuden vigtigt, at du har et godt overblik og formår at prioritere fleksibelt mellem opgaverne.

Sans for økonomi og ressourcestyring

Du skal have økonomisk sans og relevant erfaring med administration og ressourcestyring. Derudover ser vi gerne, du har indsigt i rammerne for drift af friskole, efterskole og daginstitution – alternativt at du prioriterer at sætte dig ind i lovgivning mv.

