

ORDINÆR GENERALFORSAMLING
Onsdag den 23. april 2025 kl. 19.00 (kl. 18.00 til spising)
i "Musiksalen" på skolen

DAGSORDEN:

- 1.Valg af dirigent.
- 2.Valg af protokolfører og stemmetællere.
- 3.Bestyrelsens beretning.
- 4.Forstanderens beretning.
- 5.Indkomne forslag*)
- 6.Valg til bestyrelsen - På valg for forældrekrædsen er : Morten Fraaby Andersen og Anna Haugaard Jørgensen -der begge modtager genvalg. På valg for skolekrædsen er: Mia Søe Pedersen, der modtager genvalg.
- 7.Valg af suppleanter. En fra skolekrædsen og en fra forældrekrædsen.
- 8.Forelæggelse af revideret regnskab til orientering ved skolens revisor.
- 9.Evt.

AD 1 – Valg af dirigent

- Bestyrelsen foreslog Mette Marie Enkegaard, som blev valgt.
- Mette Marie Enkegaard konstaterede, at generalforsamlingen var rettidigt indkaldt og derfor beslutningsdygtig. Mette Marie Enkegaard gennemgik dagsorden.

AD 2 – Valg af protokolfører og stemmetællere

- Protokolfører: Inger Larsen blev foreslået og valgt
- Stemmetællere: Rasmus Enkegaard og Martin Lindqvist blev foreslået og valgt.

AD 3 – Bestyrelsens beretning

Bestyrelsens beretning – skoleåret 2024/25 – ved formand Katrine Munch Olsen

Det varer ikke længe før endnu et skoleår går på hæld. Og derfor er vi hér – til årets generalforsamling for at gøre status over året, der gik og skoleåret der snart er gået.

Lad os starte med at vende blikket lidt udad. For i løbet af skoleåret der snart er gået, er der blevet vedtaget en reform for 10. klasse og ungdomsuddannelserne i Danmark. Selvsagt er det noget, der ikke er gået ubemærket hen. Uvisheden om hvorvidt 10. klasse ville blive nedlagt i Danmark, og tanker om hvorvidt vores efterskole ville kunne fortsætte i den form den har i dag, har fyldt, både hos bestyrelsen og ledelsen, og formentlig også hos en enkelt ansat eller to.

Heldigvis valgte regeringen og forligspartierne at anerkende vigtigheden af efterskolernes bidrag til unges trivsel og uddannelse. Det betyder at med reformen af ungdomsuddannelserne, der vil gælde fra 2030, vil det fortsat være muligt at gå i 10. klasse på efterskoler i Danmark. Heldigvis. For så kan vi få lov til at gøre som vi plejer - nemlig at bidrage til børnenes og de unges trivsel, dannelse og læring.

Lad os herefter vende blikket indad mod vores egen institution. Som bestyrelse ligger det os på sinde, at sikre den fortsatte udvikling af vores institution. Udvikling sker ikke af sig selv, der skal fornyelser og investeringer til. Og eftersom vi er en institution med en rigtig god og sund økonomi, ja så har vi forudsætningerne for at foretage investeringer. Og vi startede da også skoleåret med at møde op til en spritny skolegård. I løbet af sommerferien var småstenene herude udskiftet med fliser. I løbet af året er nye udendørs møbler og blomsterkummer kommet til. Alt sammen mobilt for at sikre at området kan anvendes i langt højere grad og langt mere alsidigt end den gamle gård. Så sent som i går, hvor jeg var til Åbent Hus i Friskolen, var der masser af aktivitet i gården. Her var det indskolingen, der bl.a. gav den gas på rulleskøjter. Og mon ikke man i løbet af foråret vil kunne finde efterskoleelever, der hænger ud på de nye møbler i takt med vejret bliver mildere og varmere?

For nyligt er der nu også kommet nye fliser bag ved lærerværelset og inden længe starter arbejdet med at få lagt nye fliser i området mellem spisesalen og over mod Østfløjen. Ved østfløjen sker der også nye ting og sager udendørs i form af basket-net og en ny bane til boldspil.

På Friluftsgården er et nyt klatrestativ kommet til – til stor glæde for børnene.

Alt dette bidrager til, at vores skole og daginstitution er et rart og sjovt sted at komme – præcis som det skal være.

Som I nok ved, er det for længe siden blevet besluttet, at der skal investeres i en kunststofgræsbane på vores område ovre ved siden af friluftsområdet. Som et led i denne investering er der igangsat mange ting, bl.a. jordprøver, høringer osv. Det var planlagt, at anlægningen af banen allerede skulle være sket på nuværende tidspunkt til glæde for alle her på stedet. Desværre må vi sande, at behandlingstiden i Kalundborg Kommune er kraftigt forlænget på de nødvendige tilladelser til at starte projektet op. Vi gør hvad vi kan for at holde dem til ilden,

men når alt kommer til alt, kan vi ikke gøre så meget andet end at lykkes at få startet arbejdet op.

En kunststofgræsbane er en betragtelig investering, og af den årsag har vi valgt ikke at igangsætte andre større projekter sideløbende af hensyn til ressourcer både i form af arbejdstimer, der lægges i det fra vores side som skole og ift. det økonomiske aspekt i ikke at gabe over mere, end hvad godt er.

Fordi vores økonomiske situation med udgangen af 2024 ser så fantastisk ud som den faktisk gør (det vil I se om lidt ved revisionsgennemgangen), så står vi nu og tripper endnu mere for at komme i gang. Således at den indtjening der har været, kan komme retur ud til børnene og de unge til gavn og glæde for alle.

Nu har jeg snakket en del om de fysiske rammer her på stedet ift. sikring af udvikling. Så nu vil jeg gå videre til at snakke om børnefaglig udvikling. Der sker altid enormt meget nyt og relevant på børne/unge området. Derfor blev det i år besluttet af ledelsen og bestyrelsen, at årets fællesmøde med alle ansatte og den samlede bestyrelse var en oplagt mulighed for at lære noget nyt omkring børnesyn. Derfor havde vi en foredragsholder ude ved navn Bo Hejlskov. Han er førende indenfor sit område, der bl.a. omhandler børnesyn og konflikthåndtering og dét at undgå konflikten. Han er en af de førende på dette område, og han havde vitterlig også en masse viden på området. De værktøjer og pointer han kom med begrænsede sig ikke til specifikke aldersklasser og ville i princippet kunne anvendes på tværs af hele vores institution. Og dette var netop tanken. At foredraget skulle kunne skabe faglig udvikling på tværs af alle tre dele af vores samlede institution. Dét at have nogle fælles referencepunkter som personalegruppe, giver et stærkt afsæt for øget samarbejde de tre afdelinger imellem. Når det så er sagt, så var foredraget nok lidt mere teoretisk baseret end vi havde fået forståelse af – og praktiske øvelser er altid vejen frem for at få afprøvet nye værktøjer. Det er noget vi tager med videre til planlægning af næste fællesmøde.

Jeg vil slutte af med lidt tanker om fællesskabet. Jeg nævnte også det jeg siger nu i min tekst i årsskriftet. Men med en institution som vores, hvor fællesskabet ligger i vores DNA, tåler det en gentagelse.

Når man vælger at være en del af en institution som vores, hvad enten det er som ansat, forælder, elev eller barn, så vælger man samtidig fællesskabet til. Selvom vores institution ikke kun består af en friskole, så er hele institutionen bygget op omkring friskolens og fællesskabets ånd.

I praksis betyder det bl.a., at der er masser af traditionsrige arrangementer man kan deltage i og på den måde bidrage til vores fællesskab, så det fortsat kan styrkes. Der er masser af arrangementer, som vores Åbent hus-dage, juletræsfesten og sommerfesten. Når det drejer sig om disse arrangementer, eller hvis der skal køres med børn til og fra lejrskoler eller bages kager, så stiller forældrene hér uden videre talstærkt op. Stor tak for det!

Det er lidt en anden sag for vores arbejdsdage, hvoraf den ene er obligatorisk skoledag for friskole-børnene. Det kniber lidt med tilslutningen, hvilket er virkelig ærgerligt. For det er på de her dage, man som forælder viser at man bidrager til fællesskabet og bidrager til, at børnene og de unge får en øget forståelse for, at vi alle sammen skal passe på vores skole og daginstitution. Personligt har jeg bl.a. deltaget i rengøring af skolekøkkenet, af musiklokalet og pasning af de grønne områder. Det er hér man får snakket med forældre på tværs af skolen og daginstitutionen. Det er hér man mærker fællesskabet på en særlig måde. Fra bestyrelsen skal der derfor lyde en opfordring til at deltage i disse arbejdsdage. Kom og mærk friskolens og fællesskabets ånd. Samtidig skal der, selvfølgelig, lyde en stor tak til alle jer, der trofast møder op og bidrager på arbejdsdagene. I bidrager til fællesskabet og friskole-ånden, hvilket er helt essentielt for et sted som vores. I gør en forskel.

Så er der kun tilbage at sige tak for endnu et godt år.

På vegne af bestyrelsen vil jeg gerne takke hele ledelsesgruppen og alle medarbejderne for endnu et godt år i vores institution. Tak fordi I former og giver liv til vores "alle sammens" sted. Tak fordi I bidrager til vores børns dannelse. Tak fordi I låner dem øre, når de har noget på hjerte. Tak for jeres dedikation i arbejdet med vores børn og unge.

Tak til jer forældre for at vælge os til. Uden jer, ingen skole eller daginstitution. Og tak til jer, der støtter op om de aktiviteter, der er på skolen. Det er tydeligt, at jeres børn nyder at vise deres del af institutionen frem til jer, når I færdes her.

Sidst, men ikke mindst, vil jeg sige tak til den øvrige bestyrelse og alle jer der sidder med til bestyrelsesmøderne. Tak for gode og indholdsrige møder året rundt. Jeg nyder, at vi til bestyrelsesmøderne har en uformel tone med fælles fodslag og plads til både nye ideer og konstruktiv kritik. Alt sammen med blik for institutionens samlede bedste. Det er en fornøjelse af være en del af dette sted.

AD 4 – Forstanderens beretning

Forstanderens beretning.

Når man står midt i hverdagen, kan det nogle gange være svært at få øje på, hvor langt man faktisk er kommet. Men når jeg nu står og gør status for tredje gang som forstander for Vinde Helsing institutionerne, slår det mig, hvor mange skridt vi har taget sammen – både store og små.

Et år mere er gået, og ja, tiden flyver stadig. Men måske har jeg også fundet en bedre rytme nu. Der er kommet mere ro i skuldrene, og selvom hverdagen byder på både kendte og ukendte udfordringer, så er mit blik blevet skarpere – og mit fundament stærkere.

Jeg ser mit ansvar som forstander ikke kun som et ledelsesjob, men som en mulighed for at understøtte en kultur, hvor både børn, unge og voksne oplever, at de bliver set, hørt og taget alvorligt. Vi arbejder med mennesker – og dét forpligter.

I løbet af året er jeg blevet særligt opmærksom på noget, jeg måske ikke tidligere har givet nok plads – nemlig ledernes arbejdsmiljø. Det slog mig, hvor let det er at glemme, at også ledere er mennesker. Det er som om, at ledere er den sidste bastion, hvor man kan stille uendelige krav og forvente robusthed, styrke og konstant overskud. Det ligger nok lidt i rollen – at vi skal kunne bære det hele, stå fast og tage ansvar. Men også vi har brug for pauser, for opbakning og for nogen, der ser, hvordan vi har det.

På lederkonferencen i år deltog vi i et oplæg med titlen "*Hvem passer på chefen?*", og det ramte mig. For det spørgsmål sidder lidt fast i mig. Det minder mig om, at vi som ledere også har brug for nogen, der passer på os. Det har været lidt forsømt, synes jeg – og det er noget, jeg gerne vil være mere opmærksom på fremover. Både for min egen skyld og for mine dygtige lederkollegaers. Vi gør det bedste, vi kan, hver eneste dag – og det gør en forskel, at nogen en gang imellem stopper op og spørger: "Hvordan har du det egentlig?"

I år har jeg haft særligt fokus på, hvordan vi balancerer tradition og fornyelse. Hver af vores tre institutioner har sine egne rytmer og rutiner, men fælles for dem er, at de konstant er i bevægelse. Vi ser på, hvad der virker, og vi tør også sætte spørgsmålstegn ved det, vi plejer at gøre. Vi lever i en tid, hvor det pædagogiske og skolefaglige landskab ændrer sig hurtigt – og det kræver, at vi følger med og tør udvikle os. Vores børn og unge vokser op i en verden præget af uforudsigelighed. Verdensbilledet er blevet mere komplekst – krige og konflikter fylder nyhedsstrømmen, og samtidig er mistrivsel og det store forbrug af sociale medier blandt unge en stigende udfordring. Det er et stort ansvar for en skole og en institution at være et trygt holdepunkt i en sådan tid – men det er netop dér, vi gør en forskel. Vi insisterer på samtalen, på relationen og på at give plads til forskellighed.

På medarbejderfronten mærker vi også tidens strømninger. Nye generationer har nye forventninger til deres arbejdsplads – og det tvinger os til at gentænke, hvordan vi skaber meningsfulde arbejdsfællesskaber. Det handler ikke længere kun om at løfte opgaver i fællesskab, men også om at finde balancen mellem individuelle behov og fælles mål. Det er en spændende opgave, og én vi som institution skal tage på os med nysgerrighed og åbenhed.

Jeg er blevet endnu mere opmærksom på, hvor vigtigt det er at lytte – til både de små stemmer og de store linjer. At have fingeren på pulsen og hjertet med i beslutningerne. Det kræver nærvær, fleksibilitet og mod – mod til at sige "vi skal en anden vej" eller "vi skal holde fast i det her". Derfor er denne beretning også et billede på, hvor vi står netop nu – og hvor vi er på vej hen. Ikke en fuldstændig liste over alt, hvad der er sket, for det er ganske enkelt umuligt. Men et lille kig ind i den mangfoldighed af aktiviteter, tiltag og refleksioner, der har præget året i Vinde Helsing institutionerne.

Jeg glæder mig til at tage jer med rundt i det år, vi har haft – og give jer et indblik i nogle af de mange ting, vi har skabt sammen.

Friskolen:

Friskolen har endnu engang haft et år præget af liv, læring og stærke fællesskaber. Med et stabilt elevtal på nu 188 børn og unge oplever vi fortsat en sund interesse for vores skole. Det er ikke usædvanligt, at nye familier banker på døren i løbet af året, og det glæder os altid – for det vidner om, at vores værdier og måde at drive skole på taler til mange. Omvendt hører det med, at enkelte elever vælger andre veje, men det er heldigvis sjældent, at vi siger farvel før afslutningen i 9. klasse. Den stabile base giver ro – både i klasserne og i personalegruppen – og det kan mærkes.

I dette skoleår har vi budt velkommen til Anne Marie Lassen Sørensen, som har taget springet fra efterskolen og over i friskolen. Med sig bringer Anne Marie både erfaring, engagement og et godt blik for elevernes trivsel.

Til næste skoleår ser vi ind i folkeskolens nye skolereform, som også vil få betydning for vores hverdag her på friskolen. Som friskole vægter vi vores frihed højt – friheden til at tilpasse, forme og udvikle undervisningen, så den giver mening i vores kontekst og for vores elever. Samtidig ønsker vi ikke at fjerne os for langt fra folkeskolen. Vi fører fortsat eleverne til folkeskolens afgangsprøver, og derfor vil vi også lade os inspirere af reformens elementer, uden nødvendigvis at tage det hele ind på helt samme måde.

Vi vil lave justeringer og ændringer i skemaerne og undervisningens tilrettelæggelse, så det passer til vores måde at være skole på – med fokus på nærhed, relationer og en meningsfuld skoledag. Det bliver en spændende proces, hvor vi sammen skal finde balancen mellem fornyelse og det, vi allerede ved fungerer godt hos os.

Året i friskolen har budt på mange fine øjeblikke og spændende initiativer, som vidner om en skole i bevægelse. Vi har haft fælles OL-emneuge der mundede ud i flot fælles paradeafslutning. I ugen blev der cyklet, løbet og lavet atletik, hørt oplæg, lavet quiz, flag fra forskellige lande, OL-avis, medaljer og ikke mindst lækker mad fra fremmede køkkener.

Her for nogle uger siden havde friskolen faguge, hvor fagene fik et boost med både boglige og kreative forløb, hvor eleverne fik lov til at arbejde undersøgende og praktisk – og ikke mindst være nysgerrige sammen. Sådanne aktiviteter understøtter vores ambition om at gøre læring meningsfuld og nærværende.

Også vores traditioner er blevet holdt i hævd. Juletræsfesten i spejlsalen var igen et smukt højdepunkt, med luciaoptog og juleglæde i lange baner. Sommerfesten med boder, latter og solskin er et andet eksempel på, hvordan vi samles på tværs og fejrer alt det, vi kan sammen.

Et særligt kendetegn ved dette skoleår er året for de små lejrskoler. Sidste år var vi på den store fælleslejrskole som vi drager afsted på hvert andet år. I år har vi i stedet sendt årgangene afsted i mindre grupper. Det giver mulighed for mere målrettede og alderssvarende oplevelser.

I efteråret rejste 6. og 7. klasse til Bornholm, hvor klipper, hav og historiefortælling satte scenen for fællesskab og læring. 9. klasse har været på en helt anden slags eventyr – på ski i Sverige – sammen med efterskolens elever. Det gav dem både fysisk udfordring og et dejligt fællesskab i skihytterne. Her i foråret venter flere ture: 0. og 1. klasse samt 2. og 3. klasse skal hver især afsted sammen på egne små lejrskoler, hvor det at være væk hjemmefra og dele oplevelser i naturen er i fokus. 8. klasse skal en tur til Esbjerg, hvor de skal bo i hytter nær et vandland. 4. og 5. klasse skal på kanotur – og her bliver forældrene inviteret med som en aktiv del af oplevelsen. Det er en god tradition og en skøn måde at bygge bro mellem skole, hjem og børn.

Endelig skal SFO'en også nævnes – en hjørnesten i børnenes hverdag. Her møder man grin, fordybelse og frie lege i en tryk og hjemlig atmosfære. Det er et rum, hvor børnene får lov at være netop dét de er: børn. Og det er vigtigt. SFO'en har meget glæde af vores flotte og funktionelle nye skolegård. Her bliver der tegnet med kridt og løbet på løbehjul og rulleskøjter i stor stil.

Friskolen står stærkt – i traditionen, i fornyelsen og i fællesskabet. Jeg glæder mig over alt det, vi har opnået, og alt det, vi stadig har foran os.

Efterskolen:

Efterskolen har endnu engang haft et begivenhedsrigt år – med både glædelige tilføjelser til medarbejderflokkens, stærkt elevtal og en hverdag fyldt med faglighed, fællesskab og – til tider – de udfordringer, som følger med, når man arbejder med unge mennesker.

Vi startede skoleåret med 143 elever – fuldt hus, og det skaber en fantastisk energi i huset. Lige nu har vi 131 elever. Det er færre elever end på dette tidspunkt sidste år, hvor vi sluttede året med det højeste elevtal nogensinde, men tallet vidner dog fortsat om en skole, der kan holde på sine elever, og som samtidig har et godt ry, så vi også tiltrækker nye.

Vi har fuldt elevtal til opstart i august, 2025, hvor vi starter med en elev mere i efterskolen, så elevtallet fra 25/26 er 144 elever. Også årgangene efter 25/26 er godt fyldt op allerede.

Når vi kigger fremad, står efterskolen over for store forandringer. Vi ser ind i faldende ungdomsårgange. Det betyder, at vi skal lægge et stort stykke arbejde i

at være en særdeles attraktiv efterskole, da konkurrencen om at tiltrække elever bliver større.

Fra 2030 bliver 10. klasse som bekendt nedlagt i det almindelige skolesystem – dog ikke på efterskoler. Eleverne vil ikke længere kunne gå til prøve i 10. klasse, og det betyder, at vi skal gentænke undervisningen. Vores opgave bliver at skabe en efterskole med et nyt syn på fagene – mere projektorienteret og med øget fokus på praksisfaglighed og virkelighedsnære læringsformer. Vi ser det som en spændende mulighed, og vi begynder så småt at implementere disse ændringer allerede fra skoleåret 26/27. Vores håb er, at vi – også efter 2030 – fortsat kan være en attraktiv efterskole, hvor unge søger hen for både fællesskab og faglighed.

Vi har i år budt velkommen til to nye ansigter i efterskoleteamet:

Victoria Gual, som underviser i dansk og fællesgymnastik, har fra start sat et frisk præg – særligt i fællesgymnastikken.

Tine Smidt er også ny i år – årspraktikant fra Ollerup – og hun har løst sin opgave med stor dygtighed. Hun er gået ind i opgaverne på lige fod med de øvrige lærere og har vist både ansvar og engagement. Vi siger tak til Tine for at hun valgte os som praktiksted og ønsker hende held og lykke med det videre studie på den frie lærerskole til sommer.

Som med alle efterskolehold, har vi også haft vores udfordringer med dette hold. Vi har et elevhold, der i det store hele vil skolen og fællesskabet – og som tager godt imod de tilbud, vi giver dem. Men vi ser også en ny generation af unge, der i højere grad er jævnalderregulerede, dvs. at de følger strømmen, når de er i flok og laver nogle gange dumme ting, de ellers ikke ville gøre derhjemme hos mor og far. Det kræver, at vi med vedholdenhed arbejder med dannelse og tydelighed og har lyst til at blive ved. Eksempelvis har vi i år haft en gruppe elever, der gentagne gange har udfordret skolens rammer og regler. Det har krævet en målrettet indsats i forhold til grænsesætning og forældrekontakt. Vi vil ikke tillade uhensigtsmæssig adfærd, der påvirker fællesskabet og de fælles faciliteter, så hvis man fx synes det er sjovt med vilje at stoppe et toilet på pigegangen for at irritere pigerne, så må man selv have hænderne ned i Wc-kummen og rydde op. Når de unge går over grænsen, skal vi stå fast – og det synes jeg efterskolens ledelse er gode til via samtaler og markeringer.

Det er vigtigt at forstå den nye generation, der kommer ind ad døren i 2024 og frem. De kræver tydelige rammer, men også varme, fleksibilitet og respekt. Vi arbejder derfor med handleplaner, relationer og løbende justeringer, så alle elever – uanset baggrund og behov – får muligheden for at vokse og lykkes her.

Vores gode faciliteter, dedikerede efterskoleledere og lærere samt den tætte kontakt til vores elever og deres forældre er fundamentet for den succes, vi ser. Når vi sender glade elever ud i verden, er de med til at fortælle den gode historie videre – og det er i høj grad med til at sikre den stærke søgning, vi oplever år efter år.

Vi glæder os til resten af dette skoleår – og ikke mindst til at tage imod næste hold med både åbne arme og endnu mere erfaring i bagagen.

Arrangementer

Året på efterskolen er fuldt af traditioner, oplevelser og fællesskab – og det er netop gennem vores mange arrangementer, at eleverne virkelig mærker, hvad det vil sige at gå på efterskole.

Allerede i september bryder vi hverdagen med de populære linjefagsture, hvor alle linjer tager på rejse rundt i Europa. Det er årets første store afbræk og en oplevelse, som både elever og lærere ser frem til med spænding.

I januar tog vi traditionen tro på skitur til Sverige, og i år var der ekstra meget at glæde sig over. Ikke alene havde vi en flok seje elever med god energi og gåpåmod – vi havde også ingen syge, og skaderne var få og små. Det skyldes blandt andet, at vi i år havde vores egen fysioterapeut Jacob med, som holdt styr på både muskler og motivation. Det var en fantastisk uge med høj stemning, godt samarbejde og ikke mindst blev vi efter to dage på langrend på hård is beriget med den smukkeste puddersne, samtidig med, at vi skiftede langrendsski ud med alpinski. Det blev rammen der fik skituren til at nå sit højdepunkt.

Fællesgymnastikken er en af de traditioner, der virkelig samler holdet. I en periode med masser af træning og sved på panden knokler eleverne for at lære serier og øvelser – og ikke alle kommer med samme motivation, men det er netop det stærke ved gymnastikperioden: At vi ser elever vokse, tage ansvar og bakke hinanden op, og det gør de, selvom samspillet med dem undervejs af og til kan gøre det svært at se, da det kan være hårdt arbejde, at få eleverne til at holde motivationen. Det ved jeg, og jeg sætter pris på, at gymnastiklærerne prøver at finde nye veje for at rumme alle elever. I år var temaet *karneval*, og vores gymnastikopvisning blev en farverig og festlig affære med masser af energi og glæde. Rundt omkring på Sjælland har eleverne vist, hvad de kan – og hver gang de bærer fanerne ind og træder ud på gulvet, er det et rørende øjeblik. Det er virkelig noget, der kan give mig en klump i halsen.

En anden aften, der altid står klart i elevernes minder, er gallaaftenen, som løb af stablen i sidste uge lige inden påske. Her trådte eleverne igen i år ind i rampelyset i deres fineste tøj, og lærerne fik lov at være tjenere for en aften. Det hele emmede af fest og samhørighed, og det 3-retters måltid fra vores dygtige køkken blev toppet med dans, smil og god stemning. Eleverådet tog teten med Frederik og Cecilia som toastmastere og sørgede for en uforglemmelig aften, som virkelig viste, hvor meget eleverne kan tage ejerskab over deres efterskoleliv, når de vil og får lov.

Udover de store, planlagte begivenheder er der også de små stjernestunder: hyggeaftener, kreative workshops, linjefagsdage og spontane påfund, der opstår, når ca. 140 unge mennesker bor og lærer sammen. Det er i de øjeblikke, der ikke nødvendigvis står i kalenderen, at venskaber for alvor vokser, og minder skabes.

Vores arrangementer er med til at forme året – men endnu vigtigere er de med til at forme mennesker. De bygger fællesskab, mod, glæde og minder, som eleverne tager med sig videre i livet. Og det er netop dét, efterskole handler om.

Friluftsgården

Friluftsgården er nu blevet 6 år gammel og har i det forløbne år fortsat sin stærke udvikling som en sund og velfungerende børnehave og vuggestue. Fødselsdagen i februar blev markeret i det små med hyggeligt eftermiddagssamvær, hvor børn, forældre og personale fejrede fødselsdagen med kage og god stemning.

Det daglige ledelsesteam består i dag af Susanne og Sebastian, som i år for alvor er blevet et stærkt makkerpar. Deres samarbejde fungerer særdeles godt, og de arbejder målrettet og engageret sammen med medarbejdergruppen med fokus på teorien *low arousal* og

konflikt håndtering. Her mødes børnene med ro, nærvær og glæde – og det mærkes i hverdagen. Det pædagogiske arbejde bygger på respekt, relationer og tryghed, og det skaber en kultur, hvor både børn og voksne trives.

Dette års anmeldte tilsyn bekræftede det indtryk og viste flotte resultater på alle parametre – en anerkendelse af det daglige arbejde og de pædagogiske værdier, der præger Friluftsgården.

Ventelisten er fortsat lang, med over 80 børn, og det vidner om en institution, som mange forældre ønsker, at deres børn skal være en del af. Friluftsgården er mere end pasning – det er et sted, hvor børn får mulighed for at vokse, lære og opleve glæden ved at være en del af et fællesskab. I årets løb har der været mange gode temaer og projekter, som har givet børnene nye oplevelser og læring gennem leg, nysgerrighed og kreativitet.

Vuggestuen og de yngste børnehavebørn har fået nogle "gå-busser", som gør det muligt at komme længere væk på tur i nærområdet.

De fysiske rammer udvikler sig også løbende. Det nye længe ønskede klatretårn i børnehaven og legehus i vuggestuen skaber meget glæde. Vi er nu stolte indehavere af et meget legeindbydende udeareal.

Og indendørs er der kommet god stil på rummene. De flotte vægge bliver løbende udvidet med kreative vægmalerier som børnene kan udforske. Vi er heldige at have Lotte Rieks - pædagogmedhjælper i børnehaven, der er en sand mester i vægudsmykning. Stor tak til Lotte for indsatsen.

Inden for det sidste år har vi sagt velkommen til Anne Pedersen, Emilie Kiner og Stefanie Kristensen i vikariater. Og vi har ansat Zenia Wede som pædagog.

I år har vi også fået Martin tilbage, nu som pædagog. Det har været en god oplevelse at sende husets egne folk afsted for at uddanne og dygtiggøre sig, så vi kan få endnu mere glæde af godt personale. Det har været så stor en succes, at vi har sendt Lotte M. afsted på en et årig PAU-uddannelse. Og det er et tiltag, vi fortsætter med på FG, at uddanne indenfor huset.

Et år på Friluftsgården er fyldt med aktiviteter i børnehøjde.

I sensommeren afholdt vi en meget velbesøgt sommerfest med monstertema.

I motionsugen skulle børnene stifte bekendtskab med forskellige idrætter. Her blev der afholdt et stort cykelløb, hvor både vuggestuen og børnehavebørnene cyklede så mange omgange som muligt på en time. Friluftsgården deltog også i skolens motionsløb før efterårsferien og var med til at samle over 100.000 kr. ind til børnecancerfonden sammen med efterskolen og friskolen.

Vi har haft et dyretema i efteråret, hvor alle grupper besøgte en lille gård på Reersø med køer, ænder og høns. Efterfølgende arbejdede alle med temaet bondegårdsdyr.

Vi har afholdt familie eftermiddag, hvor vi deltog i "Bag for en sag". Alle grupper havde bagt og der blev solgt godt - lidt over 2500 kr. blev indsamlet.

I december delte Friluftsgården julekort ud i Vinde Helsingør og Kirke Helsingør med et lille personligt julerim. Dejligt at nærområdet tager så godt imod dette tiltag.

I starten af 2025 havde vi Musiktema, hvor der var inviteret forældre med musikalske evner samt afholdt en koncert med en harpe- og violinspiller.

Friluftsgården er som hus ved at uddanne sig indenfor den pædagogiske metode "Low Arousal". Huset startede med kursus hos Rikke Yde Tordrup, som underviste i de markante forældre og relationers dannelse mellem voksne og børn - især med betydningen af nærværende voksne. Her blev vigtigheden af, at børn bliver mødt rigtigt samt hvor vigtigt det er, at vi lærer børn at regulere sig i voksne og ikke i jævnaldrende.

Personalet har sammen læst og arbejdet med Bo Hejlskovs bog om Low Arousal i dagtilbud, og havde kursus med ham i marts sammen med efterskolen og friskolen. Senere på året skal de undervises af Jacob Lents, som underviser i metoden.

Det er vigtigt for FG at blive gode til metoden som fremadrettet skal være et kendetegn for huset pædagogik.

Vi sender i år 15 børn fra Friluftsgården afsted i 0. klasse til skolestart i august 2025. Overgangen til skolen sker i trygge rammer, blandt andet gennem den ordning, hvor Karin fra uglegruppen følger børnene over i skolens 0. klasse og sammen med Sonja er med i den første tid frem til efterårsferien. Det giver ro, kontinuitet og en god start på skolelivet.

Vedligeholdelse og nye tiltag

Vores skole består af bygninger med mange år på bagen, og det kræver løbende vedligeholdelse og opmærksomhed at sikre, at rammerne er indbydende og velfungerende. Heldigvis har vi et stærkt team omkring os – i køkkenet, rengøringen, og pedelgruppen – som hver dag gør en stor indsats for, at hverdagen fungerer, og at både børn og voksne trives i omgivelserne.

I køkkenet har vi haft besøg af fødevarekontrollen, og vi modtager fortsat ros og flotte tilbagemeldinger. Vi har elite-smiley, og det er helt fortjent – køkkenet leverer hver dag god og velsmagende mad som vores elever sætter stor pris på.

Vores revisor fører tilsyn med vores økonomi, og der er styr på sagerne – med blanke påtegninger og tilfredsstillende resultater. Tak til Jeanette for det store arbejde og det gode, grundige overblik, hun bidrager med som økonomi- og budgetmedarbejder.

Vi er glade for at vi kom ud af året med et flot resultat, selvom vi har haft den store centrale lønstigning til alle vores medarbejdere i april måned sidste år. Mere om resultatet når revisoren går på.

Brandmyndighederne kommer hvert år og tjekker sikkerheden, og selvom der altid er småting, der skal justeres, så tager vores dygtige pedelteam sig hurtigt af det, så vi kan være trygge og i god form til næste tilsyn.

Ligeledes kom arbejdstilsynet fornyeligt på uanmeldt på besøg efter mange års fravær. Også her skulle småting justeres, men heldigvis noget der hurtigt kunne ordnes.

Alt i alt er det en fornøjelse at kunne sige, at vi driver vores skole godt og ordentligt og indenfor loves rammer.

I årets løb er der også sket en række fysiske forbedringer og nye tiltag. Vores nye skolegård står nu færdig – den er både flot og særdeles funktionel og danner rammen om mange gode aktiviteter i løbet af dagen. Den er ved at blive forskønnet med blomstrende plantekasser og nye bænke, og det bidrager til at skabe et levende og rart uderum for både store og små.

Bag lærerværelset er der nu lagt nye fliser, og der tegner sig en dejlig gårdhave med plads til bålhygge, udebad og afslapning – en lille oase i hverdagen, for både elever og ansatte, som vi glæder os til at tage i brug.

Næste større fliseprojekter er allerede bestilt. Vi skal have lagt fliser ud langs SFO'en og også hen langs spejlsalen og fysiklokalet, så vi i regnvejr kan komme tørskoet ned i hallen og Østfløjen. Det arbejde går i gang meget snart.

Friskolens elevråd har også haft indflydelse på udearealet. De har været med til at bestemme, hvordan flisearealet ved den lille sportsplads skulle bruges, og det er blevet til et hyggemiljø med pannabane, basketstandere og plads til leg og samvær. Det er dejligt at se elevernes ideer blive til virkelighed.

Efterskolens hall ved A og B gangen har fået nyt look, det flotte gulv, skønne farver på væggene og nye tidssvarende møbler har givet rummet et tiltrængt løft.

Vi er i gang med en større facaderenovering. Vores kontorbygning er færdig, og den bygning, vi sidder i i dag, står som den næste i rækken. Det er en opgradering, der først og fremmest handler om at skabe et mere indbydende udtryk, og som vil passe rigtig godt til vores nye flotte skolegård.

En ting, vi desværre stadig venter på, er godkendelsen af vores ansøgning om kunstgræsbane ved friluftspladsen. Over et år er gået siden ansøgningen blev sendt, men vi giver ikke op og bliver ved med at presse på. Vi tror på, det nok skal lykkes – før eller siden.

Medarbejdere

På tværs af vores tre afdelinger er det ikke altid nemt at finde tid og rum til det tætte samarbejde i hverdagen, men vi gør en indsats for at prioritere fællesskabet – både fagligt og socialt.

I løbet af året har der været flere gode arrangementer, som har samlet medarbejdere på tværs.

Det seneste arrangement nemlig personalearrangementet her i april blev en stor succes med teambuilding i blandede hold, hvor vi fik styrket relationerne og samarbejdet på tværs af institutionerne. Efterfølgende blev vi forkælet med lækker mad fra køkkenet og en stemningsfuld musikalsk oplevelse, hvor Lasse Helvig tog os med gennem Kim Larsens liv og sange – til stor fornøjelse for alle.

Derudover har TW-klubben (Teachers welfare) afholdt et champagnearrangement, hvor der var deltagelse fra alle tre afdelinger. Og i forbindelse med bestyrelsens event-arrangement 1. maj med Trine Therkelsen har medarbejderne fået tilbudt et tilskud til deltagelse, som en ekstra håndsrækning til at deltage i fællesskabet.

Et andet vigtigt fælles initiativ var fællesmødet med bestyrelsen og alle medarbejdere, hvor vi havde besøg af Bo Hejlskov. Han holdt et spændende og tankevækkende oplæg om konflikthåndtering og low arousal-tilgangen, og gav os med sin erfaring og viden inspiration til nye måder at møde børn og unge på – med respekt, ro og tydelighed.

Selv om meget samarbejde opstår naturligt i det daglige, er det fortsat værdifuldt med disse fælles samlinger, hvor vi både kan inspireres, lære og grine sammen.

De årlige sociale traditioner – som juleafslutning, sommerafslutning og diverse arrangementer – er med til at binde os sammen som én samlet institution. Vi oplever gang på gang, at det gør en forskel for både arbejdsglæde og samarbejdsvilje, når vi har tid og plads til at være sammen på tværs.

Tak

Afslutningsvis vil jeg gerne sende en hjertelig tak til alle jer, der er med til at gøre vores skole og institution til det levende og driftige sted, det er.

Først og fremmest tak til bestyrelsen for jeres opbakning og engagement. Vores møder er præget af en konstruktiv tone, en god portion humor og en stærk vilje til at finde de bedste løsninger. Det er en fornøjelse at samarbejde med jer.

En stor tak går også til alle vores forældre og elever, der hver dag møder op med åbne sind, venlighed og smil i skolegården. Jeres positive tilgang smitter og er med til at skabe den gode stemning, vi alle sætter pris på.

Til alle ansatte – uanset om I arbejder i friskolen, efterskolen, Friluftsgården, SFO'en eller Tapperne – tak for den kæmpe indsats, I lægger hver eneste dag. I er ikke bare dygtige fagpersoner – I er også kolleger, der bidrager til et arbejdsmiljø, hvor humor, samarbejde og rummelighed trives. Det er en fornøjelse at være en del af jeres fællesskab.

Tak til kontorpersonalet og hele ledergruppen – jer, jeg deler hverdagen med på godt og ondt. Det er virkelig rart at have nogen at grine med, sparre med og få tingene til at lykkes sammen med. Jeg er glad for at være en del af dette kollegiale bånd og sammenhold.

Og som altid til sidst – en stor tak til min mand Lars, som på fineste vis er blevet en del af stedet. Din måde at træde til på – hvad enten det er som vikar, vagt, opvaske, parkeringsvagt, fiskefodrer på FG eller bare som støtte i kulissen – gør både min hverdag og skolens hverdag bedre. Du møder børn og unge med ægte interesse og varme, og dine tilbagemeldinger og refleksioner er altid givende. Tak for at være med hele vejen – både i arbejdet og i livet.

Jeg glæder mig til endnu et år med udvikling, grin, udfordringer og masser af gode stunder.

Tak for ordet.

AD 5 – Indkomne forslag

- Intet at bemærke

AD 6 – På valg er: Skolekreds: Mia Søe Pedersen - Forældrekreds: Morten Fraaby Andersen og Anna Haugaard Jørgensen.

- Skolekredsen blev valgt: Mia Søe Pedersen blev genvalgt.
- Forældrekredsen blev valgt: Morten Fraaby Andersen og Anna Haugaard Jørgensen blev genvalgt.

AD 7 – Valg af 2 Suppleanter – 1 til forældrekreds og 1 til skolekredsen

- Forældre: Natascha Guling blev genvalgt.
- Skolekreds: Linda Jørgensen Valsted blev genvalgt.

AD 8 – Forelæggelse af rev. regnskab til orientering

- Revisor Thomas Kjær gennemgik regnskabet.

AD 9 – Evt.

- Intet.

Dirigenten takkede for god ro og orden og hævdede mødet.


Mette Marie Enkegaard
Dirigent


Inger G. Larsen
Protokolfører