



VESTSJÆLLANDS

IDRÆTSEFTERSKOLE

Indholds- og undervisningsplan

2026/2027

Kurset begynder søndag den 9. august 2026 kl. 14.00

Kurset slutter lørdag den 26. juni 2027 kl. 14.00

Indholdsfortegnelse

SKOLENS FORMÅL	4
SKOLENS VÆRDIGGRUNDLAG OG VISION	4
SKOLENS HISTORIE.....	4
EFTERSKOLENS ELEVGRUPPE	5
SKOLENS MEDARBEJDERE	5
KOSTSKOLENS DAGLIGDAG	5
<i>Elevernes dagligdag.....</i>	<i>5</i>
<i>Lærernes dagligdag</i>	<i>6</i>
<i>Praktisk arbejde på efterskolen</i>	<i>7</i>
P.A.-ordningen.....	7
Daglig rengøring.....	7
<i>Weekendordning.....</i>	<i>7</i>
SKOLEÅRET / ÅRSPLAN	7
<i>Introuge</i>	<i>8</i>
<i>Anderledes dage og uger</i>	<i>8</i>
<i>Linjefagsture</i>	<i>8</i>
<i>Frivillig erhvervspraktik.....</i>	<i>8</i>
<i>Brobygning & O.S.O.</i>	<i>9</i>
<i>Skilejrskole i Norge/Sverige</i>	<i>9</i>
<i>Prøveperioden</i>	<i>10</i>
<i>Outroperioden</i>	<i>10</i>
UDDANNELSESVEJLEDNING	11
<i>Årets gang hos Uddannelsesvejlederne.....</i>	<i>11</i>
FAG/TIMER/SKEMA	12
<i>Obligatoriske fag.....</i>	<i>12</i>
<i>Tilvalgsfag</i>	<i>13</i>
<i>Undervisningen.....</i>	<i>14</i>
<i>Undervisningsplaner for prøveforberedende fag</i>	<i>14</i>
Dansk	14
Matematik	14
Engelsk.....	14
Tysk	14

Fysik/Kemi	14
<i>Undervisningsplaner for linjefag og fællesgymnastik</i>	<i>15</i>
Dans	15
Fodbold Dreng/Piger	15
Krop, sind og sundhed	16
Outdoor	17
Spring – Spring/trampolin	17
Fællesgymnastik (mix)	18
<i>Valgfag</i>	<i>18</i>
Badminton	19
Brætspil	19
Fodboldteknik	19
Massage	20
Psykologi	20
Spring – valgfag	20
Bilag	22
<i>Skema</i>	<i>22</i>
<i>Årskalender 26/27</i>	<i>23</i>

SKOLENS FORMÅL

” § 2.

Vinde Helsingørskolen, Vestsjællands Idrætsefterskoles formål er skoledrift efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. og at tilbyde kurser og undervisning efter lov om efterskoler og frie fagskoler. Skolen skal efter sit formål og i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene”.

(citater fra skolens vedtægter)

”§ 1. Stk 2. Efterskolen tilbyder de unge et ophold “...med henblik på elevernes hele menneskelige udvikling og modning samt deres almene opdragelse og uddannelse”.

(citater fra Undervisningsministeriets lovbekendtgørelse om efterskoler)

SKOLENS VÆRDIGGRUNDLAG OG VISION

Værdigrundlag (2007):

”Det grundlæggende for os er den personlige udvikling, der sker i mødet mellem eleverne, lærerne og de øvrige medarbejdere.

Vi tror på, at dannelse sker ved at kombinere udvikling af menneskelige kompetencer og faglige kompetencer.

Følgende er vigtige nøgleord for os: fællesskab, livsglæde, tolerance, ansvarlighed, samarbejdsevne og selvværd.

Vi tror, at grundlaget for udvikling er trygge rammer og et nært samarbejde mellem skole og hjem.” Vision (2017):

Vestsjællands Idrætsefterskole skal være en moderne idrætsefterskole som giver eleverne optimale muligheder for at udvikle den bedste udgave af sig selv.

Alle elever skal opleve at være en vigtig del af et unikt fællesskab og skal mærke, at alle i og omkring skolen viser engagement. Respekt for hinanden er en forudsætning i hverdagen.

Efterskolen er overskuelig for den enkelte elev, der skal føle sig tryk og som en ligeværdig del af efterskoleholdet.

Vi ønsker at give et seriøst afsæt til ungdomsuddannelserne og lægger derfor stor vægt på både den boglige undervisning, idræt og den personlige udvikling.

(2021):

”Det grundlæggende for os er den personlige udvikling, der sker i mødet mellem børn, elever og medarbejderne. Vi tror på, at dannelse sker ved at kombinere udvikling af menneskelige kompetencer og faglige kompetencer. Følgende er vigtige nøgleord for os: fællesskab, livsglæde, tolerance, ansvarlighed, omsorg, relationer, samarbejdsevne og selvværd. Vi tror, at grundlaget for udvikling er trygge rammer og et nært samarbejde mellem hjem og os.”

SKOLENS HISTORIE

Vestsjællands Idrætsefterskole ligger mellem Slagelse og Kalundborg, ikke langt fra Gørlev og ca. 3 km fra Storebælt.

Skolen er hjemmehørende i Kalundborg Kommune, Region Sjælland, og er grundlagt på et Grundtvig-Koldsk skolesyn.

Skolen blev oprettet i 1867. I første omgang som friskole, og i 1890 blev skolen udvidet med efterskolen. Efterskolens første lærer var Niels Andersen, der holdt skole for de 14 – 18-årige.

Siden 1867 har skolen udviklet og forandret sig meget. Skolens fysiske rammer har udviklet sig som ved knopskydning, når elevtilgangen har krævet nye udvidelser. I nyere tid er det gået stærkt. I 1969 blev der bygget en elevfløj og opholdstue, spisesal og klasseværelser. I 1978 blev idrætshallen taget i brug. En ekstra elevfløj er bygget og faglokalerne er blevet renoveret, og i 1984 kunne skolen indvie en fløj med 4 klasselokaler og et fysikfaglokale. 1988 blev det år, hvor skolens gamle musiksal fra 1923, blev renoveret og i en stærkt moderniseret form ført tilbage til den oprindelige stil. I 1992 kunne skolen færdiggøre et større byggeri med værkstedsbygning, omklædningsrum og musiklokale i forbindelse med hallen og endelig nyt køkken, spisesal og elevgang. I 1997/98 blev der bygget nye klasselokaler til indskolingsafdeling. I 2004/2005 blev "Østfløjen" bygget med 4 nye klasselokaler, 2 grupperum og en stor hall. I den forbindelse blev 2 eksisterende klasselokaler i "Gul bygning" udvidet, så der er ensartede lokaler til mellemtrin og overbygning i friskolen. I 2008 udvidede skolen med en ny idrætshal, 28 sengepladser fordelt på 14 værelser, samt 6 nye klasselokaler til efterskolens stamklasser. I 2021 udvidede skolen køkken, spisesal og 20 nye sengepladser fordelt på 8 værelser, ved at forlænge elevgangene i hallen. I dette skoleår vil skolen anlægge en kunstgræsbane på en af de eksisterende fodboldbaner.

I 1994 fik skolen sin egen skolefritidsordning (sfo).

Igennem skolens historie har elevtallet svinget meget, på nuværende tidspunkt er der ca. 190 elever i friskolen (Bh-9. kl.) og i efterskolen er der plads til 144 elever. I sfo'en er der ca. 70 børn.

I 2012 har efterskolen ændret navn fra Vinde Helsing Fri- og Efterskole til Vestsjællands Idrætsefterskole. Børnehuset Friluftsgården er både vuggestue og børnehave. Afdelingen blev oprettet i 2020 og har plads til 60 børn.

EFTERSKOLENS ELEVGRUPPE

Skolens elever er mellem 16 og 18 år, og de går alle i 10. klasse. Skolen har plads til 144 elever fordelt på seks 10. klasser. Vi sigter mod en ligelig fordeling af piger og drenge. Eleverne bliver optaget i den rækkefølge de tilmelder sig skolen, dog tages der hensyn til fordeling på linjefag og køn. Det er et krav, at familierne er til et orienterende møde på skolen inden optagelse.

Eleverne bliver inddelt i kontaktgrupper med op til 9 elever i hver gruppe. Kontaktgrupperne har nogle praktiske funktioner sammen (rengøring). Gruppen har en kontaktlærer, som er nøgleperson i kontakten mellem elev/skole/hjem.

SKOLENS MEDARBEJDERE

Skolen har ca. 75 medarbejdere. Ca. 28 lærere, hvoraf de 16 hovedsageligt er tilknyttet efterskolen.

Derudover er der ansat sfo-, køkken-, rengørings-, pedel- og kontorpersonale. Der er 19 medarbejdere, der har tilsyn i efterskolen.

KOSTSKOLENS DAGLIGDAG

Elevernes dagligdag

07.15	Morgenmad
08.35-10.05	Undervisningen starter
10.05-10.30	Formiddagsfrugt/brød
10.30-12.00	Undervisning
12.05	Middagsspisning (varm mad)
13.15-13.30	Rengøring på gang, bad og toilet, samt oprydning på værelser
13.30-15.00	Undervisning
15.00-15.30	Eftermiddagsforfriskning
15.30-17.30	Undervisning
18.00	Aftensmad (kold mad)
18.30	Rengøring af fællesområder i kontaktgrupper
19.00	Stilletime og lektiecafe
20.00	Tilbud af fritidsaktiviteter og/eller friaften En gang om ugen vil der være et obligatorisk fællesarrangement. Det kan fx være foredrag, caféaften, fest, leg i hallen...
21.50	Eleverne afleverer mobiltelefoner
22.15	Elever på egne gange
22.30	Godnat

Vi lægger vægt på, at eleverne har mulighed for at være aktive, også i fritiden. Der er således mulighed for at bruge hallerne, sportspladsen og friluftspladsen i fritiden. Skolens andre faglokaler kan bruges efter nærmere aftale med de enkelte faglærere (kørekort). Desuden har eleverne adgang til bordtennis, billard og bordfodbold i opholdsrum samt diverse spil, havespil og bolde.

Vagtlærerne tilbyder hver aften mellem 20.00 og 21.30 forskellige aktiviteter som oftest er frivillige.

En gang om ugen er der et obligatorisk aftenarrangement af kortere eller længere varighed.

Vi forsøger at skabe en dagligdag for eleverne, hvor samværet er i højsædet.

Lærernes dagligdag

Tilsynet varetages af en A-vagt (17.45 til 08.00), B-vagt (15.00/17.45 til 23.00) og en C-vagt (17.00-21.00/20.30). Middagsspisning varetages af forstanderen, viceforstanderen eller den pædagogiske leder. Efter frokost er der rengøringsopgaver til alle elever. Øvrige tilsyn varetages i fællesskab af de lærere, der har undervisning.

Tilsyn ved morgenmad forestås af A-vagten. Tilsyn med syge efter morgenmad forestås af sygemor. Morgensamling ledes af forstanderen, viceforstanderen og den pædagogiske leder. Fredag er der morgensang sammen med friskolen kl. 08.20. De lærere der har undervisning i 1. lektion, deltager i morgensang.

Lærerne har almindelig undervisning efter skema samt lærermøde torsdag eftermiddag. C-vagten møder ind kl. 15.00/17.00 og har tilsyn med de syge elever og vejleder PA'erne med tilberedningen af aftensmaden. Efter aftensmaden er der rengøringsopgaver kontaktgrupper.

A-, B- og C-vagt har sammen aftenspisningen, og under lektietimen besøges eleverne på værelserne med henblik på lektiehjælp og hyggesnak. Oftest vil den ene vagt være i lektiecafeen i lektietimen. Vagterne tilbyder en aktivitet mellem 20.00 og 21.30. Kl. 21.50 indsamles elevernes mobiler, som overnatter i "Mobilhotellet". Kl. 22.30 går vagterne rundt på værelserne og siger godnat til alle elever. Herefter skrives der i dagbogen om dagens oplevelser, så de øvrige lærere kan holdes ajour.

Der er 16 kontaktlærere, som alle har en kontaktgruppe på op til 9 elever. Kontaktlærerne er nøglepersonen i kontakten mellem elev/skole/hjem.

Praktisk arbejde på efterskolen

Som en del af den almene undervisning, indlæring og opdragelse deltager eleverne i det praktiske arbejde på skolen på følgende måde:

P.A.-ordningen

4 elever deltager i det daglige arbejde i køkkenet. De får undervisning i alle køkkenets funktioner, som f.eks. hvordan man laver mad til mange mennesker, ernærings- og fødevarekendskab, bagning m.m. Formålet er, at eleverne skal få indblik i den daglige madlavning, opvask mv.

Daglig rengøring

Eleverne deltager i oprydning og rengøring på skolen. De står for daglig oprydning af eget værelse. Hver dag før aftensmaden har kontaktgrupperne en rengøringsopgave (et fællesområde), områderne byttes evt. i løbet af året.

Skolen vægter en høj rengøringsstandard, derfor har vi tre ansatte i rengøringsafdelingen, som hjælper eleverne med at holde skolen pæn. Eleverne får også instruktion/undervisning i rengøring efter behov.

Weekendordning

I løbet af året er der nogle obligatoriske weekender, bl.a. i forbindelse med forældredage, gymnastikopvisninger og lejrskole. De øvrige weekender må eleverne vælge mellem at rejse hjem eller at blive på skolen. Senest tirsdag kl. 13.00 skal eleverne tilmelde sig weekendlisten – om de bliver eller tager hjem.

Weekenden varer fra fredag kl. 15.00 – søndag kl. 21.30 (eleverne må komme retur fra kl. 19.00). I løbet af weekenden er der altid mindst én lærer på vagt. Aktiviteterne i weekenden bliver ofte planlagt af lærerne i samarbejde med eleverne. Vi lægger vægt på, at der i weekenderne sker andre ting end i dagligdagen (dagsrytmen er anderledes, senere i seng, senere op). Der kan være temawekender, hvor lærerne på forhånd annoncerer en bestemt obligatorisk aktivitet, som eleverne så kan vælge/fravælge. Det kan fx være en weekend med overlevelsestur, dramawekend, bryllupsfest, helseweekend, linjefagsweekend, omvendt weekend eller andre emner, der egner sig til at lave store fællesskabsoplevelser. Vi forsøger på den måde at få flere elever til at være her i weekenden, da vi mener, at der til et helt efterskoleophold også hører weekendoplevelser. Weekendaktiviteter vil være offentliggjort senest 14. dage før afholdelse.

I weekenderne står lærerne og eleverne for madlavningen, som køkkenet har forberedt. I store weekender med mange elever, bliver køkkenpersonale også indkaldt.

SKOLEÅRET / ÅRSPLAN

Skoleåret er planlagt således, at der ud over de almindelige undervisningsuger er plads til andre aktiviteter og oplevelser såsom emneuger, lejrture, projektuger, brobygning, evt. erhvervspraktik m.v.

Skoleåret har 42 kursusuger. De fleste uger kører med fastlagt skema, som kan ses andet sted.

Udover de almindelige skemauger har vi følgende særlige uger:

Den aktuelle årsplan er beskrevet i folderen "Råd og Vink" som udleveres til elever og forældre på intromødet i marts/april. Evt. ændringer meddeles ved skolestart.

Introuge

Den første uge af skoleåret er tilrettelagt som et introduktionsforløb, hvor medarbejdere og elever skal lære hinanden at kende. Desuden skal eleverne introduceres til efterskolens daglige rutiner, regler m.v. Det vil også i disse uger være undervisning i de alm. skolefag.

Et par af dagene er eleverne på cykelture i området omkring skolen (introturen). Formålet med turen er, at eleverne bliver rystet godt sammen og giver dem en god fællesoplevelse.

Af andre aktiviteter kan nævnes: Der er gennemgang af skolens samværsregler og gennemgang og introduktion af dagligdagens rutiner (rengøring m.v.). En eftermiddag er kontaktgruppen på cykeltur sammen med kontaktgruppelæreren i lokalområdet, hvor de får udpeget de vigtige lokaliteter såsom lægehus, apotek, købmand m.v. De forskellige fag introduceres også i introperioden.

Anderledes dage og uger

I løbet af året afholder vi anderledes dage eller anderledes uger.

Det kan være en enkelt dag eller nogle dage, hvor hele skolen arbejder om et fælles tema i hele ugen. Det tilstræbes at danne grupper på tværs af klasser og skoleformer.

I en anderledes uge laver vi årets musical/dramaforestilling. Vi forsøger at lave ugen således at alle elever er med i processen omkring musicalen. Hele stykket skabes og sættes op på denne ene uge. Eleverne er med til at skrive stykket. Undervisningen foregår fra 08.00 til ca. 15.00 (30 lektioner) og nogle dage arbejdes der også om aftenen. Ugens resultat fremvises på forældredagen om fredagen.

Indholdet af de anderledes uger er ved skoleårets start ikke fastlagt, men er oftest af kreativ/praktisk karakter. Den overordnede planlægning af ugerne varetages af udvalg. Den mere detaljerede planlægning af ugerne varetages af de enkelte lærere evt. i samarbejde med eleverne.

Formålet med ugerne er

- at give eleverne mulighed for at arbejde med et overordnet tema i en længere periode
- at give eleverne en mere projektorienteret undervisning med vægt på det kreative/praktiske
- at give eleverne nogle fællesoplevelser på tværs af klassetrin og skoleform
- at give eleverne erfaringer med anderledes undervisningsformer
- at bryde den daglige undervisning

Linjefagsture

I september måned tager hele skolen på linjefagsture i 5-6 dage. Turene går til forskellige steder i Europa. I 2026 går turene forventet til Norge (outdoorlinjen), Holland (fodboldlinjerne), Sverige (springlinjen), Tyskland (danselinjen) og Spanien (KSS-linjen). Skolens bestyrelse har besluttet, at der arbejdes på, at linjefagsdestinationerne kan nås med bus, både med udgangspunkt i bæredygtighed, men i lige så høj grad for at sikre det bedste faciliteter til eleverne.

Turene vare fra 5 til 6 dage, der er ekstra betaling i forbindelse med turene.

Turene indeholder en masse undervisning/aktiviteter i relation med linjefaget, samt forskellige udflugter og kulturelle aktiviteter i området.

Formål med linjefagsturene er

- at give eleverne nogle gode fællesoplevelser på linjeholdene og på den måde ryste holdene godt sammen
- at give eleverne mulighed for at træne deres linjefagsaktiviteter en hel uge i nye fysiske rammer.
- at give eleverne kulturelle oplevelser i et ikke-vant miljø

Frivillig erhvervspraktik

Eleverne kan i særlige tilfælde, hvis det ønskes, komme en uges erhvervspraktik.

Eleverne finder i samarbejde uddannelsesvejlederen et praktiksted.

Erhvervspraktik foregår med udgangspunkt fra skolen. Eleverne skal have oplevelser og erfaringer med "det at gå på arbejde". De har selv ansvar for planlægning af transport, madpakke m.v.

Eleverne evaluerer praktikforløbet med uddannelsesvejlederen.

Eleverne kan også vælge erhvervspraktik med udgangspunkt i hjemmet. Erhvervspraktikken skal så foregå i en ferie.

Formålet med erhvervspraktik er

- at give eleverne mulighed for at følge en arbejdsplads i en uge
- at give eleverne indblik i et fagområde efter eget ønske
- at eleverne kommer lidt nærmere deres eventuelle uddannelsesvalg

Brobygning & O.S.O.

En uge i efteråret er eleverne i brobygning (intro til ungdomsuddannelserne). Eleverne skriver samtidig deres OSO-opgave om eftermiddagen.

O.S.O-opgaven

Opgaven tager udgangspunkt i eleven fremtidige uddannelse og job. Opgaven indeholder en kort opgave om elevens uddannelsesvej til den ønskede uddannelse og job, samt et eksisterende stillingsopslag, som matcher ønskejobbet og en ansøgning til stillingsopslaget.

Opgaven introduceres i god tid, så eleven har tid til at finde et stillingsopslag og undersøge fakta om ungdomsuddannelsen og jobbet, samt at få styr på eventuelle aftaler inden OSO-ugen.

- Eleverne har en fagdag samt fire eftermiddage fra 14.00-17.00 til at arbejde med opgaven.
- Ugen afsluttes med jobsamtaler med udgangspunkt i elevens ansøgning med en forælder som "arbejdsgiver", vejleder og ca. 5 andre elever.
- Arbejdsprocessen, opgaven og jobsamtalen bliver vurderet af to lærere.
- Eleverne får en særskilt udtalelse og karakter, hvis dette ønskes.

Formål med ugen er:

- at eleverne får mulighed for at fordybe sig i deres kommende uddannelsesforløb og får mulighed for at få en større viden om ønskejobbet.
- at eleven bliver mere afklaret i forhold til ungdomsuddannelse og fremtidige jobmuligheder.
- at eleverne får erfaring i at tilrettelægge et længere arbejds-/studieforløb.
- At eleverne får en virkelighedsoplevelse i forhold til det at gå til en jobsamtale.
- at eleverne oplever ansvar for egen læring.

Vi følger ministeriets retningslinjer vedrørende OSO-opgaver.

Skilejrskole i Norge/Sverige

I januar måned pakker vi hele skolen ned og tager til Norge/Sverige. Den daglige undervisning udskiftes med undervisning og aktiviteter på ski. Eleverne bor i hytter og står selv for rengøring, oprydning og madlavning i samarbejde med en hyttelærer. Vi forsøger at skabe en fast dagsrytme (som på skolen) morgensamling/-sang, formiddagsaktiviteter/undervisning, middag, eftermiddags aktiviteter/undervisning, aftenspisning, aftensamling, aftenaktivitet og en godnatrunde.

De første dage vælger vi at undervise i langrendsskiløb, så eleverne får en oplevelse af den klassiske skikultur. Undervisningen foregår i mindre grupper med udgangspunkt i elevernes skierfaring og forudsætninger. De sidste dage er med undervisning i alpinanlægget, hvor lærerne også varetager undervisningen af eleverne. Undervisningen er også her i små, niveaudelte hold for at give eleverne den bedste forudsætning for at få kendskab og skills til det alpine skiløb.

Vi planlægger forskellige aktivitetstilbud om aftenen fx aftenskiløb på løjpe, padel, besøgsaften med aktiviteter i hver hytte etc.

Formål med skilejrskolen er

- at lære eleverne at stå på ski
- at give eleverne nogle gode fællesoplevelser og styrke sammenholdet
- at give eleverne en anderledes natur – og kulturoplevelse i vinterfjeldet
- at give eleverne erfaring i fælles husførelse (madlavning, oprydning m.m.)

Prøveperioden

De sidste fire uger afvikler vi de mundtlige prøver. Perioden følger den plan der er fastsat af Undervisningsministeriet. Perioden er planlagt således, at eleverne får ca. en – to dage til læse- og forberedelsesdag før hver mundtlig prøve. Den dag der er prøve, deltager eleverne ikke i andre aktiviteter. Hver dag er der lærere til at varetage læsedagene. Det aftales hver morgen med de lærere, der har ansvaret for dagen, hvordan forberedelsen foregår. Det kan være som ”spørgetime” eller ved at eleverne selv arbejder med deres mundtlige oplæg og synopser på værelserne. Lærerne har en plan for, hvilket fag eleverne forbereder sig til, ligesom der er beskrevet, hvad eleverne skal arbejde med. Forberedelsen foregår i skematimerne mellem kl. 08.00 – 14.50.

For de elever der ikke er til prøve eller har læsedage, er der ”alternativ undervisning” Der er alternative fag eller aktiviteter som kan være ude af huset, cykelture, eller anden aktivitet på skolen. Det er ofte undervisning og aktiviteter fra de kreativ/praktiske fag.

Den ”alternative undervisning” foregår i skematimerne fra kl. 08.30 – 14.50.

Prøveperioden og den struktur har til formål at give eleverne det bedste afsæt til de prøver, eleverne skal afvikle og booste fællesskabet inden endt skoleår.

Outroperioden

Den sidste uge af skoleåret er i afviklingens tegn. De tre første dage bruges på aktiviteter, der har fokus på det fællesskab, som eleverne har opbygget gennem året. Der tilbydes sociale opgaver og aktiviteter, som gør eleverne klar til at forlade Vestsjællands Idrætsefterskole. Mange af aktiviteterne vil ligne dem, de oplevede i opstarten. Eleverne har også en dag i kontaktgrupper, hvor de er sammen med deres kontaktgruppelærer. De sidste dage af ugen, er det elevernes opgave, sammen med personalet at gøre det muligt, at fraflytte skolens værelser, rengøre fællesområder m.m. Ugen afsluttes med en caféaften dagen før hjemrejse, hvor alle efterskolens ansatte er til stede. Sidste nat er der fælles overnatning i skolens hal og lørdag er det uigenkaldeligt forbi med en sidste gymnastikopvisning, uddeling af afgangsbeviser m.m. Outrougen har til formål at afslutte året på bedste vis, både for elever og ansatte.

Ud over disse på forhånd planlagte arrangementer, er der hvert år en masse aktiviteter i form af stævner både i fodbold og gymnastik, kampe og forskellige andre aktiviteter sat i gang af medarbejdere og elever.

UDDANNELSESVEJLEDNING

Uddannelsesvejledningen på Vestsjællands Idrætsefterskole varetages af vejledere på skolen og i samarbejde med skolens undervisere og øvrige personale.

Samtaler, og det nære kendskab til eleverne, er et meget vigtigt element i vejledningsprocessen. Det er vigtigt for os at få afdækket elevernes interesser og evner, for i samarbejde med hjemmet, at få truffet nogle kvalificerede valg af ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

Hele forløbet lægger op til, at vi, eleverne og forældrene tager aktivt del i, og ansvar for, at alle de informationer der skal til for at tage den rigtige beslutning er afdækket.

Man kan hele året igennem kontakte skolen og vejlederne via VIGGO, mail eller pr. telefon. Til forældrekonsultationen i november får elev og forældre en uddybende samtale med kontaktlæreren, hvor faglærerne har evalueret eleven.

Elevernes brobygning og obligatoriske selvvalgte opgave anses som en vigtig del af elevernes beslutningsproces. Forældrene skal have godkendt uddannelsesplanen senest 1. marts. Uddannelsesvejlederne sørger for, at elevernes parathedsvurderinger indberettes rettidigt.

Er der elever med særlige behov, kontaktes deres lokale UU-center for at etablere et samarbejde, så den enkelte elev efterfølgende får kvalificeret støtte i sit videre forløb. Vestsjællands Idrætsefterskole er i et veletableret og uformelt samarbejde med UU-Nordvestsjælland og andre vejledere i de kommuner, som vores elever kommer fra.

Årets gang hos Uddannelsesvejlederne

Samtaler:

Vejledningsdialogen foregår både i større grupper fx kontaktgrupper, men også individuelt. Alle elever indkaldes til minimum en personlig samtale, og ofte flere, i løbet af skoleåret. Eleven har, efter behov, altid mulighed for at bede om flere individuelle samtaler. Uafklarede elever vil altid blive indkaldt til flere samtaler.

Grundlag for samtalerne:

- Beskrivelse af fremtidsplaner.
- Udfordring på uddannelsesvalg eller anden aktivitet.
- Hvad skal der evt. undersøges/ tages stilling til?
- Afklaring og beslutning vedrørende næste skoleår

Uddannelsesplan:

Alle elever i 10.klasse skal udarbejde en uddannelsesplan via optagelse.dk. Planen er adgangsgivende til de forskellige ungdomsuddannelser.

Proceduren på Vestsjællands Idrætsefterskole er:

- Tilmeldingsskemaet og uddannelsesplanen udfyldes af eleven (evt. med hjælp fra skolevejlederen).
- Forældrene godkender og underskriver digitalt på hjemmesiden www.optagelse.dk. (sidste frist for godkendelse er 1. marts) og derefter er ansøgningen sendt.
- Eleven modtager dernæst øvrig information direkte fra den optagende uddannelse fx orientering om reserveret plads, optagelse etc.

Uddannelsesdage/aftener: Ungdomsuddannelsesstederne holder "Åbent hus-arrangementer", som eleverne/forældrene bliver opfordret til at deltage i. Vejlederne på Vestsjællands Idrætsefterskole planlægger også vejledningsaftener, ung-til-ung vejledning, forældre-info-aften som alle har til formål at hjælpe de unge med, at afklare deres uddannelsesvalg.

FAG/TIMER/SKEMA

Alle elever skal have mindst 30 lektioner (22,5 timer) om ugen og derudover samling. De obligatoriske fag, boglige valgfag og linjefagene er de samme hele året. Valgfag vil variere i tre skemaperioder. Det giver mulighed for at udnytte de forskellige årstider i forhold til fagene.

Obligatoriske fag

Alle elever skal have dansk, engelsk, matematik, gymnastik samt fællestimerne fortælling og fællestime. Fortælling indeholder relevante fortællinger om verden uden for efterskolen.

Fra skoleåret 23/24 har skolen valgt at opfinde et nyt fag vi kalder "**Det hele menneske**". Faget lægger sig op ad efterskolernes hovedsigte, som bl.a. tager afsæt i livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse. Efterskoleloven forpligter skolerne til at tilbyde undervisning i disse.

Livsoplysning er et begreb, der rummer universelle og almenmenneskelige problemstillinger. Livsoplysning ligger i forlængelse af den bestående oplysningstradition for de frie skoler og vedrører de store spørgsmål i tilværelsen.

Folkelig oplysning rummer oplysning om store og små fællesskaber samt forholdet til det individuelle. I folkelig oplysning er det individuelle og det fælles sider af samme sag og hinandens forudsætning.

Demokratisk dannelse understreger opgaven i at fastholde og udvikle en proces, der fører frem mod demokrati. Det markerer, at det er de frie kostskolers opgave at danne sine elever til engagerede medborgere med lyst og evne til at være aktive i et demokratisk samfund. Begrebet vedrører både undervisningens indhold og elevernes mulighed for medbestemmelse i såvel undervisning som samvær og dermed kursernes tilrettelæggelse.

Vi er i grunden en Grundtvig-Koldsk skole med alt, hvad det indebærer. For Grundtvig (og til dels Kold) var det vigtigt at udvikle "det hele menneske" – at både kroppen og sjælen skulle styrkes. Man skal være et aktivt menneske, som engagerede sig i sit liv, sin omverden og sit samfund.

Ramme

6 hold a ca. 24 elever. 6 fag i rulle, ca. 4 uger pr. fag.

Hver lærer underviser 4 uger med det samme hold og skifter så hold.

Der afsættes 1 klokketime 1 gang om ugen til faget.

De 6 fagdele:

Det musiske menneske: Musik og sang

Mål: Viden om og oplevelser med sange fra fortiden og nutiden. Mål om at skabe noget større fælles til

sidst.

Fagbeskrivelse: Der synges sange fra sangbogen og fra elevernes egen musikverden. Der lægges vægt på, at eleverne præsenteres for den historiske ramme for sangene, baggrund og årsag. Der arbejdes desuden frem mod et fælles værk – en korsang for hele holdet, gerne i flere stemmer. Der er elevmedbestemmelse omkring sangvalg.

Det samfundsengagerede menneske: Politik/samfund/nyheder/demokrati

Mål: Skabe viden om dagen/nutiden – politisk og samfundsmæssigt. Debattere og tage stilling.

Fagbeskrivelse: Der arbejdes med at oplyse og engagere eleverne på forskellig vis - forsamlingshusdebatten, provokationen/se ting fra to præsenterede sider, bag om nyhederne. Arbejdsformen er engagerende og er ikke kun baseret på information/envejskommunikation. En del af arbejdet er at se bag om årets valgte donations (pant, motionsløb osv.).

Det oplyste menneske: Historie og folkelig oplysning

Mål: Få viden om den historiske ramme og den folkelige tradition, der har skabt vores samfund.

Fagbeskrivelse: Arbejdet tager udgangspunkt i forskellige spil og udfordringer, der sætter historie i perspektiv. Temaområder kunne fx være samfundets opbygning, demokratiet i forhold til andre styreformer, global dannelse og folkeoplysning. Faget er baseret på elevaktivitet og ikke envejskommunikation.

Det dannede menneske: Etik, filosofi og dannelse

Mål: At tage fat på og udfordre eleverne på livets store spørgsmål.

Fagbeskrivelse: Der arbejdes med case-orienteret filosofi, etik og moral, livsværdier, rigtigt og forkert samt dannelse som begreb. Undervisningen er baseret på involvering, stillingtagen og engagement.

Det udtryksfulde menneske: Teatersport

Mål: At lære at udtrykke sig kropsligt og at påtage sig roller.

Fagbeskrivelse: Der arbejdes med at styrke elevernes kropsforståelse og forståelse af roller. Arbejdsområder kunne være "Så hatten passer", kropslig udfoldelse, teaterleg, rollespil samt bevægelsesorienterede dele af Me&VIE.

Det kunstneriske menneske: Billedkunst

Mål: At lære at skabe noget og udtrykke sig billedligt.

Fagbeskrivelse: Der arbejdes med at styrke den kunstneriske kreativitet og forståelse. Emneområder kunne være farveleg, udtryk en følelse i billede, billeder til musik og skulptur. Et fast emne er skabelsen af små dele til et fælles kunstværk

Der er desuden i skemaet indlagt obligatorisk rengøring samt kontaktgruppemøde/fællesmøde/gangmøde.

I de boglige fag tilbydes afgangsprøver FP10. På Vestsjællands Idrætsefterskole forventes det, at alle elever afslutter alle obligatoriske og boglige valgfag med afgangsprøven FP10

Tilvalgsfag

Der kan vælges de boglige tilvalgsfag tysk og fysik/kemi. Faget eller fagene vælges for hele året, og der tilbydes afgangsprøver i fagene (FP10).

Eleverne skal vælge 1 linjefag. Linjefaget vælges ved optagelsen på skolen og er gældende hele skoleåret. Derudover er der mulighed for at vælge mellem forskellige valgfag. Valgfagene vil skifte i årets løb.

Undervisningen

Vi lægger lige stor vægt på de boglige fag som de kreative/praktiske fag. Sammen med kostskolens dagligdag er de med til at danne det hele menneske.

I de boglige fag lægger vi vægt på en solid faglig undervisning. Vi stiller følgende krav til eleverne:

- de skal møde til tiden
- de skal møde velforberedt (lektierne i orden)
- de skal deltage aktivt i undervisningen efter bedste evne
- de skal udvise interesse og engagement

Manglende forberedelse medfører ekstra lektielæsning, så eleverne får tid til at få orden i tingene.

Undervisningsplaner for prøveforberedende fag

Dansk

På danskholdene arbejdes der med individuelt tilrettelagte årsplaner, som er i overensstemmelse med anvisningerne fra Fælles Mål for dansk i 10. klasse.

Fælles mål: https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Dansk_10.pdf

Undervisere: Dorthe Frandsen, Rikke Jensen, Thomas Holm Munslow, Tine Smidt og en nyansat

Matematik

På matematikholdene arbejdes der med individuelt tilrettelagte årsplaner, som er i overensstemmelse med anvisningerne fra Fælles Mål for matematik i 10. klasse.

Fælles mål: https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Matematik_10.%20klasse.pdf

Undervisere: Anders Fraulund Stavik, Jens Lassen Sørensen, Steffen Bjerre Nielsen

Engelsk

På engelskholdene arbejdes der med individuelt tilrettelagte årsplaner, som er i overensstemmelse med anvisningerne fra Fælles Mål for engelsk i 10. klasse.

Fælles mål: https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Engelsk_10.pdf

Undervisere: Per Dyrby, Thomas Holm Munslow, Trine Nygaard, Tine Smidt, Emma Simonsen

Tysk

På tyskholdene arbejdes der med individuelt tilrettelagte årsplaner, som er i overensstemmelse med anvisningerne fra Fælles Mål for tysk i 10. klasse.

Fælles mål: https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Tysk_10.pdf

Underviser: Per Dyrby

Fysik/Kemi

På fysikholdene arbejdes der med individuelt tilrettelagte årsplaner, som er i overensstemmelse med anvisningerne fra Fælles Mål for fysik i 10. klasse.

Fælles mål: https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Fysik%20og%20kemi_10.%20klasse.pdf

Underviser: Henrik Falcon

Undervisningsplaner for linjefag og fællesgymnastik

Dans

INDHOLD

På skolens danselinje kommer eleven hovedsageligt til at arbejde med de to stilarter hiphop og contemporary. Linjens faste undervisere har hovedfokus på disse to genrer. Inden for disse arbejder vi bl.a. med Dancehall, Girly, New School, Improvisation og moderne teknik. Linjen har desuden fokus på fysisk grundtræning for dansere.

På VIE har vi dans 6 lektioner om ugen. Målet er at udvikle kropsbevidsthed og danseglæde. Det gør vi bl.a. igennem udvikling af bevægelsesevner og personlige udtryk, samt koncentreret arbejde med rytme og danse-flow.

Evnen til at kunne danse sammen med andre i større og mindre grupper er en essentiel del af danselinjen på VIE. Der er på danselinjen fokus på den enkelte elev og gruppen som helhed. Året igennem vil der indgå feedback og udviklingssamtaler, der både er målrettet gruppen og dig personligt.

I timerne vil der blive arbejdet med teknik samt indlæring af koreografier. Vi skal give den gas, grine, danse, svede og komme ud af vores komfortzone.

Eleverne kommer også selv til at skulle udvikle koreografier, som de andre på holdet skal se og lære. Dans er selvfølgelig for alle, uanset køn.

GÆSTEUNDERVISERE

I løbet af året får vi besøg af professionelle dansere udefra der giver eleverne mulighed for at møde stilarter, der ikke dances i den almindelige undervisning.

FORVENTNINGER

På danselinjen er der plads til dansere på alle niveauer. Selvom det kan være en fordel for dig, er det altså ikke en forudsætning, at eleven har modtaget undervisning i dans, før startet på skolen.

FACILITETER

Danselinjen holder til i skolen spejlsal.

LINJEFAGSLÆRERE

Emma Simonsen, Sigrid Allerup Jacobsen og Signe Brix Høyer-Kruse

Timetal: 6 lektion á 45 min. pr. uge. hele skoleåret.

Fodbold Dreng/Piger

Formål

Elever, der vælger linjefaget fodbold på Vestsjællands Idrætsefterskole skal have mulighed for en faglig fordybelse og udvikling.

Gennem arbejdet med fodbold, skal eleverne motiveres til en livslang interesse og engagement i idrættens verden generelt – og specielt fodbold.

Indhold

Fodbold på Vestsjællands Idrætsefterskole er båret af begreber som konkurrence, engagement og fairplay. Fairplay foregår både på og udenfor banen. Eleverne vil opleve at være en del af et hold, samt et større fællesskab.

De vil udvikle tekniske, taktiske, sociale kompetencer og se vigtigheden i at tage ansvar i holdets opgaver. Hver lektion består af opvarmning, teknisk/taktisk træning samt forskellige spiløvelser.

Undervisningen har følgende fokuspunkter:

1. Den enkelte elevs personlige fodboldmæssige udvikling (taktisk, teknisk og fysisk).
2. Opbygning af flere skolefodboldhold, hvor der er mulighed for at alle kommer til at spille skolefodboldkampe. Særlig fokus vil der være på det bedste drenge- og pigehold, som får mulighed for at kvalificere sig til DM for efterskoler.

Linjefagstur

Vi tager hvert år på en linjefagstur, der er planlagt som en semi-professionel tur. Her træner vi flere gange om dagen og spiller træningskampe mod lokale hold. Turen kan også indeholde aktiviteter i relation til teambuilding. Gennem oplevelser og udfordringer opbygges et stærkt forpligtende fællesskab mellem elever og lærere/trænere på fodboldlinjen.

Aktiviteter

Fodboldlinjen deltager i efterskoleturneringen og skoleligaen med 3-4 hold, hvor der spilles mod andre skoler og 10. klasse centre. Der spilles også træningskampe mod skoler og lokale klubber – her er målet at klare sig så godt som muligt.

Timetal: 6 lektioner á 45 minutter om ugen hele skoleåret

Undervisere

Dorthe Frandsen, Peter Jensen, Thomas Holm Munslow og Steffen Bjerre Nielsen

Krop, sind og sundhed

Krop, Sind og Sundhed (KSS) handler om at opbygge en god grundform der både består af god kondition og kropsstyrke. Det betyder, at vi kontinuerligt arbejder med både kredsløbstræning og styrketræning. Vi kommer vidt omkring i træningsmetoderne, der bl.a. spænder over **løb, cirkeltræning, spinning, crossfit, outdoorfitness og styrketræning**.

Som en del af et fysisk velvære arbejder vi i KSS samtidig med at finde en indre ro, både på et fysisk såvel som på et mentalt plan. Du skal således indstille dig på at arbejde med din egen målsætning og motivation, åbenhed, sammenhold og kommunikation. Dette gør vi bl.a. i forbindelse med udøvelse af **yoga, meditation, mindfulness og afspænding**.

For at opnå en forståelse for kroppens sammensætning arbejder vi med en grundlæggende viden om kroppen. Det gælder bl.a. kroppens anatomi og fysiologi samt generel træningslære. Det er her vi får en forståelse for kost og sund livsstil, der gør os glade og giver en appetit på livet.

Sidst, men ikke mindst, bærer faget naturligvis præg af, hvem der underviser. Lige så glade som Trine og Anders er for at træne, både kroppen og hovedet, lige så meget elsker de også at lege og spille. Derfor skal du være klar på diverse **teambuilding-opgaver** samt adskillige **udfordringer** i løbet af året. Udfordringerne kan både være af hård fysisk karakter, men det kan også være en mental udfordring, hvor det gælder om at have hovedet med.

F.eks. kan udfordringerne være:

- Vinterbadning
- Klatring
- Cross-fit challenge
- Spinning-maraton
- Udspring i svømmehal
- hot-yoga
- ...

Linjefagstur:

Her inkorporerer vi dele fra de tre spor, Krop, Sind og Sundhed. Derudover er turens formål også, at vi får rystet holdet sammen, og at vi bliver trygge ved hinanden.

I KSS arbejdes der således med at finde netop den individuelle balance mellem krop og sind.

Timetal: 6 lektion á 45 min. pr. uge. hele skoleåret.

Undervisere:

Trine Nygaard og Anders Fraulund Stavik

Outdoor

Formålet med faget er at stifte bekendtskab med så mange måder at være i naturen på at eller anvende naturen, som muligt.

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne

- får kompetencer til at klare sig i naturen hele året,
- får ideer til udeaktiviteter af forskellig art,
- får lyst til at være ude uanset vejret,
- bliver udfordret på viden, kunnen og mod,
- lærer at bruge naturen som et frirum i en travl hverdag.

Der arbejdes f.eks. med havkajaksejls, kanosejls, turplanlægning og gennemførelse, priming over bål og Trangia, klatring på klatrevæg og i træer, løb af forskellig art, udelege og udespil, helårsbadning, ude wellness, værkstedsaktiviteter, bål og brænde, solotid.

Timetal: 6 lektion á 45 min. pr. uge. hele skoleåret.

Undervisere:

Henrik Falcon og ny ansat

Spring – Spring/trampolin

INDHOLD

På spring- og trampolin linjen har vi fokus på at udvikle eleverne indenfor springgymnastik. To gange om ugen træner hele linjen sammen og én gang om ugen er linjen delt op i trampolinspringere og springere. For at være en del af trampolinspringerne skal man være tilmeldt dette inden start.

Vi træner elevernes teknik og færdigheder i de forskellige spring på bane og minitrampolin, og lægger en plan for dem ud fra deres niveau. En almindelig træning består af en enten rytmisk eller styrkepræget opvarmning efterfulgt af spring, som enten kan foregå på opstillinger, med fuldt tilløb eller begge dele.

FORVENTNINGER

På spring- og trampolin linjen forventer vi, at eleven er indstillet på at yde en målrettet og positiv indsats i timerne. Elevers forudsætninger er ikke nødvendigvis på et højt niveau, og der er plads til alle med lyst, vilje og engagement. Vi tager udgangspunkt i elevens kunnen ved hjælp af niveauopdelt træning og giver den enkelte gymnast redskaber til at videreudvikle sit niveau.

OPVISNINGER

I de fælles gymnastikopvisninger, der løbet af stablen i foråret, er spring- og trampolin linjen selvfølgelig en del af vores samlede opvisning. Her vil vi vise, hvad vi har arbejdet med i løbet af året, og det er en god mulighed for især springerne at vise deres udvikling.

LÆRERTEAM

Gymnastiklærerne på spring- og trampolin linjen har mange års erfaring indenfor både opvisning, teamgym, stortrampolin, elitegymnastik og bredde gymnastik. De har en professionel og legende tilgang til faget.

Timetal: 6 lektion á 45 min. pr. uge. hele skoleåret.

Undervisere:

Rikke Jensen og Martin Hornbøll

Fællesgymnastik (mix)

Alle elever på Vestsjællands Idrætsefterskole skal have gymnastik 4 lektioner om ugen. I nogle lektioner træner drenge og piger hver for sig, i andre træner alle elever sammen.

I gymnastik arbejdes der frem mod årets opvisninger, og fra marts og resten af skoleåret præsenterer vi mellem 10 og 20 opvisninger – både hjemme på skolen, men også rundt omkring på Sjælland.

Nogle elever har gået til gymnastik i mange år, inden de starter på efterskolen, mens andre aldrig har drømt om, at de skulle stå på gulvet foran et stort publikum til en gymnastikopvisning. Det tager undervisningen selvfølgelig udgangspunkt i. Der er plads til alle, der har viljen til at gøre, hvad de kan.

Formålet med undervisningen er at styrke de gymnastiske og kropslige kompetencer, samtidig med at alle elever får en oplevelse af at være en vigtig del af et stort fællesskab. Der arbejdes bl.a. med smidighed, koordination, styrke, kropsbevidsthed, rytmisk forståelse, håndredskaber og springteknik.

Det er obligatorisk at have gymnastik og deltage i opvisningerne.

Timetal: 4 lektion á 45 min. pr. uge. hele skoleåret.

Undervisere:

Emma Simonsen, Signe Brix Høyer-Kruse, Victoria Gual, Rikke Jensen, Jens Lassen Sørensen, Martin Hornbøll

Valgfag

Badminton

Formålet:

I valgfaget badminton skal eleverne få en forståelse for de grundlæggende slag i spillet, de skal udvikle deres bevægelsesmønstre på banen, og de skal kunne forstå vigtigheden af at kunne arbejde sammen og lære de skrevne og uskrevne regler – her tænkes på, at eleverne også lærer godt sportsmanship og godt kammeratskab.

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne i valgfaget oplever en alsidig, sjov og varieret undervisning, der giver dem en forståelse for spillet. Eleverne skal lære, at den bedste måde at forbedre deres spil på kræver, at de øver sig - og øver sig igen.

Timetal: 2 lektioner á 45 min. pr. uge. i 8 uger

Faget er valgfrit

Brætspil

Formålet:

I brætspil spilles der forskellige strategi- og taktikspil. Formålet er at udvikle elevernes kognitive evner samt styrke elevernes evne til at tænke taktisk i andre sammenhænge.

Ligeledes styrkes eleverne i samarbejde og i det at kunne indgå i et gruppearbejde, på tværs af elevgrupperne. Eleverne spiller både spil de kender, med henblik på at blive endnu bedre taktisk, men udfordres også til læring af spil de ikke kender, med henblik på at videreudvikle deres taktiske og strategiske tilgange til spil og hverdagssituationer.

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne i valgfaget oplever en alsidig, sjov og varieret undervisning, der giver dem en forståelse for det vigtige i at kunne samarbejde, udarbejde strategier, tænke taktisk.

Timetal: 2 lektioner á 45 min. pr. uge. i 8 uger

Faget er valgfrit

Fodboldteknik

Formålet:

Dette valgfag er for dem som gerne vil lære mere og udvikle sin tekniske kunnen, og samtidig arbejde med at tage ansvar for egen udvikling og sætte mål for denne.

Vi arbejder med vendinger, driblinger, finter, sparkeformer, footwork, afslutninger, jonglering, pasninger, og meget mere.

Der arbejdes også med pladsspecifik teknisk træning, dvs. f.eks. en angriber kan arbejde med teknik vedr. afslutninger, altså en ting som man bruger i kampsituationer.

Lige meget hvilket sted på banen man spiller, er der altid specifikke tekniske ting som man kan arbejde med.

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne i valgfaget oplever en alsidig, sjov og varieret undervisning, der giver dem en forståelse for vigtigheden af at arbejde med og sætte mål for sin egen udvikling. Eleverne skal lære, at den bedste måde at forbedre deres teknik på kræver, at de øver sig - og øver sig igen.

Timetal: 2 lektioner á 45 min. pr. uge. i 8 uger

Faget er valgfrit

Massage

Formålet:

At tilegne eleverne færdigheder i massage og mindfulness, gennem instruktion og undervisning i faget. Eleverne skal tilegne sig en forståelse for massagens grundteknikker og skulle kunne bruge dem aktivt efterfølgende.

Undervisningen leder frem imod at kunne mestre massage af ben, ryg, nakke, arme, ansigt og hovedbund. Der arbejdes ligeledes med det mentale omkring mindfulness og afslapning for at give eleverne en oplevelse af at være i det, der er lige nu.

Timetal: 2 lektioner á 45 min. pr. uge. i 8 uger

Faget er valgfrit

Psykologi

Formålet:

I faget tager vi udgangspunkt i vigtigheden af, at vi får en god start på livet, og hvad det kræver at kunne give et spædbarn disse forudsætninger med på livets vej. Derudover vil vi drøfte og diskutere, hvad det er, der skaber os som mennesker og hvilke påvirkninger, der får os til at tænke og føle, som vi gør.

Vi taler også om, hvordan det er at være et ungt menneske i det senmoderne samfund, og hvordan eleverne bl.a. har det med de krav, der stilles til dem.

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne finder ud af, hvem er jeg, og hvorfor handler og tænker jeg, som jeg gør. De skal lære at forstå og respektere sig selv og deres handlemåder/-mønstre og andres handlemåder/-mønstre.

Timetal: 2 lektioner á 45 min. pr. uge. i 8 uger

Faget er valgfrit

Spring – valgfag

I faget valgfag spring arbejdes der med metodikker omkring de enkelte spring. Dette giver eleven en grundforståelse for springets opbygning, og vigtigheden af den tekniske træning. Der arbejdes ligeledes med opvarmning af muskelgrupper, hvilket kræves for at gennemføre træningen. Vi arbejder både med spring på bane, samt spring i stortrampolin. Dette suppleres med forskellige legemoduler.

Formålet: I faget valgfag spring skal det være sjovt og udfordrende at være med i timen. Vi skal have sved på panden, og lære hvad der er op og ned når vi arbejder med egen krop. Dette skulle gerne ende ud i en forbedret kropskontrol og motoriske evner.

Timetal: 2 lektioner á 45 min. pr. uge. i 8 uger

Faget er valgfrit

Bilag

Skema

Uge 1

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG
08	08:00 - 09:30 10.1 Engelsk Lokale 10.1 10.1 Anna Simonson	08:00 - 09:30 10.6 Dansk Lokale 10.6 10.6 Victoria Guaf	08:00 - 09:30 Fysik 1 Lokale 10.4 10.4 Fysikale Lokale 10.4 10.4 Havik Falkon	08:35 - 10:05 10.5 Matematik Lokale 10.5 10.5 Jens Lassen Sørensen	08:15 - 08:30 Morgensamling
09	09:35 - 10:05 Fællestime Musikalen VE alle elever	09:35 - 10:05 Fællestime Musikalen VE alle elever	09:35 - 10:05 Fællestime Musikalen VE alle elever	09:35 - 10:05 Fællestime Musikalen VE alle elever	08:35 - 10:05 10.5 Dansk Lokale 10.5 10.5 Dorthe Parkgård Frandsen
10	10:05 - 10:25 Forfriskning Spisesalen	10:05 - 10:25 Forfriskning Spisesalen	10:05 - 10:25 Forfriskning Spisesalen	10:05 - 10:25 Forfriskning Spisesalen	10:05 - 10:25 Forfriskning Spisesalen
11	10:30 - 12:00 MIX Spejlsalen/Hallen VE alle elever Victoria Guaf, Martin Hornbæk, Jens Lassen Sørensen, Sine Bril Høyer-Kruse, Emma Simonson	10:30 - 11:30 MDK-møde Mødelokale over hall Victoria Guaf, Sine Bril Høyer-Kruse, Emma Simonson	10:30 - 12:00 12:00 10.5 Dansk Lokale 10.5 10.5 Havik Falkon	10:30 - 12:00 12:00 10.5 Dansk Lokale 10.5 10.5 Havik Falkon	10:30 - 12:00 12:00 10.5 Dansk Lokale 10.5 10.5 Havik Falkon
12	12:05 - 12:35 Frokost Spisesalen KON-SØ, KON-JLS, KON-TN, KON-SA, KON-AT, KON	12:05 - 12:35 Frokost Spisesalen KON-SØ, KON-JLS, KON-TN, KON-SA, KON-AT, KON	12:05 - 12:35 Frokost Spisesalen KON-SØ, KON-JLS, KON-TN, KON-SA, KON-AT, KON	12:05 - 12:35 Frokost Spisesalen KON-SØ, KON-JLS, KON-TN, KON-SA, KON-AT, KON	12:05 - 12:35 Frokost Spisesalen KON-SØ, KON-JLS, KON-TN, KON-SA, KON-AT, KON
13	13:15 - 13:35 Hovedrengøring - der tjekkes 13.15 VE alle elever	13:15 - 13:35 Hovedrengøring - der tjekkes 13.15 VE alle elever	13:15 - 13:35 Hovedrengøring - der tjekkes 13.15 VE alle elever	13:15 - 13:35 Hovedrengøring - der tjekkes 13.15 VE alle elever	13:15 - 13:35 Hovedrengøring - der tjekkes 13.15 VE alle elever
14	13:40 - 14:50 Lærermøde Mødelokale over hall Anders Fruulund, Trine Nygaard, Thomas Holm Munksgaard, Dorthe Parkgård Frandsen, Sine Bril Høyer-Kruse, Emma Simonson	13:40 - 14:50 Lærermøde Mødelokale over hall Anders Fruulund, Trine Nygaard, Thomas Holm Munksgaard, Dorthe Parkgård Frandsen, Sine Bril Høyer-Kruse, Emma Simonson	13:40 - 14:50 Lærermøde Mødelokale over hall Anders Fruulund, Trine Nygaard, Thomas Holm Munksgaard, Dorthe Parkgård Frandsen, Sine Bril Høyer-Kruse, Emma Simonson	13:40 - 14:50 Lærermøde Mødelokale over hall Anders Fruulund, Trine Nygaard, Thomas Holm Munksgaard, Dorthe Parkgård Frandsen, Sine Bril Høyer-Kruse, Emma Simonson	13:40 - 14:50 Lærermøde Mødelokale over hall Anders Fruulund, Trine Nygaard, Thomas Holm Munksgaard, Dorthe Parkgård Frandsen, Sine Bril Høyer-Kruse, Emma Simonson
15	15:15 - 16:45 Dans Lokale 10.6 10.6 Victoria Guaf	15:15 - 16:45 Dans Lokale 10.6 10.6 Victoria Guaf	15:15 - 16:45 Dans Lokale 10.6 10.6 Victoria Guaf	15:15 - 16:45 Dans Lokale 10.6 10.6 Victoria Guaf	15:15 - 16:45 Dans Lokale 10.6 10.6 Victoria Guaf
16	15:30 - 17:00 10.4 Engelsk Lokale 10.4 10.4 Trine Nygaard	15:30 - 17:00 10.4 Engelsk Lokale 10.4 10.4 Trine Nygaard	15:30 - 17:00 10.4 Engelsk Lokale 10.4 10.4 Trine Nygaard	15:30 - 17:00 10.4 Engelsk Lokale 10.4 10.4 Trine Nygaard	15:30 - 17:00 10.4 Engelsk Lokale 10.4 10.4 Trine Nygaard
17	15:30 - 16:00 Weekendmad for weekendleverne Køkkenet	15:30 - 16:00 Weekendmad for weekendleverne Køkkenet	15:30 - 16:00 Weekendmad for weekendleverne Køkkenet	15:30 - 16:00 Weekendmad for weekendleverne Køkkenet	15:30 - 16:00 Weekendmad for weekendleverne Køkkenet

Årskalender 26/27

januar 2027				februar 2027				marts 2027				april 2027				maj 2027				juni 2027				
1	Fr			1	Ma		5	1	Ma		9	1	To	Terminsprøver Mat + akt. Fællessaften		1	Le	Find selv hjem Aktivitetsdag 27/28		1	Ti		22	
2	Le	Juleferie slut		2	Ti	Værelsesbyt Fællessaften	7	2	Ti	Fællessmøde m. bestyrelsen		2	Fr	Terminsprøver Da + Mix		2	Se	Find selv hjem		2	On			
3	Se	Indmøde 19.00-21.30		3	On			3	On			3	Le			3	Ma	Fællessaften	18	3	To			
4	Ma		1	4	To			4	To	Fællessaften		4	Se			4	Ti	FP10 Tysk 13.30-16.30 Fotograf 9-11		4	Fr	Gl. elevdag/jubilæumskost, Grundlovsdag		
5	Ti			4	5	Fr		5	Fr	Foreningens årsmøde Gymnastikweekend		5	Ma	Fællessaften		14	5	On	FP10 Engelsk 12-15 Pædagogisk Udvikling Kr. Himmelfart		5	Le		
6	On	Infomøde		6	Le			6	Le	Foreningens årsmøde Gymnastikweekend		6	Ti			2	6	To			6	Se		
7	To	Fællessaften		7	Se			7	Se	Foreningens årsmøde Gymnastikweekend		7	On	Efterskolernes gymdag Fodboldmøde på IHS		7	Fr	Forlænget weekend		7	Ma		23	
8	Fr			8	Ma			8	Ma	Weekend Censurfordeling Hårstev 8.30	10	8	To	Indmøde 27/28		8	Le			8	Ti	Fællessaften		
9	Le			9	Ti	Fællessaften Fastelavn		9	Ti	Weekend Indmøde 19.00-21.30		9	Fr			9	Se			9	On	Bestyrelsesmøde m. outing		
10	Se			10	On			10	On	Fællessaften		10	Le			10	Ma	FP10 Matematik 9-13		19	10	To		
11	Ma		2	11	To			11	To			11	Se			11	Ti	FP10 Dansk 9-13 Fællessaften		11	Fr	Eksamensfri - Mini-tri formiddag		
12	Ti		5	12	Fr			12	Fr			12	Ma	Fagdag Bestyrelsesmøde revisor	15	12	On	DM fodbold		12	Le			
13	On	Fællessaften		13	Le			13	Le	Gymnastikweekend		13	Ti	Fagdag Fællessaften		13	To	DM fodbold		13	Se			
14	To	Skitur		14	Se	Vinterferie start		14	Se	Gymnastikweekend		14	On	Fagdag		14	Fr	DM fodbold		14	Ma		24	
15	Fr	Skitur		15	Ma	Vinterferie	7	15	Ma	Anderledes eftermiddag, P3	11	15	To			15	Le			15	Ti			
16	Le	Skitur		16	Ti	Vinterferie		16	Ti	Fællessaften		16	Fr	Fagdag f/k1-tysk 1 - alm dag for resten		16	Se	Pinsedag		16	On	Fællessaften		
17	Se	Skitur		17	On	Vinterferie		17	On			17	Le	Superweekend		17	Ma	2. pinsedag	20	17	To			
18	Ma	Skitur	3	18	To	Vinterferie		18	To			18	Se	Superweekend		18	Ti		5	18	Fr	Sommerfest friskole		
19	Ti	Skitur		19	Fr	Vinterferie		19	Fr			19	Ma			16	19	On	Fællessaften		19	Se		
20	On	Skitur		20	Le			20	Le			20	Ti			3	20	To		20	Se			
21	To			21	Se	Indmøde 19.00-21.30		21	Se	Palme søndag		21	On	Generalforsamling		21	Fr			21	Ma	Outrouge	25	
22	Fr	Forlænget weekend		22	Ma	Gymnastikuge	8	22	Ma	Fagdag		22	To	Fællessaften		22	Le			22	Ti			
23	Le			23	Ti	Gymnastikuge		23	Ti	Galladag Gallaaften/Fotograf 17.00		23	Fr			23	Se			23	On			
24	Se	Indmøde 19.00-21.30		24	On	Gymnastikuge Fællessaften		24	On	Volleydag		24	Le			24	Ma		21	24	To	Fællessaften		
25	Ma	Fællessaften	4	25	To	Gymnastikuge		25	To	Skærtorsdag		25	Se			25	Ti			6	25	Fr	Sidste aften 26/27	
26	Ti		6	26	Fr	Opvisning GIE/Libby + Forældreaften		26	Fr	Langfredag		26	Ma			17	26	On			26	Le	Tak for i år	
27	On			27	Le			27	Le			27	Ti	Play-off til DM		4	27	To	Fællessaften		27	Se		
28	To			28	Se			28	Se	Påskedag		28	On			28	Fr			28	Ma		26	
29	Fr			29	Ma			29	Ma	2. påskedag	13	29	To	DM i Dans		29	Le			29	Ti			
30	Le			30	Ti			30	Ti	Terminsprøver Ty + alm. dag		30	Fr			30	Se			30	On			
31	Se			31	On			31	On	Terminsprøver Eng + akt.						31	Ma	Mundtlig eksamen starter Fællessaften		22				

juli 2026				august 2026				september 2026				oktober 2026				november 2026				december 2026				
1	On			1	Le			1	Ti	Fællessaften Bestyrelsesmøde	2	1	To	Fagform. Tysk + alm. dag Pædagogisk udvikling		1	Se			1	Ti	Juleklip eftermiddag + andet	49	
2	To			2	Se			2	On			2	Fr	Forlænget weekend		2	Ma	Drama	45	2	On			
3	Fr			3	Ma	Ferie slutter	32	3	To	Infomøde		3	Le			3	Ti	Drama		3	To	OSO-fremmødelser Fællessaften		
4	Le			4	Ti	Opstartsmøder		4	Fr			4	Se			4	On	Drama		4	Fr			
5	Se			5	On	Møder		5	Le			5	Ma	Fællessaften	41	5	To	Drama		5	Le			
6	Ma		28	6	To	Møder/Kursus/ Medarbejder/Fællesspill		6	Se	Evt. Linjefagstur VIE		6	Ti			5	6	Fr	Drama/forældresamtaler	6	Se	Bedsteforældredag 14-17		
7	Ti			7	Fr	Møder		7	Ma	Linjefagstur VIE	37	7	On			7	Le			7	Ma	Fællessaften	50	
8	On			8	Le			8	Ti	Linjefagstur VIE		8	To	Motionsløb		8	Se			8	Ti	Fysioterapeut	3	
9	To			9	Se	Elevstart VIE/Fotograf 16.15		9	On	Linjefagstur VIE		9	Fr	Motionsløb		9	Ma	Indmøde 19.00-21.30	46	9	On			
10	Fr			10	Ma	Introuge VIE	33	10	To	Linjefagstur VIE		10	Le			10	Ti	P2		1	10	To	Bestyrelsesmøde	
11	Le			11	Ti	Introuge VIE		11	Fr	Linjefagstur VIE		11	Se	Efterårsferie start		11	On	Fællessaften		11	Fr	Fagdag f/k2 - alm dag for resten		
12	Se			12	On	Introuge VIE		12	Le	Evt. Linjefagstur VIE		12	Ma	Efterårsferie	42	12	To			12	Le			
13	Ma		29	13	To	Introuge VIE + minitri		13	Se			13	Ti	Efterårsferie		13	Fr			13	Se			
14	Ti			14	Fr	Introuge VIE		14	Ma	Indmøde 19.00-21.30	38	14	On	Efterårsferie		14	Le			14	Ma	Fagdag + Aktivitet	51	
15	On			15	Se			15	Ti	SletDet-oplæg kl. 11-12 Fysioterapeut	3	15	To	Efterårsferie		15	Se			15	Ti	Fagdag + Aktivitet		
16	To			16	Ma			16	On	Fællessaften		16	Ma	Efterårsferie		16	On	Fællessaften	47	16	On	Fagdag + Aktivitet Fællessaften		
17	Fr			17	Ma	Introuge VIE	34	17	To			17	Le			17	Ti	Fysioterapeut	2	17	To	Julebold + julemiddag + café		
18	Le			18	Ti	Linjefagsformiddag		18	Fr			18	Se	Indmøde 19.00-21.30		18	On			18	Fr	Kirke + afslut 15.00 julefrokost, juleferie		
19	Se			19	On	K-gruppe/ Café-eftermiddag		19	Le			19	Ma	Fællessaften	43	19	To	OSO-dag	Infomøde	19	Le			
20	Ma		30	20	To	Fællessaften Fysioterapeut		20	Se			20	Ti	Fysioterapeut	6	20	Fr			20	Se	Juleferie start		
21	Ti			21	Fr			21	Ma			39	21	On	Dramadag, Skuespil, musik		21	Le			21	Ma		52
22	On			22	Le			22	Ti		4	22	To			22	Se			22	Ti			
23	To			23	Se			23	On	Infomøde		23	Fr			23	Ma	Brobygning/OSO		48	23	On		
24	Fr			24	Ma	Fællessaften, P1	35	24	To	Adventure Race Fællessaften		24	Le	Superweekend		24	Ti	Brobygning/OSO Fællessaften		24	To			
25	Le			25	Ti		1	25	Fr			25	Se	Superweekend		25	On	Brobygning/OSO		25	Fr	Juledag		
26	Se			26	On			26	Le			26	Ma	Bestyrelsesmøde	44	26	To	Brobygning/OSO udvikling	Pædagogisk	26	Le	2. juledag		
27	Ma		31	27	To			27	Se	Efterskolernes Dag		27	Ti		7	27	Fr	Brobygning		27	Se			
28	Ti			28	Fr	Forældre/elev-dag		28	Ma	Fagformiddag + akt.	40	28	On	Fællessaften Halloween		28	Le			28	Ma		53	
29	On			29	Le			29	Ti	Fagformiddag + akt. Fællessaften		29	To			29	Se			29	Ti			
30	To			30	Se			30	On	Fagformiddag + akt.		30	Fr			30	Ma			49	30	On		
31	Fr			31	Ma		36					31	Le							31	To			