

ORDINÆR GENERALFORSAMLING

**tirsdag den 21. april 2026 kl. 19.00 (kl. 18.00 til spisning)
i musiksalen på skolen**

DAGSORDEN:

1. Valg af dirigent
2. Valg af protokolfører og stemmetællere
3. Bestyrelsens beretning
4. Forstanderens beretning
5. Ændring af nuværende vedtægter til nye standardvedtægter
(*De nye vedtægter sendes ud en uge før generalforsamlingen, de gamle vedtægter ligger på skolens hjemmeside**)
6. Indkomne forslag**)
7. Valg til bestyrelsen***)
 - På valg for forældrekredsen er: Mie Dehn og Peder Hermansen, der begge modtager genvalg
 - På valg for skolekredsen for 2 år er: Søren Tullesen og Katrine Munch Olsen, der begge modtager genvalg.
8. Valg af suppleanter. En fra skolekredsen og en fra forældrekredsen
9. Forelæggelse af revideret regnskab til orientering ved skolens revisor
10. Evt.

AD 1 – Valg af dirigent

- Bestyrelsen foreslog Mette Marie Enkegaard, som blev valgt.
- Mette Marie Enkegaard konstaterede, at generalforsamlingen var rettidigt indkaldt og derfor beslutningsdygtig. Mette Marie Enkegaard gennemgik dagsordenen.

AD 2 – Valg af protokolfører og stemmetællere

- Protokolfører: Inger Larsen blev foreslået og valgt
- Stemmetællere: Rasmus Enkegaard og Bolette Busk blev foreslået og valgt.

AD 3 – Bestyrelsens beretning

Bestyrelsens beretning – skoleåret 2025/26 – ved formand Katrine Munch Olsen.

Nu er det tredje gang jeg står her og afholder formandens beretning for bestyrelsen. Når jeg sidder derhjemme og skal skrive beretningen og tænker over, hvad det forgangne år er gået med i vores samlede institution og i bestyrelsen, starter jeg altid med at tænke, at der da ikke er sket ret meget siden sidst. Men inden jeg er færdig, indser jeg som regel, at det ikke er helt sandt.

For i året der er gået, er der som altid sket fornyelser rundt omkring på vores institution. For eksempel er der blevet lagt nye fliser mellem kantinen og Østfløjen. Det kommer alle os, der går den vej, til gode – især i efterårsmånederne, hvor det før kunne være en udfordring at komme tørskoet over. Nu er det pænt og ikke mindst tørt.

Desuden er der, som I måske har bemærket, på bygningen overfor her, foretaget facaderenovering som afslutning på det projekt der blev startet med facaderenovering af denne her bygning og endnu før det renoveringen af skolegården. Det er skønt at se på de nu velholdte bygninger og den hyggelige og indbydende skolegård.

I det forgangne år er der desuden sket det, at vi har sagt farvel til én i ledelsesgruppen. I slutningen af sidste skoleår valgte Martin Lindqvist at takke ja til en for ham drømmestilling på Oure Efterskole og dermed opsige sin stilling som viceskoleleder i friskolen. Martin har i de år, han har været viceskoleleder, bidraget positivt til friskolen med hans rolige væsen og øje for det enkelte barn. Med Martins opsigelse blev der en ledig plads i ledelsesgruppen. Charlotte var som altid rolig og med sin sans for overblik, påtog hun sig denne rolle oveni sit forstanderjob frem til 1. oktober. Dette for at give mulighed for en rolig afslutning på skoleåret 24/25, og for at give tid til gode overvejelser omkring genbesættelsen af stillingen. Tak, Charlotte, for som altid at træde til og sikre ro på friskolen. Det er en selvfølge for Charlotte at bidrage hvor end hun kan, og det en kæmpe gave for os andre, både for bestyrelsen og for hele vores samlede institution.

1. oktober 2025 tiltrådte så en ny viceforstander i friskolen. En ny stilling for et velkendt ansigt. Bolette, som har været her på friskolen som lærer i 20 år, valgte nemlig at sige ja tak til stillingen som viceforstander. Med Bolettes struktur, drive og hendes vellidte person har hun nu taget hul dette nye kapitel, som hun allerede er landet godt i. Og vi i bestyrelsen glæder os allerede over samarbejdet med Bolette i ledelsesgruppen.

Nu vil jeg tale om en anden ændring, der er ved at ske for vores institution, nemlig vores vedtægtsændringer, som vi kommer til at vende på et separat punkt på dagsordenen i dag. Årsagen til at jeg nævner det, er fordi det er noget, der har krævet en del tid, såvel i ledelsen som i bestyrelsen, og det er noget, der vedrører os alle.

Alle frie grundskoler skal senest 1. januar 2027 omlægge deres vedtægter til nye, obligatoriske standarder. Disse vedtægtsstandarder og de tilhørende vejledninger er udarbejdet af STUK (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet), der hører under Børne- og undervisningsministeriet.

Grunden til jeg nævner dette er for at fremhæve, at det ikke er fordi der fra bestyrelsens eller ledelsens side har været grund til vedtægtsændringer. Af samme årsag har vi forsøgt på bedste vis at bibeholde mest muligt af ordlyden af vores gamle vedtægter i de nye standarder. Det er altså i videst muligt omfang samme indhold, blot pakket ind i nyt papir om man så må sige. Men mere om dette, når vi når til det punkt på dagsordenen, hvor i alle har mulighed for at stille spørgsmål eller komme med kommentarer til de nye vedtægter.

En sidste ting fra året der er gået, jeg vil medtage i beretningen er årets fællesmøde. Jeg vælger at medtage dette, da det for mig er en vigtig begivenhed, hvor ansatte og bestyrelse har mulighed for at mødes.

Sidste år havde vi Bo Hejlskov ude og tale om Low Arousal og afstemt pædagogik. Dette for at bidrage til at vores samlede institution har et fælles fundament. Tilbagemeldingen var at det var spændende teori, men at der var brug for mere praksisnære eksempler.

Vi havde derfor i år hyret Jakob Lentz til årets fællesmøde, der skulle være mere praktiker end teoretiker indenfor samme område.

Tilbagemeldingerne har i år været, at ganske vidst var teorien mere tilgængelig og jordnær, men de helt konkrete dagligdagseksempler var der stadig for langt i mellem. Og flere har nævnt at til næste fællesmøde kunne det være rart med noget mere håndgribeligt at mødes om, der lagde mere op til kommunikation både mellem de ansatte og mellem de ansatte og bestyrelsen. Dette er taget til efterretning til næste års fællesmøde, og det er faktisk også en af årsagerne til, at jeg tager dette med i beretningen. Fordi jeg gerne vil sige tak til de af jer, der har givet mig tilbagemeldinger. Jeg bliver altid glad, når jeg færdes her på skolen og stoppes af en ansat, der gerne lige vil snakke eller informere om noget. Så hermed en opfordring til mere af det.

Nu vil jeg gå lidt videre til de ting vi ikke nåede i år, eller skulle jeg sige dén ting. Kunststofgræsbanen. Vi har snakket om den i flere år efterhånden, og status er præcis den samme som sidste år. Vi afventer fortsat tilladelse fra Kalundborg Kommune. Ikke fordi der er noget vi mangler, eller noget de har efterspurgt, men simpelthen fordi der er så meget pres på at få byggetilladelser igennem i Kalundborg Kommune af den type, som en kunststofgræsbane er. Det er super ærgerligt, men ikke noget vi kan påvirke. Især fordi nye faciliteter af dén karakter, er en måde at give skolens overskud retur til alle her på stedet – noget som både børn, unge og ansatte kan få glæde af. Det er noget der ligger bestyrelsen på sinde - at vores meget sunde økonomi, som vores revisor Thomas vil tale mere om lidt senere, er med til at sikre, at faciliteterne her på stedet ikke kun vedligeholdes, men også moderniseres, udvikles og fremtidssikres på bedste vis. Jeg glæder mig over hver eneste forbedring der laves, som samtidig formår at bibeholde sjælen og stemningen her på hele vores område.

Det bringer mig frem til, hvad vi i bestyrelsen og ledelsen kigger ind i for vores institution som noget af det næste der er på tegnebrættet. Det bliver en indvendig gentænkning og modernisering af SFO'en, administrationsbygningen og 0. klasse. Jeg glæder mig til vi skal i gang med at kigge på ideer og muligheder. Og – sådan en type ændring kræver ikke byggetilladelse fra Kalundborg Kommune og dermed er der ikke noget, der forhindrer os i at starte indvendige moderniseringer.

Jeg vil slutte af med at sige tak for året, der er gået.

Tak til alle institutionens ansatte, som hver eneste dag gør en forskel, til ledelsen for det tætte samarbejde, og til mine bestyrelseskolleger for de gode drøftelser.

En særlig tak skal lyde til forældregruppen og børnene, som er institutionens hjerte, og som dagligt minder os om, hvorfor vi gør det her.

Jeg glæder mig til at se hvad det kommende år bringer.

AD 4 – Forstanderens beretning

Forstanderens beretning

Når man står midt i en travl hverdag, kan det være svært at få øje på bevægelsen. Men når jeg nu for fjerde gang gør status som forstander for Vinde Helsing institutionerne, bliver det tydeligt for mig, hvor meget vi faktisk har rykket os – sammen. Ikke kun i det, vi gør, men i måden vi forstår vores opgave på.

Endnu et år er gået, og selvom tempoet ikke er blevet lavere, oplever jeg til stadighed en større klarhed i mit ståsted. Erfaringerne har sat sig, og det giver en anden ro i arbejdet – også når vi møder det uforudsigelige. For det gør vi. Og det vil vi blive ved med.

Noget af det, som der fylder meget og som har haft vores fokus de senere år er vores børn og unges trivsel. Vi ser en generation, som i stigende grad søger tilhørsforhold og orienterer sig mod egne fællesskaber, end det vi viser vejen for – nogle gange i større grupperinger, hvor identitet og en forståelse af tryk bliver forankret. Det er ikke nødvendigvis nyt, men det opleves stærkere og mere komplekst i dag. Derfor er det endnu vigtigere end tidligere at forholde os til vores ansvar om at skabe rammer, hvor fællesskaberne bliver inkluderende, meningsfulde og bæredygtige – og hvor den enkelte stadig kan træde frem og blive set.

Jeg ser mit ansvar som forstander som mere end drift og ledelse. Det handler om at være med til at forme en kultur, hvor mennesker trives og udvikler sig. Hvor både børn, unge og voksne oplever, at de hører til, og at deres stemme har værdi. For vi arbejder med mennesker – og det forpligter os til at være både tydelige og nærværende.

De senere år er jeg blevet mere optaget af, hvordan vi passer på hinanden – ikke mindst i ledelsen. For midt i ambitioner, krav og ansvar er det let at overse, at også ledere har brug for støtte og opmærksomhed. Nogle medarbejdere har en forståelse af, at ledere skal rumme alt og tage imod alt. Rollen kalder på robusthed, men ingen kan stå alene i længden. Derfor er det også en stor styrke, at vi i vores 3 afdelinger løbende holder ledermøder og sparrer med hinanden. Vi prioriterer også at tage samlet afsted på lederkonference. Der er altid mange spændende oplæg og workshops, som vi kan putte i rygsækken og arbejde videre med hjemme. Sidste år nævnte jeg i beretningen, at vi hørte om, at man skal være opmærksom på, *hvem der passer på chefen*, dette emne arbejdede vi videre med i ledelsesgruppen, da alle andre var sendt på

sommerferie. I år var der også et meget spændende oplæg, der talte lige ind i noget der fylder meget i vor tid, nemlig at tidspres, oversvømmede mailbokse, høje krav og digital tilgængelighed døgnet rundt er virkeligheden for mange moderne ledere. For mange er løsningen at sætte tempoet op, springe frokosten over og lige arbejde lidt i weekenden. Med afsæt i hjerneforskning og nye ledelsesteorier blev vi præsenteret for begrebet "Langsom Ledelse", der blandt andet handler om at tage tempoet ud af svære beslutninger, fokusere benhårdt på kvaliteten af arbejdet og sikre løbende mental restitution. Det er helt sikkert noget, vi skal tale mere om og arbejde videre med.

Som institution står vi altid midt i en balance mellem det velkendte og det nødvendige nye. Vi bygger videre på stærke traditioner, men vi skal også turde justere kursen, når virkeligheden kalder på det. Verden omkring os forandrer sig hurtigt, og det mærker vi tydeligt – både i vores pædagogiske arbejde og i de forventninger, der møder os.

Børn og unge vokser i dag op i en virkelighed præget af mange indtryk, højt tempo og en konstant strøm af påvirkninger. Sociale medier, globale konflikter og et stigende pres på trivsel er en del af deres hverdag. Det kalder på, at vi som institution er et sted, hvor der er plads til at være menneske – med alt hvad det indebærer. Det er blevet sværere for os, for det børn og unge kommer med trækker i en anden retning. Især de unge har i stigende grad svært ved at bare at være, dem de er. Vi skal være nysgerrige på, hvordan børn og unges udvikling er, hvad de kommer med og til stadighed tilbyde et sted, hvor relationer, nærvær og tydelige fællesskaber er fundamentet.

Også blandt medarbejdere ser vi bevægelser.

Vi er her på stedet mere end 3 generationer, der arbejder side om side. Det giver enorme muligheder, men også udfordringer for både ledere og medarbejdere. Her vil jeg trække frem, at vi også i år på lederkonferencen blev beriget med en workshop, der handlede om, hvordan man kan gøre forskelle til fordele mellem generationerne. Vi blev gjort opmærksomme på, at alle generationer har deres at byde på om det så er Boomer-generationen eller generation X, Y eller Z.

De unge stiller nye krav til arbejdsmiljø, work-life balance og fladere hierarkier. De ældste ønsker respekt for erfaring og viden.

Småbørnsforældrene har brug for fleksibilitet i hverdagen. Og de midaldrende befinder sig midt i et spændingsfelt: Nogle trapper ambitionerne ned – andre sætter turbo på.

Det stiller krav til, hvordan vi skaber arbejdsfællesskaber, hvor der er plads til det alle generationer har at byde ind med, og at der er behov for det individuelle samtidig med, at vi arbejder for fællesskabet.

Det er ikke en enkel opgave – men en vigtig en.

Denne beretning er ikke en fuldstændig opremsning af året, der er gået. Det er snarere et nedslag i nogle af de bevægelser, temaer og refleksioner, der har præget os. Et øjebliksbillede af, hvor vi står – og en retning for, hvor vi er på vej hen.

Jeg glæder mig til at tage jer med ind i fortællingen om det år, vi har haft i de forskellige afdelinger – og til at dele nogle af de mange ting, vi har skabt i fællesskab.

Friskolen

Endnu et år i friskolen har været kendetegnet ved energi, engagement og stærke relationer. Med et elevtal på 183 børn og unge står vi fortsat på et solidt fundament.

Vi oplever løbende interesse fra nye familier, der er nysgerrige på vores skole og det fællesskab, vi tilbyder. Det tager vi som et tegn på, at vores værdier og vores måde at drive skole på giver mening. Samtidig er det en naturlig del af skolelivet, at enkelte elever vælger en anden retning undervejs.

I dette skoleår har vi haft glæde af, at Bolette Busk er startet som ny friskoleleder, hun kender til det hele, forretningsgangen, elever, forældre og ansatte og hendes ro og overblik giver en god stabilitet i hverdagen. Hun er trådt ind i jobbet med både erfaring og engagement, og hun bidrager positivt til både undervisning og ledelse.

Vi er i en tid, hvor ændringer i den nationale skole politik også har betydning for os. Den nye skolereform har dannet en ramme, som vi naturligt forholder os til. Som friskole er det afgørende for os at bevare friheden til at forme en skolehverdag, der passer til vores elever og vores værdigrundlag. Samtidig ønsker vi fortsat at spejle os i folkeskolen, ikke mindst fordi vores elever afslutter med de samme prøver. Derfor er vi gået nysgerrigt og kritisk ind i de nye tiltag og tilpasser dem, så de giver mening i vores kontekst.

Det betyder, at vi i den kommende tid vil arbejde med småjusteringer i både struktur og indhold – altid med blik for den gode balance mellem det velkendte og det nye. Vores ambition er fortsat at skabe en skole, hvor undervisningen opleves nærværende, varieret og meningsfuld.

Året har budt på mange gode oplevelser, hvor fællesskabet har været i centrum. Vores fælles naturfags-festival samlede hele skolen i en uge fyldt med aktivitet. Og vores nyeste projekt skolesprog er noget vi arbejder med hele tiden. Vi har udviklingen af skolesprog som fast punkt på vores dagsorden i år til lærermøderne og især tiltaget med venskabsklasser er taget rigtig godt imod af eleverne på kryds og tværs af årgangene.

I denne uge har vi fag uge, hvor der bliver skruet op for fordybelsen i både boglige- og kreative fag. Her får eleverne mulighed for at arbejde undersøgende og praktisk – og ikke mindst opleve glæden ved at lære sammen med andre. Det er netop den type forløb, der understøtter vores ønske om at skabe en levende og engagerende skolehverdag.

Traditionerne har naturligvis også haft deres plads. Juletræsfesten i spejlsalen med det altid gåsehudsfræmkaldende luciaoptog er et af årets tilbagevendende højdepunkter, og sommerfesten samlede endnu en gang elever, forældre og medarbejdere i et uformelt og festligt fællesskab.

Et af friskolens vigtige standpunkter er vores årlige lejrskoler. Hvor vi sidste år var afsted på mindre ture med de enkelte årgange, retter vi i år blikket mod en stor fælles oplevelse. Om fire uger drager hele friskolen – alle klasser og alle medarbejdere – afsted på vores fælleslejrskole og

denne gang skal vi til Sønderjylland. Det er en særlig begivenhed, som rummer noget helt unikt. Når hele skolen er samlet på denne måde, opstår der fællesskaber på tværs af alder og kendte rammer, og det giver oplevelser, som rækker langt ud over det faglige. Det er noget, vi ser frem til med stor forventning.

SFO'en spiller fortsat en vigtig rolle i børnenes hverdag. Her er der plads til både leg, fordybelse og sociale relationer i trygge rammer. Vores skolegård danner en levende ramme om mange af aktiviteterne, og den bliver flittigt brugt til alt fra stille lege til høj aktivitet på hjul og i bevægelse.

Friskolen er et sted i udvikling – båret af stærke traditioner, men også af en vilje til at tænke nyt. Det er i samspillet mellem det stabile og det foranderlige, at vi finder vores retning. Og det er her, vi fortsat vil have vores fokus.

Efterskolen

Efterskolen har endnu et år været præget af liv, engagement og en hverdag, hvor både fællesskab og faglighed fylder meget – sammen med de udfordringer, der helt naturligt opstår, når mange unge mennesker lever og lærer tæt sammen.

Vi begyndte skoleåret med 143 elever, hvilket igen gav os et hus fyldt med aktivitet og energi. Siden da er elevtallet faldet med ca 10 %, og vi er aktuelt 129 elever. Frafaldsprocenten på efterskoler generelt har de seneste år været let stigende og ligger nu på landsplan på 13-14 procent som bl.a. skyldes stigende mistrivsel blandt de unge.

Hos os er frafaldsprocenten en smule højere end på samme tidspunkt sidste år, det har vi fokus på, og det skal vi arbejde med, men det ændrer ikke ved, at vi fortsat er en efterskole, som formår at fastholde langt de fleste elever og samtidig tiltrække nye.

Ser vi frem mod det kommende skoleår, står vi med et fyldt elevhold. Også de efterfølgende årgange tegner lovende, og det giver et godt afsæt for det videre arbejde.

Der er dog også nogle bevægelser, vi forholder os til. Ungdomsårgangene er begyndt at blive mindre, og det betyder, at konkurrencen mellem efterskoler er stigende. Det er en udvikling, vi har blik for – blandt andet i forhold til, hvordan vi arbejder med at styrke skolens profil, og selvom vores ventelister stadig er lange er der flere unge, der melder fra efter de har fået pladsen. Det stiller krav til os om at være skarpe på, hvem vi er, og hvad vi tilbyder. Samtidig står vi over for ændringer i uddannelsessystemet, hvor 10. klasse i folkeskolen udfases frem mod 2030. Efterskolerne vil fortsat have 10. klasse, men uden den afsluttende prøveform, som vi kender i dag. Det kalder på nytænkning.

Vi ser det ikke som en begrænsning, men som en mulighed. En mulighed for at arbejde mere projektorienteret, praksisnært og med endnu større fokus på de kompetencer, der rækker ud i virkeligheden. Den udvikling er vi begyndt at tage hul på, og til næste år tilbyder vi en klasse som prøvefri projektklasse. Et udvalg der er nedsat blandt lærerne og efterskoleledelsen, skal starte dette op. De har været på inspirationstur på en anden efterskole, hvor de allerede har implementeret prøvefri projektklasser. Det er vigtigt, at vi kommer godt i gang med dette, så vi også fremover kan tilbyde en efterskole, der er relevant og attraktiv for unge også efter 2030.

I medarbejdergruppen i efterskolen har vi i år haft fornøjelsen af at byde velkommen til nye kræfter. Sine Brix Høyer Kruse er trådt ind i rollen som underviser i dans og fællesgymnastik. Ligeledes har vi har vi ansat Sigrid Jacobsen i et barselsvikariat for Emma Simonsen på danselinjen. Sine og Sigrid har fra begyndelsen sat deres præg – ikke mindst i arbejdet med danselinjen. De er unge, der sætter retning og er ikke bange for nye udfordringer. Derudover har vi haft Cecilie Matthebjerg ansat som outdoorlærer. Hun har været en værdifuld del af hverdagen og har løftet sine opgaver med både engagement og ansvar.

Elevgruppen i år er – som alle årgange – sin egen. Overordnet set er det en gruppe, der gerne vil efterskolelivet og fællesskabet. Men vi oplever også tydeligt nogle af de tendenser, der præger unge i dag. Mange orienterer sig stærkt mod hinanden og bliver påvirket af dynamikkerne i gruppen. Det har på denne årgang aldrig været tydeligere, hvad der rører sig derude ift. gruppefællesskaber. Det er så vigtigt for de unge at høre til i mindre eller større grupper på deres efterskoleophold, at de ikke har øje for hele holdets fællesskab. Det har i den grad været en stor opgave i år at få de unge til at forstå, at det ikke er det efterskolen, står for, og at de ikke skal dyrke lukkede fællesskaber, mens de er her. Det har også betydet, at grænser er blevet udfordret, og at handlinger opstår i disse fællesskaber, som den enkelte måske ikke ville vælge alene.

Det stiller krav til os som voksne. Vi skal være tydelige, vedholdende og turde sætte retning – også når det er svært. I løbet af året har vi haft episoder, hvor elever har overskredet rammerne, og hvor det har krævet konsekvent opfølgning og tæt dialog med hjemmene. Vores tilgang er klar: Fællesskabet kommer først, og handlinger har konsekvenser.

Samtidig skal vi møde de unge med respekt og et ønske om at forstå og udvikle – ikke kun korrigere.

Den generation, vi arbejder med nu, kalder på en balance mellem tydelige rammer og menneskelig varme. De har brug for voksne, der står fast, men også for voksne, der er nysgerrige og villige til at justere undervejs. Derfor vil vi som ledelse gerne sætte retning i form af at arbejde målrettet med relationer, trivsel og individuelle hensyn, så alle elever får mulighed for at finde deres plads og udvikle sig.

Vores styrke ligger i helheden: dygtige medarbejdere, gode faciliteter og en tæt kontakt til både elever og forældre. Når eleverne rejser herfra med gode oplevelser og stærke relationer i bagagen, bliver de vores vigtigste ambassadører – og det er en væsentlig del af forklaringen på den fortsatte interesse for skolen og en vigtig for os at have øje for.

Efterskoleåret er fyldt med oplevelser, hvor fællesskabet for alvor får plads. Det er ofte gennem disse øjeblikke, at efterskolelivet bliver tydeligt for eleverne.

Allerede tidligt på året tager linjefagene afsted på ture rundt i Europa. Det er en vigtig start, hvor relationer styrkes, og eleverne får fælles oplevelser uden for skolens rammer.

Skituren i januar er en anden central begivenhed. Eleverne var mega seje til at lære at stå på ski i år, der var mange gode oplevelser og heldigvis kun få udfordringer undervejs. Med både langrend og alpint – og med vejret på vores side – blev det en tur, som mange vil have med sig, som et godt minde.

Fællesgymnastikken er fortsat en af de stærkeste fællesnævne på efterskolen – og samtidig en af de processer, der stiller størst krav til både elever og lærere. I en periode præget af intens træning, gentagelser og høje forventninger bliver eleverne udfordret – ikke kun fysisk, men også mentalt og socialt. Motivation er ikke en konstant størrelse, og det mærker vi tydeligt. Men netop dér ligger også en vigtig del af dannelsen: at møde op, også når det er svært, og at lykkes som en del af noget større end én selv.

Det kræver vedholdenhed fra eleverne – og stor faglig og pædagogisk fleksibilitet fra lærerne. Derfor er det også værd at fremhæve den indsats, gymnastiklærerne lægger i at finde veje, der både rummer fællesskabet og den enkelte.

I år tog vi afsæt i et japansk inspireret tema, hvor kirsebærtræer, æstetik og "Kung Fu Fighting" satte rammen. Det gav opvisningen et særligt udtryk – en kombination af det præcise, det kraftfulde og det sanselige. Resultatet blev en helstøbt opvisning, hvor eleverne virkelig formåede at træde frem og tage ejerskab.

Når eleverne går på gulvet – hvad enten det er herhjemme eller rundt omkring på Sjælland – er det tydeligt, hvor meget arbejde der ligger bag. Fanerne bæres ind, musikken starter, og pludselig står de der som et hold. Det er i de øjeblikke, man mærker, hvad fællesgymnastikken kan. Ikke bare som opvisning, men som en proces, der samler, udfordrer og udvikler.

Gallaaftenen er en af de begivenheder, der for alvor brænder sig fast i elevernes hukommelse – og også i år levede den fuldt op til forventningerne. Lige inden påske blev hverdagen sat på pause, og eleverne trådte ind i en aften, hvor rammerne var noget helt særligt. De mødte op i deres fineste tøj, og rollerne blev for en stund byttet om, da lærerne stod klar som tjenere.

Aftenen bar præg af både højtidelighed og lethed. Et veldækket bord, en velmagende 3-retters menu fra køkkenet og en stemning, hvor fællesskabet fik lov at fylde. Men det, der for alvor løftede aftenen, var elevernes eget engagement og elevrådet havde gjort det godt med Sebastian og Anemone i spidsen som toastmastere.

Ved siden af de store begivenheder lever efterskolen i høj grad også af de små øjeblikke. Hverdagsaftener, spontane aktiviteter og fælles oplevelser, der opstår undervejs. Det er ofte her, relationerne for alvor får dybde.

Samlet set er det netop kombinationen af det planlagte og det uforudsigelige, der kendetegner efterskolelivet. Det er her, unge mennesker udvikler sig – fagligt, socialt og personligt. Og det er det, der gør efterskolen til noget helt særligt.

Vi ser frem til resten af skoleåret og til at tage imod det nye elevhold 26/27 til introaften på torsdag – med erfaringerne fra i år som afsæt.

Friluftsgården

Friluftsgården har nu rundet sit 7. år og står som en stærk og velfungerende daginstitution med både børnehave og vuggestue. Udviklingen fortsætter i en positiv retning, og huset er præget af en tydelig pædagogisk linje og en hverdag, hvor trivsel, nærvær og kvalitet går hånd i hånd. Fødselsdagen i marts blev markeret i vante, hyggelige rammer med børn, forældre og personale samlet omkring en fejring, der afspejler det fællesskab, Friluftsgården bygger på.

Ledelsesmæssigt står Susanne og Sebastian solidt sammen. Deres samarbejde er velfungerende og præget af en fælles retning, hvor der arbejdes målrettet med at udvikle både praksis og personale. Et centralt omdrejningspunkt er arbejdet med low arousal og en relations-nær pædagogik, hvor børn mødes med ro, tydelighed og respekt. Det er en tilgang, som ikke kun er noget, vi taler om – den kan mærkes i hverdagen.

Forældrene blev ved årets forældremøde introduceret til denne pædagogiske retning, og interessen for at forstå og arbejde videre med tankegangen var stor. Samtidig har personalet fortsat deres kompetenceudvikling med blandt andet en pædagogisk dag med fokus på netop low arousal. Det er afgørende for os som ledelse, at medarbejderne er klædt godt på, så vi kan fastholde det høje faglige niveau, der kendetegner Friluftsgården.

Hverdagen i Friluftsgården er rig på oplevelser i børnehøjde. Personalet skaber hver dag rammer for leg, læring og nysgerrighed gennem varierede aktiviteter og temaforløb, og der er en tydelig energi og idérigdom i huset.

Personalet har i den grad sig slået sig løs med ideer i deres grupper. Der har været sørøver tema, der blev afsluttet med fælles skatte jagt, lyd tema med forskellige lyde og koncerter, Motionsuge med den årlige olympiade, bag for Børne Telefonen, hvor der blev tjent 2500 kr. Rim og remse tema, julegaveværksteder, personale oppyntning i stor stil sammen med forældrerådet, så børnene kunne komme ind 1. dec. til en magisk jul.

Juletema med kalendere, klip og julebag. Nissedrilleri, skyggebilleder, spadag nytårstaffel, madfestival og meget andet. Man taber helt pusten.

Blandt årets tilbagevendende begivenheder var bedsteforældredagen i maj, som igen samlede mange deltagere. Med fælles morgenbord, sang og blomster fra bedsteforældrene blev det en dag præget af nærvær.

Sommerfesten havde i år riddertema og bød på aktiviteter som bueskydning, kæphestebane og en populær "slå narren i vandet"-maskine, som skabte stor begejstring hos både børn og voksne og Sebastian.

Også gallafesten for børnehavens førskolegruppe satte sit præg på året. Med diskotek og overnatning blev det en aften, hvor huset summede af spænding og glæde. Jeg fik lov at kigge forbi hos de glade ugle og kunne tydeligt mærke den særlige stemning, når børnene får lov til at være en del af noget, der er lidt ud over det sædvanlige.

Overgangen til skole er et vigtigt fokusområde, og her er Uglernes forløb med besøg på skolen flere dage om ugen i perioden op mod sommerferien blevet en fast og velfungerende del af årshjulet. Forældrene giver udtryk for stor tilfredshed med denne måde at skabe en tryk overgang på. Samtidig videreføres den gode tradition, hvor kendte voksne følger børnene ind i skolestarten og sikrer kontinuitet i den første tid.

Samarbejdet på tværs af institutionerne er også blevet styrket. Friluftsgårdens børn bliver i stigende grad inviteret over på skolen for at opleve projekter og forestillinger, ligesom ældre elever indimellem deltager i aktiviteter på Friluftsgården. Det skaber værdifulde møder på tværs af alder og giver børnene nye perspektiver. Senest var nogle KSS-elever i efterskolen med til at gemme over 200 påskeæg og en af dem måtte hoppe i påskeharedragten.

Friluftsgården er desuden flittig bruger af nærområdet. Ture ud af huset er en naturlig del af hverdagen, og i sidste uge var blandt andet Spætter og Ugler på naturskoleforløb på Røsnæs, hvor de sammen med en naturvejleder udforskede naturen og blandt andet fangede mus – oplevelser, der sætter spor og skaber læring gennem sanser og praksis.

De fysiske rammer udvikler sig fortsat. Udearealerne er blevet endnu mere inspirerende med miljøer og åndehuller, og indendørs bidrager kreative vægudsmykninger til et levende miljø. Når jeg har mine egne børnebørn med derovre, skal de altid finde dyr på væggene, Loui vil finde fugle og Knud vil finde fisk, og på to flotte vægmalerier i vuggestuen kan begge ting lade sig gøre, det er ret sjovt.

På personalesiden arbejder vi fortsat med at udvikle egne medarbejdere. Vi har igen i år sendt en medarbejder afsted på PAU-uddannelsen, det er Signe, og det er en linje, vi ønsker at fastholde. At uddanne indefra skaber både kvalitet og stabilitet. Lotte R. har budt sig til og klar til at tage af sted næste gang, så vi arbejder på at få Lotte afsted, når Signe er retur.

Vi har ansat Stephanie Kristensen i en pædagogmedhjælperstilling samt Cassandra Murray og Tina Agergaard i vikariater frem mod næste sommer.

En ting kan jeg slå fast Friluftsgården er i dag meget mere end et pasningstilbud. Det er et sted, hvor børn mødes med faglighed, varme og tydelige voksne – og hvor de får lov til at udvikle sig i trygge og inspirerende rammer.

Vedligeholdelse og nye tiltag

Vores skole har mange år på bagen, og det forpligter. Det kræver løbende opmærksomhed at holde rammerne både funktionelle og indbydende – og det arbejde bliver løftet hver eneste dag af dygtige medarbejdere i køkkenet, rengøringen og pedelgruppen. Det er en indsats, som ofte foregår i baggrunden, men som er helt afgørende for, at hverdagen fungerer.

Vi har i år ansat Ulrik Nielsen i pedelafdelingen og Mona Jensen i køkkenet. Det er to meget kompetente kræfter, der er gået til opgaven, med en tydelig glæde over det nye job. Det er meget værd.

I køkkenet har vi igen haft besøg af fødevarekontrollen, og kvaliteten er fortsat rigtig fin. Elite-smileyen hænger der stadig, og det er fuldt fortjent. Der bliver hver dag lavet mad, som både er velsmagende og værdsat af eleverne.

Også økonomisk står vi solidt. Der er styr på regnskaberne, tak til Jeanette, som jeg har stor tillid til, for at være min højre hånd. Og vi er kommet flot igennem året, også bedre end forventet – Det giver os et godt udgangspunkt for fortsat at kunne udvikle skolen. Vi har mange ting, vi gerne vil med vores skole og børneinstitution både på den korte- og den lange bane.

Vi har i godt 2 år ventet på en byggetilladelse til at gå i gang med millionprojektet kunstgræsbane. Vi har hevet, skrevet, råbt og i det hele taget gjort, hvad vi kunne for at få en tilladelse i hus, men det har været et håbløst hul at havne i og også en sort plet for Kalundborg kommune, det synes jeg godt man kan tillade sig at sige. Det sidste vi har hørt er, at de pt er i gang med at godkende alle 2024 sagerne, så vi håber, der snart kommer nyt i sagen.

Vi skal have nyt pillefyr, det gamle har tjent os godt i 25 år, men nu kan det ikke mere, det er begyndt at hoste og sprutte lidt. Jens har indhentet flere tilbud, og vi går som altid med, det mest kvalitetssikre og mest rentable tilbud. Det er ikke kun et nyt fyr, men også bygningen, hvor det står, der skal tilpasses.

Det er så vigtigt, at vi sørger for, at vi har faciliteter og bygninger, der er moderne, velfungerende og inspirerende, så vi stadig kan være en attraktiv arbejdsplads, skole og børneinstitution. Vi er stolte af at kunne være godt med både lønningsmæssigt ift. de ansatte, de nyeste undervisningsmaterialer ift. til eleverne, men også med de bygninger og faciliteter vi har.

Og når det gælder de fysiske rammer, er vi godt i gang med både vedligeholdelse og fornyelse. Facaderenoveringen skrider frem, og flere bygninger har allerede fået et markant løft. Siden sidst er musiksalen blevet en del af projektet, og den ældre bygning ved håndarbejde og billedkunst fremstår nu flot renoveret – og mangler blot det sidste med logoet på bagsiden, før den står helt færdig.

Fliseprojektet nærmer sig også sin afslutning. Der er nu etableret nye flisebelægning langs SFO'en og videre mod fysiklokalet, og til sommer tages det sidste stræk ned mod den nye hal samt området ved D- og E-gangen. Det er forbedringer, der gør en mærkbar forskel i hverdagen – ikke mindst når vejret ikke viser sig fra sin bedste side.

Indendørs er der også gang i udviklingen. Allerede i næste uge går arbejdet i gang med lærerværelset, som får et løft med nyt gulv og maling og med nye møbler, der kommer i uge 20.

Samtidig står billardrummet for tur for at kunne matche hall'en ved A og B gangen, der fik en opgradering sidste år. Her skal der males og sættes akustikpaneler op og nye møbler skal være med til at skabe et mere indbydende miljø for eleverne.

Blandt de nyere initiativer, hvor eleverne gav en hånd med, står den flotte tribune, som en gruppe drenge fra denne årgang i efterskolen har bygget sammen med pedellerne i forbindelse med dramaugen. Det er et godt eksempel på, hvordan eleverne kan være medskabere af de fysiske rammer – og tribunen vil uden tvivl komme både nuværende og kommende elever i efterskolen samt friskolen til glæde.

På Friluftsgården sker der også altid lidt nyt. Siden sidst er der kommet nye træstammer til at holde stængerne til at svinge sig i, nyt legehus i vuggestuen og vægmalerierne på stuerne bliver hele tiden opgraderet. (her er det nyeste med fiskene)

Ser vi fremad, er der allerede flere projekter i pipeline. Planerne om en ny administrationsbygning fylder, her er vi på det forberedende stade med indhentning af tilbud fra arkitektfirmaer, ligesom der er behov for et nyt gulv og nedlægning af scenen her i musiksalen. Også SFO'en står over for en opgradering, så rammerne i endnu højere grad matcher den hverdag, der leves der.

Samlet set er vi glade for, at vi både har mulighed for og prioriterer at passe på vores skole. Det handler om at bevare det, vi har – men også om at turde udvikle og forbedre, så vores rammer følger med den virkelighed, vi er en del af.

Medarbejdere

På tværs af vores tre afdelinger er hverdagen travl, og det kan være en udfordring at finde tid til det nære samarbejde. Alligevel prioriterer vi bevidst at skabe rum, hvor vi kan mødes – både fagligt og socialt. For det er i de møder, at forståelsen for hinandens arbejde styrkes, og fællesskabet vokser.

I løbet af året har vi igen haft flere arrangementer, som har samlet medarbejderne på tværs. I november havde vi et fælles personalearrangement, hvor vi havde Rikke Østergaard købt ind hos os for at tale om følelsesmæssig forening på arbejdspladsen, hvor hun fik os til at genkende vores indre **Prebner**. Det gav både gode grin og styrkede relationer, og aftenen blev rundet af med god mad lavet i lodtrukne hold som satte en fin stemning for resten af samværet.

TW-klubben har også bidraget til det sociale liv – og i år med en lidt anderledes vinkel. De stod bag en bowlingaften i Slagelse, som viste sig at være alt andet end almindelig. Det kan måske lyde som en lidt småborgerlig "burger og bowl"-aften, men det fungerede virkelig. Der var plads til både konkurrence og hygge, og udover bowling blev der også dystet i dart, minigolf, shuffleboard og billard. Det blev en aften med masser af grin, uformelt samvær og mulighed for at mødes på en anden måde end i hverdagen. Måske har vi indimellem bare lyst til at være lidt småborgerlige os fra landet.

På det faglige plan har vi fortsat arbejdet med den pædagogiske retning, vi satte fokus på sidste år. Fællesmødet med bestyrelsen og alle medarbejdere tog igen afsæt i low arousal-tilgangen – denne gang med besøg af Jacob Lentz, som med en praksisnær tilgang gjorde oplægget konkret og for mange genkendeligt i vores hverdag. Det gav gode refleksioner og en fælles forståelse af, hvordan vi møder børn og unge med ro, tydelighed og respekt.

Selvom meget af samarbejdet opstår naturligt i det daglige, har disse fælles samlinger stor værdi. De giver os mulighed for både at blive klogere på vores praksis og samtidig styrke relationerne på tværs.

De faste traditioner – som julepersonalefrokost, sommerafslutningsfest og andre fælles arrangementer – spiller også en vigtig rolle. De er med til at samle os som én institution og understøtter både arbejdsglæden og den fælles opgave, vi står i.

Tak

Her til sidst vil jeg gerne rette en stor tak til alle jer, der hver dag er med til at få vores institutioner til at leve og udvikle sig.

Tak til bestyrelsen for jeres solide opbakning. I bidrager med blik for helheden, gode drøftelser og en tilgang, hvor både alvor og humor har sin plads. Det er et samarbejde, jeg sætter stor pris på. En særlig tak skal lyde til Katrine vores formand for vores fælles og lidt tunge arbejde med de nye vedtægter. Der var meget at sætte sig ind i og mails kørte frem og tilbage, indtil vi påskelørdag brugte dagen sammen til at gøre det færdigt, det var dejligt at få vinget af.

Tak til vores forældre, elever og børn. I er ikke bare en del af hverdagen – I er selve grundlaget for, at vi er her. Det er jer, det hele handler om, og jer, der giver vores arbejde retning og mening. Samtidig er I med til at få hverdagen til at fungere i de respektive fællesskaber, og det sætter vi stor pris på.

En særlig tak til alle medarbejdere – på tværs af friskole, efterskole, Friluftsgården, SFO og Tapperne. I løfter en stor og vigtig opgave med både faglighed og engagement. Men lige så vigtigt: I er med til at skabe en arbejdsplads, hvor der er plads til hinanden, til grinene og til forskellighederne. Det er en styrke, som ikke kan måles i tal, men som betyder alt i praksis.

Tak til kontoret og ledergruppen. Det er jer, jeg deler hverdagen tættest med – i både de små detaljer og de store beslutninger. Det er uvurderligt at have nogen at vende tingene med, og som er med til at få hverdagen til at hænge sammen.

Og så – som altid – en tak til min mand Lars. Han er desværre ikke til stede i aften, han er i London med sit lønnede job, men jeg ved, han vil læse beretningen efterfølgende, det har han sagt.

Han har efterhånden haft flere småfunktioner på skolen i sit frivillige arbejde, end de fleste kan skrive på et CV: vikar, hyttelærer på ski, lærer på linjefagstur, praktisk gris, opvasker, parkeringsansvarlig og hyggeonkel. Den sidste titel er helt rigtig, for ikke så længe siden kom en gruppe søde elever i efterskolen ned i forstanderboligen og spurgte Lars, om ikke han kunne køre dem til Gørlev, de orkede ikke at cykle, og hvad gjorde Lars, den flinke mand, han kørte dem selvfølgelig derind, at han så handlede ind til os selv samtidig, var så en formildende omstændighed.

Lars, tak for din måde at være en del af det hele på – både når du er synlig, og når du står lidt i baggrunden.

Hermed slutter min beretning og jeg ser frem til endnu et år med udvikling, fællesskab, udfordringer og mange gode øjeblikke.

Tak for ordet.

AD 5 – Ændring af nuværende vedtægter til nye standardvedtægter.

Det blev forklaret, at de nye vedtægter mange steder er forældede og at ændringen er et krav fra STUK. Ændringerne er blevet sendt ud og Mette Enkegaard spørger, hvor vidt der er indsigelser, kommentarer eller spørgsmål til de nye vedtægter. Det er der ikke. De nye ændringer anses derfor som vedtagende og skal ifølge de gamle vedtægter godkendes anden gang på den ekstraordinære generalforsamling den 11. maj kl. 19.

AD 6 – Indkomne forslag

- Intet at bemærke

AD 7 – Valg til bestyrelsen

Grundet de nye vedtægter skal en bestyrelsespost for forældrekrædsen ændres til en bestyrelsespost for skolekrædsen. Derfor stiller Mie Dehn op til skolekrædsen for 1 år – Peder Hermansen stiller op til forældrekrædsen for 2 år.

Hvis andre medlemmer vil stille op til en af de to kredse, er det to personer til skolekrædsen for 2 år, en person til skolekrædsen for 1 år og en person til forældrekrædsen for 2 år.

På valg er: Forældrekræds: Mie Dehn og Peder Hermansen og Skolekræds: Søren Tullsen og Katrine M. Olsen.

- Skolekrædsen blev valgt: Søren Tullsen, Katrine M. Olsen og Mie Dehn blev (gen)valgt.
- Forældrekrædsen blev valgt: Peder Hermansen blev genvalgt.

AD 8 - Valg af 2 Suppleanter – 1 til forældrekræds og 1 til skolekrædsen

- Forældre: Majken Abkjær blev valgt.
- Skolekræds: Linda Jørgensen Valsted blev genvalgt.

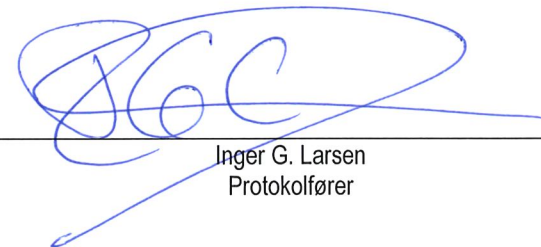
AD 9 – Forelæggelse af rev. regnskab til orientering

- Revisor Thomas Kjær gennemgik regnskabet.

AD 10 – Evt.

- Intet.

Dirigenten takkede for god ro og orden og hævdede mødet.


Mette Marie Enkegaard
Dirigent
Inger G. Larsen
Protokolfører